

銘傳大學師資培育中心 108 學年度中等學校教育學程甄選考試教育測驗試題

考試時間：50 分鐘		總分：100 分
准考證號：	學號：	姓名：

※本試卷雙面印刷（共 6 頁），請直接在試題紙上作答！

壹、選擇題（75%，每題 3 分）

- () 1. 2019 年 2 月，雄中及雄女學生發起「終結放榜新聞」的訴求，要求學校停止主動發送採訪通知，或是主動將學生成績或錄取結果資料洩漏給媒體，並拒絕讓學生接受採訪。請問此舉不是為了抵制何種社會現象？(A) 以升學成果定義優秀和成功 (B) 侵犯或杜撰特定學生的生活隱私 (C) 校方將特定學生作為宣傳的手段 (D) 崇尚明星學校的迷思
- () 2. 十二年國民基本教育課程總綱將於 2019 年 8 月正式實施，請問以下關於課程總綱之敘述何者錯誤？(A) 新增科技領域，國民中學增 2 節，1 節為資訊科技，1 節為生活科技 (B) 課程架構可分為校定課程與部定課程，前者為學校彈性安排，後者為國家統一規定 (C) 高中的多元選修課程乃是由部定課程統一規範 (D) 總綱之核心素養的轉化與發展可透過學習內容和學習表現的相互關係呈現出來
- () 3. 十二年國民基本教育課程綱要總綱以「核心素養」為課程發展主軸，並從三大面向培養以人為本的「終身學習者」，請問以下何者不屬於三大面向的範疇？(A) 文化創生 (B) 社會參與 (C) 溝通互動 (D) 自主行動
- () 4. 依據《性別平等教育法》，臺灣性別平等教育乃是以教育方式教導尊重多元性別差異，消除性別歧視，促進性別地位之實質平等。請問以下選項何者為非？(A) 教師可將不同性別之生活經驗，如：同志教育，融入教學內容 (B) 發生疑似校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件時，校方應於 48 小時內完成通報 (C) 避免實施有性別刻板印象、性別偏見和歧視的教學內容 (D) 國民中小學每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時
- () 5. 有高中老師用上課時間，要求學生喊支持特定政黨的口號，致使學生錄影向學校投訴。請問明訂「學校不得為特定政治團體從事宣傳或活動、公立學校不得為特定宗教信仰從事宣傳或活動」等訴求教育中立之原則的法規為何？(A) 國民教育法 (B) 教育人員任用條例 (C) 教師法 (D) 教育基本法
- () 6. 日前有高職老師因懷疑班上學生英文考試作弊，要求全班學生第 8 節留下來重考，導致有些學生沒搭上校車，並質疑計分的公平性。該名老師除了違反學校重考規定，也因缺乏直接證據而受到檢討。為避免類似狀況再次發生，請問以下作法何者應該避免？(A) 事先了解考試規範與作弊處理原則 (B)

了解學生可能的作弊方式，事先採取防弊及監督措施 (C) 暫時離開監考的教室以測試學生是否誠實 (D) 不論是否確認作弊之學生，均需轉介輔導專業人員進行後續輔導

- () 7. 本校師資培育中心響應教育部計畫，鼓勵師資生到偏遠或弱勢地區學校，發揮關懷弱勢的奉獻精神，請問該計畫名稱為何？(A) 實踐史懷哲精神教育服務計畫 (B) 精進師資素質計畫 (C) 精緻師培計畫 (D) 實地學習計畫
- () 8. 教師的言行會在無形中給予學生帶來程度不等的影響，因此教師如何跟學生說話顯得格外重要，請問以下教師的言行何者較容易產生負面效果？(A) 正宇，這題上次教過，為什麼你還聽不懂呢？(B) 明文，當你不舉手發言的時候，我覺得不高興，因為這樣其他的同學就聽不清楚了，所以我希望你能遵守團體的規範 (C) 昭云，你最近進步好多，可以跟老師說你是怎麼改善自己遲到的方法嗎？(D) 阿祥，老師了解你受了委屈，很生氣，所以忍不住罵了三字經，不過，罵完之後，問題解決了嗎？
- () 9. 當學生有學科學習興趣不高或是成績低落的困擾時，學校及教師不應當採取以下何種策略？(A) 以差異化教學和多元評量追求適性教學之目標 (B) 協助學生規劃未來就讀較重視技術而非學術課程的高職科系 (C) 透過親師合作，提升家長對孩子學業的重視 (D) 進行能力分組，將學科表現較弱的學生分成一組予以加強和補救教學
- () 10. 某位學生因為近來生活常規、課業方面不盡理想，家長便要求老師希望讓孩子在上課期間在走廊罰站省思，老師之後採取另外措施，就是讓他坐在走廊上課，分別在 108 年 4 月 3 日 3 節課以及 4 月 8 日 4 節課。請問老師的管教措施出了什麼問題？(A) 在教學場所，暫時讓學生與其他同學保持適當距離，每日以兩堂課為限 (B) 當管教無效或學生明顯不服管教，方可讓學生與其他同學保持適當距離 (C) 讓學生與其他同學保持適當距離，必須知會家長並取得同意書 (D) 讓學生與其他同學保持適當距離的做法，不屬於合乎規範的管教措施
- () 11. 「行動學習」是指教師善用雲端資源結合行動科技精進或創新教學方法，增進學生學習興趣及提升教師教學品質。請問以下敘述何者錯誤？
(A) 學生應實踐行動載具正確使用習慣(含視力保健及資訊倫理素養等)
(B) 學生可隨時透過行動載具與網路獲得需要的資訊，也可與同儕分享
(C) 學生可經由行動載具和數位學習系統，獲得學習內容的補充資料
(D) 學生可透過虛擬實境裝置，達到完全的自學成才，實現非學校化社會的理想
- () 12. 我國近年來全面實施中小學弱勢學生的課後輔導，其主要精神與下列何者較為相關？(A) 達成多元文化教育目標 (B) 促進教育機會均等 (C) 培養學生更多就業技能 (D) 強化教師專業發展。

- () 13. 請問以下選項何者無法直接幫助學校輔導學生做好生涯規劃？(A) 教導學生統整人格測驗、性向測驗與職業興趣測驗等結果 (B) 在各學習領域融入生涯發展教育議題 (C) 鼓勵學生參加學校課後輔導，改善學習困難 (D) 與家長合作引導孩子探索自身興趣與職業性向
- () 14. 「差異化教學」指的是老師事先對課程內容、學習過程及產出結果擘畫出各種方法，以呼應學生在起點行為、興趣及學習需求的差異。請問以下差異化教學的敘述何者錯誤？(A) 建立穩定一致的班級常規，讓學生信服教師的道德權威 (B) 教師須具備「成長心態」(growth mindset) (C) 設計有難度和有意義的內容，為學生創造挑戰性的學習機會 (D) 教學方法能反映出對學生文化、興趣、需求與觀點之理解
- () 15. 學校輔導工作十分看重「預防」的重要性，請問以下選項所描述的學生狀況，何者是導師最應該視之為一種警訊？(A) 上課經常趴著睡到不醒人事 (B) 經常不穿著制服到學校 (C) 經常在學校圍牆邊向外面攤販買飲料 (D) 經常熬夜準備期末電競比賽
- () 16. 2018 年 10 月 21 日普悠瑪自強號列車脫軌事故，其中有 5 名同一所國中的師生在此意外中身亡，該所學校的師生深陷失落與悲傷的校園危機之中。為了處理此一危機，學校方面啟動「安心服務」，此乃是為了避免事件產生的衝擊擴大，降低事件對師生的負面影響，化危機為轉機的輔導措施。請問以下敘述何者錯誤？(A) 事件發生 24 小時內，班級輔導教師與導師進入班級進行初步減壓活動或安心演說 (B) 事件發生後 72 小時到一週內，專業輔導人員進入班級進行小團體輔導，抒解學生的心理壓力，降低心理創傷的嚴重性 (C) 專業輔導人員為全校教職員工提供輔導知能講座，教導如何協助學生（或自己）走出意外的陰影 (D) 對整起事件的來龍去脈或真相，教師應謹守教育中立原則，避免向學生談論，先以安撫學生情緒為主
- () 17. 情緒障礙學生是指行為或情緒方面有嚴重困難的特殊學生。為了讓情緒障礙學生在普通班級能適應良好，以下何種作法較為妥適？(A) 隨時彈性調整上課常規與程序，避免僵化的班級作息規則 (B) 不刻意要求學習興趣與表現，讓學生能快樂學習，減輕情緒困擾 (C) 在班級內積極的營造友愛氣氛，讓交友不利的學生有機會交到朋友 (D) 以上皆不妥
- () 18. 發生班級中的霸凌事件時，請問以下何者不是針對霸凌者的輔導措施？(A) 霸凌者並非十惡不赦的壞蛋，需要對他們恩威並濟、給予明確規範和更多的關懷，慢慢調整其價值觀 (B) 透過班會和親師座談與學生和家長討論霸凌者的行為，以表明抵制霸凌者與其行為的教育立場 (C) 讓霸凌者了解其行為可能觸犯哪些法律，提醒其須為自身行為負責 (D) 清楚告知不能容許霸凌，跟孩子討論受害者可能的負面影響，決不接受霸凌者「只是好玩」之類的理由

- () 19. 面對有學習障礙的學生，以下何種做法不妥? (A) 讓學生以電腦文書輸入代替手寫完成寫作 (B) 不要求學生在有限時間內完成學習任務 (C) 不要讓學生以自己的學習障礙為藉口，逃避較費力氣的學習 (D) 嚴重不能閱讀的學生，可藉由速讀技巧之訓練，增進閱讀能力
- () 20. 以下對國中教育會考的敘述何者錯誤? (A) 目的在於比較每位學生的評量結果，學校會依據結果高低來錄取學生 (B) 採用標準參照計分，各科評量結果分為「精熟、基礎、待加強」考題難易適中 (C) 寫作測驗評分採級分制，將寫作能力區分為一級分至六級分 (D) 屬於國中學習階段的總結性評量
- () 21. 請問十二年國民基本教育的核心理念為何? (A) 卓越、專業、國際 (B) 自發、互動、共好 (C) 優質、精緻、多元 (D) 合作、創造、民主
- () 22. 以下有關學校輔導中輟生的策略何者較不適切? (A) 與學生輔導諮商中心、少年隊、強迫入學委員會等機構人員保持密切合作關係 (B) 應從學生個人、家庭、學校與社會等層面分析影響學生中輟的因素 (C) 與家長討論更換學生學習環境，像是轉至其他學校就讀 (D) 不定時為學生做家訪，了解其近況與家庭狀況
- () 23. 《教育部品德教育促進方案》提倡「創新品德教育 6E 教學方法」，包含：典範學習、環境型塑、啟發思辨、勸勉激勵、體驗反思與正向期許，請問以下敘述何者較為不妥? (A) 鼓勵各級學校推動服務學習活動、課程及社區服務 (B) 鼓勵教師或家長等學生生活親近之人物成為學生學習典範 (C) 學校應訂定學生應具備的品德規準，並透過課程與教學要求學生確實遵守 (D) 學校透過獎勵與表揚，協助學生自己設定合理、優質的品德目標，並能自我激勵，不斷追求成長
- () 24. 「玫瑰少年」葉永鋕逝世已 19 年。葉永鋕因性別氣質與多數同學不同而遭霸凌，19 年前他被發現倒臥學校廁所，送醫不治。此事件讓當時正在研擬中的《兩性平等教育法》改為《性別平等教育法》。請問以下性別平等的選項何者錯誤? (A) 性別認同是指個人對自我歸屬性別的自我認知與接受 (B) 教師對教師的性騷擾得用《性別平等教育法》處理 (C) 學校應積極維護懷孕學生之受教權，並提供必要之協助 (D) 學校處理校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件，應將該事件交由所設之性別平等教育委員會調查處理，任何人不得另設調查機制，違反者其調查無效
- () 25. 以下選項何者不是教師激發學生學習動機的具體策略? (A) 提昇教師與學生之間的互動品質 (B) 根據學生能力安排學習活動 (C) 簡化學習內容，使其適合每位學生程度 (D) 適時鼓勵與讚美學生

貳、問答題 (25%)

- 一、最近有國中生疑似受到同學性霸凌而跳樓，面對性別平等與校園霸凌這兩項常見的學校輔導議題，請問：(一)身為導師應該如何辨識需要幫助的學生(6%)？
(二)發現之後又該如何幫助學生，使其身心所受傷害減至最小(8%)？

二、請分項回答以下問題：(一)就您目前的想法來看，一位教師需要具備哪些專業素養才能勝任教育工作，試列點說明之(5%)？(二)反思您自己的狀況，說明在上述所列的專業素養中，哪些是您目前感到最欠缺且最想要進一步學習的，試說明其理由(6%)？