

考試時間：50 分鐘 107 年 5 月 18 日(五)	總分：100 分
---------------------------------	----------

※本試卷雙面印刷（共 6 頁），請直接在答案卷上作答！

班級：_____ 姓名：_____ 學號：_____ 申請科別：_____

壹、選擇題（75%，每題 3 分）

- () 1. 2018 年 2 月學測放榜，全國滿級分(75 級分)人數達 259 人，創四年來新高；即便如此，仍有偏鄉學校全校應屆考生無人達 40 級分。針對上述現象，請問以下選項解釋何者較為適當？(A) 該校學生可能較缺乏文化刺激 (B) 該校較不重視學生學科知識之學習 (C) 該校教師素質可能參差不齊 (D) 該校硬體設備可能落後於都會中心學校
- () 2. 以下有關十二年國民基本教育課程綱要之品德教育議題的敘述何者**錯誤**？(A) 包含品格與道德教育 (B) 期望學生養成知善、樂善與行善兼具的品德素養 (C) 鼓勵學生學習運算思維，提升問題解決之能力 (D) 培育學生具備品德核心價值
- () 3. 十二年國民基本教育課程綱要以「核心素養」做為課程發展之主軸，並從三大面向培養以人為本的「終身學習者」，請問以下何者**不屬於**三大面向的範疇？(A) 自主行動 (B) 社會參與 (C) 溝通互動 (D) 文化創新
- () 4. 對學校而言，照顧兒童和青少年成為國家寶貴人力資產的責任十分重要，請問以下何者**不是**「台灣健康促進學校」主要重視的議題？(A) 視力保健 (B) 性教育 (C) 檳榔防制 (D) 品德教育
- () 5. 請問明訂「學校不得為特定政治團體從事宣傳或活動、公立學校不得為特定宗教信仰從事宣傳或活動」等訴求教育中立之原則的法規為何？(A) 國民教育法 (B) 教育基本法 (C) 高級中等教育法 (D) 職業學校法
- () 6. 以下何者**不是**《性別平等教育法》之規定 (A) 促進性別地位之實質平等，消除性別歧視 (B) 學校應積極維護懷孕學生之受教權 (C) 以「愛」作為性教育推動之根本 (D) 學校處理校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件，應將該事件交由所設之性別平等教育委員會調查處理
- () 7. 本校師資培育中心響應教育部計畫，鼓勵師資生到偏遠或弱勢地區學校，發揮關懷弱勢的奉獻精神，試問該計畫名稱為何？(A) 精緻師培計畫 (B) 精進師資素質計畫 (C) 實踐史懷哲精神教育服務計畫 (D) 實地學習計畫

- () 8. 教師的言談常會在無形中給予學生帶來程度不等的影響，因此，教師如何跟學生說話顯得格外重要，請問以下教師的言談何者最能提升學生自主學習的動機？(A) 正宇，你必須抄完聯絡簿才能放學 (B) 明文，老師很高興你這次段考成績進步很多 (C) 昭云，你最近進步好多，可以跟老師說你是怎麼改善自己遲到的方法嗎？ (D) 阿祥，已經上課五分鐘了，你再也不進教室，小心我跟主任報告
- () 9. 當學生有學科學習興趣不高或是成績低落的困擾時，學校及教師不應當採取以下何種策略？(A) 進行能力分班，使學科表現較弱的學生，能集中起來加強課後輔導 (B) 運用篩選測驗評估學生是否需要接受補救教學 (C) 透過親師合作，提升家長對孩子學業的重視 (D) 以差異化教學和多元評量追求適性教學之目標
- () 10. 以下何者敘述不符合「正向管教」之原則？(A) 鼓勵學生民主參與班級事務 (B) 以激勵賞識提升學生對班級的認同和向心力 (C) 給予學生犯錯和改過的機會 (D) 以一視同仁的態度和一致的策略評量學生成績
- () 11. 教育部為留住偏鄉學校的教師，除了把師培公費生服務年限延長為至少 6 年，也提供校長、教師特別獎勵及久任獎金，希望能穩定教師流動，以提升學習品質。請問上述協助偏鄉學校發展之策略的主旨為何？(A) 落實教育機會均等與社會公平正義 (B) 實現人人有書念，處處有學校的社會理想 (C) 追求一鄉一校之目標，維持偏鄉文教風氣 (D) 體現有教無類、因材施教之理念
- () 12. 2014 年「實驗教育三法」公布後，各地原住民實驗教育學校陸續成立，截至 107 年 4 月已有 15 所，分別發展布農、魯凱、泰雅、排灣、卑南、達悟等民族文化為核心之主題課程。請問以下選項何者不是教育部發展原住民實驗教育最主要目的？(A) 傳承原住民族文化 (B) 發展學校特色，落實學校本位課程發展 (C) 促進多元文化之理解及尊重 (D) 啟發原住民族特殊潛能，培育原住民族人才
- () 13. 請問以下選項何者無法幫助學校輔導學生做好生涯規劃？(A) 教導學生運用人格測驗結果選填志願科系 (B) 在各學習領域融入生涯發展教育議題，幫助學生認識生涯規劃之意義與重要性 (C) 鼓勵學生參加學校規劃之技藝學程 (D) 鼓勵家長引導孩子探索自身興趣與職業性向
- () 14. 新北市為實踐「學習共同體」，推動教師教學探究與課例研究，期望能深化課程實踐經驗，營造聚焦學生學習的教師專業學習社群，以精進課堂教學品質。請問以下敘述何者不是新北市推動「教師教學探究與課例研究」所欲達到之目的？(A) 推動以學生學習為中心的課堂教學研究 (B) 精進各領域教師課堂活化教學之能力 (C) 提升校長行政領導效能與辦學績效 (D) 促進學生有效學習

- () 15. 學校輔導工作十分看重「預防」的重要性，請問以下選項所描述的學生狀況，何者是導師最應該視之為一種警訊？(A) 春假回來後染一頭金髮 (B) 兩天穿夾腳拖鞋到學校 (C) 沒抄完聯絡簿就回家 (D) 校外交友複雜
- () 16. 請問以下選項何者不是《師資培育法施行細則》第 16 條規定之教師權利？(A) 除法令另有規定者外，得拒絕參與教育行政機關或學校所指派與教學無關之工作或活動 (B) 經校長同意後參加教師組織與在職進修 (C) 教學及對學生之輔導依法令及學校章則享有專業自主 (D) 依法執行職務涉訟時，其服務學校應延聘律師為其辯護及提供法律上之協助
- () 17. 請問以下導師管教措施何者錯誤？(A) 偕同學務主任檢察一位疑似攜帶三級毒品到校的學生的書包 (B) 強行拉開打群架的學生，並壓制拿球棒打架的學生 (C) 要求家長將屢次翹課的學生帶回家管教 (D) 請生教組長協助處理課堂上與導師起嚴重衝突之學生
- () 18. 發生校園霸凌事件時，學務處和輔導處在第一時間入班輔導，是介入性輔導中常見、也是重要的工作。請問以下選項何者是輔導老師入班輔導需要注意的地方？(A) 提及受霸凌之當事人的感受 (B) 引導班級學生說出在事件中的感覺、情緒與影響 (C) 引導班級學生公審霸凌者的行為 (D) 讚許和表揚通報的同學
- () 19. 當班上有注意力缺陷過動症 (ADHD) 的學生時，導師不宜採取以下何種做法？(A) 請任課教師配合該生作息型態，不規範其參與任何學習活動 (B) 事先了解 ADHD 身心特質與該生詳細狀況 (C) 與學生家長密切合作，讓家長對教師產生信任感 (D) 向班上學生說明 ADHD 身心特質，使同學能接納 ADHD 學生
- () 20. 「分組合作學習」是指兩個以上的人，彼此互助合作，分擔合作，達到共同學習的目標。請問以下「分組合作學習」的選項何者錯誤？(A) 以學習者為中心，提供學生主動思考、討論或小組練習的機會 (B) 採同質分組，將能力相近的學生分為一組，達到教學相長之目標 (C) 小組成員不僅要對自己的學習負責，也要幫助同組成員學習 (D) 每個人在小組中都有自己應該負起的職責和應該發揮的功能
- () 21. 請問十二年國民基本教育的核心理念為何？(A) 優質、精緻、多元 (B) 合作、創造、民主 (C) 卓越、專業、國際 (D) 自發、互動、共好
- () 22. 以下有關學校輔導中輟生的策略何者較不適切？(A) 將中輟生列為學校特定人員，不定時的驗尿避免其有藥物濫用的機會 (B) 召開個案議，邀請中輟生的導師與學務處和輔導處人員，討論案主狀況 (C) 教師應從個人、家庭、學校與社會層面分析影響學生中輟的因素 (D) 聯繫轄區派出所與少年隊協助導正中輟生翹家與深夜在外遊蕩的行為

- () 23. 《教育部品德教育促進方案》提倡「創新品德教育 6E 教學方法」，包含：典範學習、環境型塑、啟發思辨、勸勉激勵、體驗反思與正向期許，請問以下解釋何者正確？(A) 典範學習：鼓勵各級學校推動服務學習活動、課程及社區服務，實踐品德核心價值 (B) 環境型塑：鼓勵教師或家長等學生生活親近之人物成為學生學習典範，發揮潛移默化之效果 (C) 體驗反思：鼓勵各級學校對為什麼要有品德、品德的核心價值與其生活中實踐之行為準則進行討論、澄清與思辨 (D) 正向期許：學校透過獎勵與表揚，協助學生自己設定合理、優質的品德目標，並能自我激勵，不斷追求成長
- () 24. 教育哲學家 R. S. Peters 認為所謂的「教育活動」須合乎三大規準：合價值性、合認知性與合自願性，請問以下活動何種合乎三大規準？(A) 吳同學上網看某位外國教授開設的人工智能線上課程，以蒐集專題報告資料 (B) 陳同學總是期待老師在生命教育課引導大家思考生命的意義與價值 (C) 「虎媽」(tiger parenting) 高期待、高壓力與高控制的教養風格 (D) 學校或補習班老師開辦大學學科能力測驗考前 30 天衝刺班
- () 25. 以下選項何者不是教師規劃學生評量時需要注意的地方？(A) 設定好對應於學習單元的學生學習經驗與學習目標 (B) 要以能夠客觀、量化呈現的紙筆測驗為主，保障每位學生能獲得標準一致的評分 (C) 運用何種評量策略，才最能夠確認學生對關鍵知識和技能的學習狀態 (D) 要想好如何記錄每位學生的學習進展

貳、問答題 (25%)

一、青少年對自己的身體意象，如：性別、外表及體重的知覺與感受尤其敏感，常會對重要他人的看法耿耿於懷，也容易受到媒體上的偶像和流行文化所影響。如果你是一位導師，想從學生的個人、家庭、學校和社會等四個生活層面出發，幫助學生以自信健康的眼光看待自己，你該如何著手？請分別就以上四個學生生活層面列出你的策略 (12%)。

二、教師如能在教學前規劃好具體的「行為目標」，將有助於進一步掌握學生學習情況。行為目標的敘寫應包含以下要素 (參見下圖說明)：(一) 行為主體 (二) 行為本身與結果 (三) 行為情境或條件 (四) 行為標準。請嘗試撰寫三個符合這幾項要素的行為目標 (13%)？

