

考試時間：50 分鐘 106 年 5 月 12 日(五)	總分：100 分
---------------------------------	----------

※本試卷雙面印刷（共 5 頁），請直接在試題紙上作答！

班級：_____ 姓名：_____ 學號：_____ 申請科別：_____

壹、選擇題（75%，每題 3 分）

- () 1. 十二年國民基本教育的核心理念為何？
(A) 優質、精緻、多元 (B) 自發、互動、共好 (C) 卓越、專業、國際
(D) 合作、創造、民主
- () 2. 以下何者明訂「人民為教育之主體」並強調「教育之實施，應本有教無類、因材施教之原則」？
(A) 教育基本法 (B) 國民教育法 (C) 高級中等教育法 (D) 職業學校法
- () 3. 本校師資培育中心響應教育部計畫，鼓勵師資生到偏遠或弱勢地區學校，發揮關懷弱勢的奉獻精神，試問該計畫名稱為何？
(A) 精緻師培計畫 (B) 實地學習計畫 (C) 精進師資素質計畫 (D) 實踐史懷哲精神教育服務計畫
- () 4. 請問以下對話何者無法培養學生成為掌控自己行為的專家？
(A) 小奕，如果你今天跟同學起衝突，老師就不讓你參加桌遊班 (B) 阿隆，最近你的成績一直有進步，老師有注意到你這一個月小考成績有飛躍性的提升，你有調整自己平常的學習策略嗎？有沒有遇到什麼問題需要老師一起幫你的？ (C) 小奕，今天你都沒有對同學口出惡言，也主動幫同學提餐桶，你是怎麼做到的？ (D) 大家這一週的表現真令我驚訝！阿隆最近總是把廁所掃得非常乾淨，小奕也很盡責地提醒大家早自修要保持安靜，最近大家的打掃效率超好，能得到生活競賽第一，是大家共同的榮譽
- () 5. 請問以下教師管教措施何者錯誤？
(A) 一般管教措施有：口頭糾正、調整座位、要求口頭道歉或書面自省等 (B) 為維護學生個人隱私，學校切不得訂定安全檢查規則 (C) 管教無效或學生明顯不服管教、明顯妨害現場活動時，教師得請求學校行政部門予以協助及處理紛爭 (D) 當學生有毀損公物或他人物品、攻擊、自殺等行為，教師得立即對學生身體施加強制力，以制止或排除預防危害
- () 6. 當校長知道校內有學生懷孕的情況時，以下作為何者錯誤？
(A) 改善校園相關硬體設施，提供懷孕或育有子女之學生友善安全之學

習環境 (B) 學校應於每學年末將學生懷孕事件之處理概況回報各該主管教育行政機關，地方主管教育行政機關並應將回報情形彙報中央主管教育行政機關 (C) 要求學生休學、轉學、退學或請長假 (D) 主動依學籍及成績考查或評量等相關規定，採取彈性措施，協助懷孕或育有子女學生完成學業

- () 7. 2016 年 12 月，新竹光復高級中學 cosplay 納粹事件引起國際關注，總統府與教育部也立即採取措施，請問此次事件凸顯的教育問題為何？
(A) 世界史教育與歷史素養教育的貧乏 (B) 政治力量干預學校教育
(C) 任何教育活動都不應該觸及納粹議題 (D) 教師未採取政治中立方式審核和禁止學生活動
- () 8. 十二年國民基本教育鼓勵國中視校內外資源，開設本土語文/新住民語文，或英語文以外之第二外國語文課程，供學生選修。請問開設新住民語文課程與何種教育議題有關
(A) 教育機會均等 (B) 教育鬆綁 (C) 尊重多元文化 (D) 差異化教學
- () 9. 請問以下選項何者無法幫助老師輔導學生做好生涯規劃？
(A) 善用測驗工具，發掘學生潛能，了解自身興趣 (B) 在各學習領域融入生涯發展教育議題，幫助學生認識生涯規劃之意義與重要性 (C) 安排高中、高職和五專的參訪，鼓勵學生參加職業學程，及早覺察和試探自己適合的職群 (D) 鼓勵家長主動為孩子安排好生涯規劃，降低孩子探索不確定未來之風險
- () 10. 以下選項合者不是教育部補助國中小實施補救教學之目的？
(A) 篩選學習低成就學生，施以補救教學 (B) 提供課後輔導以照顧沒有補習的學生 (C) 提升學習效能，確保學生基本學力 (D) 落實教育機會均等理想，實現社會公平正義
- () 11. 依據《校園霸凌防制準則》請問以下學校對當事人（包含行為人與被霸凌人）處置措施何者錯誤？
(A) 彈性處理當事人之出缺勤紀錄或成績評量，並積極協助其課業，得不受請假、學生成績評量相關規定之限制 (B) 為減低當事人雙方互動之機會，可要求行為人轉學 (C) 避免行為人及其他關係人之報復情事 (D) 預防、減低或杜絕行為人再犯
- () 12. 《性別平等教育法施行細則》第 13 條有規定性別平等教育相關課程應涵蓋的內容，請問以下選項何者不在其中？
(A) 同志教育 (B) 性教育 (C) 道德教育 (D) 情感教育
- () 13. 請問以下選項何者不是當前課程與教學的趨勢？
(A) 以學生為中心、重視學生思考、培養學生聆聽與發言的能力 (B) 教師為協助者、設計教材提供學生伸展跳躍、開放教室觀摩促進教學卓越

(C) 課程設計必須考量社會和經濟發展趨勢，培養學生成為符合社會和經濟發展需求的人才 (D) 家長與社區人士應積極參與孩子的學習，並建立親師合作良善關係

() 14. 請問以下選項何者不是學校推動健康體位計畫的原因？

(A) 臺灣中小學生 25% 體重過重，且有 20% 體重過輕 (B) 學生體重過輕會造成生長遲緩、注意力減退等健康問題 (C) 學生體重過重或肥胖會造成未來糖尿病、代謝症候群、血脂異常、高血壓、冠狀動脈心臟病等慢性疾病的風險上升 (D) 在學校單獨挑出過重、肥胖的學生進行活動，是一種積極的關心，並不會對這些學生的心理造成傷害

() 15. 當發生學生自殺未遂時，請問以下選項何者不是合適的處理方式？

(A) 盡快對外公告學生自殺原因，用真相來杜絕各種不實謠言 (B) 當事人住院時，固定前往探視並與醫院保持聯絡，瞭解當事人身體恢復狀況 (C) 與家長定期聯絡，討論當事人的狀況以及出院後的處置方式 (D) 定期告知班級師生，當事人目前的健康近況

() 16. 請問以下選項何者屬於高級中學之健康與護理、公民與社會等課程提到的性別平等指標？

(A) 多元的性別關係 (B) 認識與接納同性戀者 (C) 尊重與接納不同性取向者 (D) 以上皆是

() 17. 高一學生正處於青春期的，在醫療統計上屬於憂鬱症病發高危險群，此外，學生面臨人生另一個學習環境，課業壓力大過先前，又要調適各科的學習方式，緊湊緊張可說是高中生活樣貌，累積的焦慮與情緒，勢必比以往更多。請問以下憂鬱症輔導目標何者錯誤？

(A) 主動普查瞭解學生情緒狀況，並安排適當的心理健康相關課程與宣導活動 (B) 導師應盡快帶有憂鬱傾向之學生就醫，了解其憂鬱程度後，再聯繫學生家長和輔導教師討論學生輔導方針 (C) 根據量表篩檢出較高憂鬱情緒傾向的學生，針對其個別需要進行特別關懷 (D) 評估篩檢憂鬱情緒嚴重之學生，由輔導室協助家長轉介治療，成立輔導團隊並與醫療單位合作

() 18. 以下有關校園訂定校規和班規的敘述何者為非？

(A) 學生的服裝儀容與髮型樣式應由學務處統一規範 (B) 班規、班會或其他班級會議所為決議，與法令或校規牴觸者無效 (C) 不得訂定對學生科處罰款或其他侵害財產權之規定 (D) 校規應該經由校務會議通過

() 19. 以下正向管教之對話何者為非？

(A) 你這次段考有進步，之後上課如果遇到問題，我們還是可以跟段考前一樣，一起尋找解題方法 (B) 你的好朋友找你打電玩，你似乎很難拒絕；但是，如果繼續用太多時間玩電玩，你也知道會有很多問題發生。怎

麼辦？讓老師和同學一起來幫助你（C）老師之前已經跟你提醒三次今天校慶切不可遲到，但你還是忘記到校時間，這支警告是要提醒你下次不可再犯（D）老師和你一樣都喜歡打籃球，但你還是得回教室上課。等下課之後，其他同學都來球場，你再來玩會更盡興

- () 20. 以下教師處罰措施何者沒有違法的問題？
(A) 站立反省一節課 (B) 交互蹲跳一百下 (C) 公然侮辱或以髒話辱罵學生 (D) 打手心、打臀部、打耳光等情事
- () 21. 在校園內「危機學生」或「危險青少年」通常是指：
(A) 重度菸癮的學生 (B) 單親家庭的學生 (C) 有注意力不足的過動學生 (D) 面臨教育或學業失敗危機，易於發生偏差行為之學生或青少年
- () 22. 下列哪一個是不適切的親師溝通？
(A) 利用電話訪談向家長說明學校重要的教育或輔導措施 (B) 利用班級親師會向家長們說明某位學生在校的偏差行為 (C) 利用家長到校場合提供親職教育與輔導知能 (D) 利用聯絡簿表達對學生正面行為的肯定
- () 23. 目前國中在推動生涯輔導工作時，可能會面臨何種困境？
(A) 升學主義對家長、學生、社會環境乃至於學校政策仍然偏重讀書考試、學科成績與升學，致使受到升學科目之排擠，生涯輔導僅佔輔導課程之小部分 (B) 生涯資訊（包括升學科系與職涯資訊）之彙整欠缺立即與完整的管道，而升學制度修正頻繁加上媒體主觀性的報導，常造成生涯資訊正確性的混淆 (C) 生涯輔導工作的推動常被誤解為是特定人員（如：輔導教師、資料組長、輔導組長…）的職責，忽略了導師與其他領域教師對學生的重要影響力 (D) 以上皆是
- () 24. 以下選項何者不是「教育部高中優質化輔助方案」要追求之目標？
(A) 均衡各地高中教育發展，提高國中畢業生就近入學及免試入學比率
(B) 落實高中適性揚才之教育目的，培養學生核心素養 (C) 提升學校團隊素質和能量，致力於優質化和特色發展 (D) 限制明星高中發展，使其在各項軟硬體學習資源與一般高中無異，以達到教育資源分配均衡
- () 25. 修習完銘傳大學師資培育中心課程並取得教師資格後，最不可能任教於以下何種學校類型？
(A) 普通高中 (B) 國民中學 (C) 國民小學 (D) 職業學校

貳、問答題（25%）

一、近來校園和補習班性騷擾和性侵害時有所聞，請問學校行政人員和教師可從哪些面向或結合哪些資源和人力幫助學生提升情慾自主的意識和敏感度，並學習到自我保護方法和求助的管道（11%）？

二、如果您現在已經是一位中學教師，每天的教學和行政工作應該經常讓您感到繁瑣且疲憊，即便如此，還是必須面對各種學生問題。請問您可以採取何種做法發掘個別學生的問題（7%）？還有，當學生來找您傾訴問題時，您可以用何種態度和行動讓學生感受到眼前這位老師是真誠且關心他的（7%）？