補救教學基本學習內容英語科學習單徵稿計畫

- 一、活動宗旨:為提升國中小英語學習落後學生之基本學力,特辦理補救教學基本學習內容學習單徵稿,藉由學習單設計,一方面提升英語師資生補救教學教材設計能力,另一方面提供英語教師豐富的補救教學資源。
- 二、 主辦單位:國立臺灣師範大學外語領域教學研究中心(中學組)
- 三、 参加對象:全國曾修習或現正修習英語師資生培育課程之學生
- 四、設計主題:依據 105 年補救教學基本學習內容語文學習領域(英語)設計學習單,並自行設定教學對象為國小或國中。
 - 1. 國小(三年級至六年級):字母、字母拼讀、字詞、文法句型、常用語
 - 2. 國中(七年級至九年級):字詞、文法句型

五、 徵選時程:

- 1. 報名時間:即日起至108年6月7日(五)
- 2. 作品以電子檔繳交,請於 108 年 6 月 7 日(五)前 email 至本中心信箱 (moe.crflt@deps.ntnu.edu.tw)
- 六、評審辦法:由主辦單位聘請專家學者組成審查委員會,分國小組與國中組, 評選出適用於補救教學之優質學習單若干件。

七、 評選標準:

- 1. 主題符合補救教學基本學習內容(25%)
- 2. 內容完整,說明清楚,便於使用(25%)
- 3. 難度合宜,能提升學生學習成就(25%)
- 4. 設計創新,能提升學生學習興趣(25%)
- 八、教材製作費:作品如獲入選,頒給獎狀乙紙,並另行補助教材製作費,優選 每名 1500 元、佳作每名 500 元。

九、 注意事項:

- 參選作品以自行開發與編製為主,屬未正式發表或未與出版社合作研發 之作品。稿件涉及引用他人著作內容、圖片、軟體、影音檔等部分,請 依著作權法相關規定辦理。
- 2. 引用他人資料時需註明出處並徵得授權,若有不當引用經檢舉查證屬實

者,追回所發獎狀及教材製作費,相關法律責任由作者自行負責。

- 3. 參選者需繳交資料如下:
 - (1) 報名表 WORD 檔。
 - (2) 學習單設計內容(若有一份以上的檔案,請依序編號,以利閱讀)。
 - (3) 「創用 CC 授權同意書」(作者親筆簽署後,以 PDF 或 JPG 格式繳交,否則不予受理)。

國立臺灣師範大學外語領域教學研究中心(中學組)

補救教學基本學習內容英語科學習單徵稿計畫

報名表

姓名		就讀學校	
就讀系所		年級	
聯絡電話		email	
設計主題			
使用對象暨 學習重點	□ 國小 □ 三年級 □ 五年級 □ 六年級 學習重點 □ 字母 拼讀 □ 文法句型 □ 常用語(請明列選用之內容: □ 國中 □ 七年級 □ 九年級 學習重點: □ 字詞 □ 文法句型 (請明列選用之內容:		
作品說明	壹、設計構想和目的 貳、教學目標 參、實施方式及流程		

報名及收件時間:即日起至108年6月10日(五)。

聯絡人:徐凡筑助理(02-77341812) 聯絡信箱:moe.crflt@deps.ntnu.edu.tw

國立臺灣師範大學外語領域教學研究中心(中學組) 補救教學基本學習內容英語科學習單徵稿 著作財產權讓與同意書暨著作財產權受讓人創用 CC 授權同意書

一、著作財產權之讓與

二、創用CC授權之同意

乙方同意將上述受讓自甲方之著作,以創用CC「姓名標示—非商業性—相同方式分享」臺灣3.0版對不特定之公眾授權;乙方仍保有受讓自甲方之著作財產權,但同意授權予不特定之公眾以重製、散布、編輯、改作、公開口述、公開播送、公開上映、公開演出、公開傳輸、公開展示之方式利用該著作,惟利用人除非事先得到乙方之同意,皆需依下列條件利用:

- 姓名標示:利用人需依著作人指定之方式標示著作人之姓名
- 非商業性:利用人不得為商業目的而利用本著作
- 相同方式分享:若利用人改變、轉變或改作本著作,當散布該衍生著作時, 利用人需採用與本著作相同或類似的授權條款

創用 CC「姓名標示 — 非商業性— 相同方式分享 」3.0版臺灣授權條款詳見: http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/tw/legalcode

甲 方: (簽名或蓋章)

乙 方:國立臺灣師範大學外語領域教學研究中心(中學組)

中華民國 108年 月 日

(本表單請所有參賽作者親筆簽署後,以PDF或JPG格式繳交)