

# 第十屆「閱讀評量與教學」理論與實務研討會

## 徵稿啟事

### 一、會議目的：

閱讀是一切學習的基礎，當前的閱讀教育已提升為素養教育，成為一個人能夠「閱讀生活，理解世界」的重要能力，世界各國教育趨勢也關注著學生的閱讀素養之培育。透過「閱讀素養」教學，引領讀者從文本「提取訊息」到「統整脈絡」，從「理解訊息」到「獨立思考」，在反思評鑑的「獨立思考」中形成觀點，孕育適應現在生活、面對未來挑戰的核心素養。本次研討會為第十屆研討會，旨在「閱讀素養的培育」，包含閱讀素養之評量與教學、閱讀素養教學師資之培育，透過理論研討與實務交流，進行當前閱讀教育之深度對話與探究。

### 二、會議日期：民國 108 年 11 月 16 日（星期六）

### 三、會議地點：國立高雄師範大學行政大樓十樓國際會議廳 （高雄市苓雅區和平一路 116 號）

### 四、徵稿子題：

#### 會議主題—閱讀素養

- （一） 閱讀素養的理論與應用
- （二） 閱讀素養之評量與教學
- （三） 閱讀素養的差異化教學
- （四） 如何培育具有(數位)閱讀教學素養的教師
- （五） 其他閱讀素養之相關議題與探討

### 五、徵稿對象：公私立大學院校教授、研究人員或研究生、中小學教師等。

### 六、進行方式：專題講座、實作分享、論文發表。

### 七、發表形式：海報發表。

### 八、投稿辦法：

- （一）論文摘要總字數限定在 500 至 1000 字，文稿限中文或英文，摘要之結尾，請附上關鍵詞 3 至 5 個。

(二) 請於 108 年 10 月 1 日前至 <https://forms.gle/9u3bsTdg3RC5hpgA7> 填寫  
投稿報名表及中文摘要等相關資訊。

(三) 本研討會於審查結果通知時，告知投稿者論文發表之形式。

1. 口頭發表以 12-15 分鐘為原則，內文建議依序包含五大段落：研究目的、簡要文獻、研究方法、研究結果、討論與建議，並可視需要自行調整。
2. 海報發表製作格式：
  - (1) 文章主題、作者姓名與所屬單位，請並置於海報論文上方置中。
  - (2) 內文建議依序包含五大段落：研究目的、簡要文獻、研究方法、研究結果、討論與建議，並可視需要自行調整。
  - (3) 海報中文字體為「標楷體」、英文字體為「Times New Roman」。
  - (4) 海報發表由發表者自行列印（請勿手繪），並攜至會場指定點張貼。
  - (5) 海報大小為 A0 尺寸，為維持海報論文發表品質，所有發表海報必須依上述格式製作與張貼。
3. 相關資訊請至研討會網址查詢：<http://pair.nknu.edu.tw>。

(四) 重要日期

1. 投稿截止日期：108 年 10 月 01 日(二)。
2. 審查結果通知：108 年 10 月 21 日(一)。
3. 本研討會日期：108 年 11 月 16 日(六)。

九、指導單位：教育部國民及學前教育署

主辦單位：國立高雄師範大學

承辦單位：國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處

協辦單位：國立屏東大學、高雄市政府教育局

十、聯絡及洽詢方式：

聯絡人：黃小姐

E-mail：[pair.nknu@gmail.com](mailto:pair.nknu@gmail.com)

聯絡電話：(07) 7172930 轉 1815

傳真：(07) 7112755