



臺灣實驗教育推動中心
Taiwan Experimental Education Center
教育部指導

「微光群島」 2019 年臺灣實驗教育 工作者培育計畫成果展企畫書

指導單位：教育部師資培育及藝術教育司

主辦單位：國立政治大學教育部臺灣實驗教育推動中心

執行團隊：2019 年臺灣實驗教育工作者培育計畫全體培訓學員

活動負責人：培訓學員-林晏履 0911-961-131 (pisces810319@gmail.com)



目 錄

| | |
|--------------------|---|
| 壹、活動名稱..... | 2 |
| 貳、活動緣起..... | 2 |
| 參、活動目標..... | 2 |
| 肆、合作辦理單位..... | 3 |
| 伍、單位聯絡資訊..... | 3 |
| 陸、活動聯絡人..... | 3 |
| 柒、預計租借日期、場地..... | 3 |
| 捌、空間配置..... | 4 |
| 玖、展出物件照片（示意圖）..... | 4 |
| 壹拾、工作人員安排..... | 5 |



壹、活動名稱：

「微光群島」-2019 年臺灣實驗教育工作者培育計畫成果展

群島，一連串島嶼組成的地形，島嶼們各自獨立，卻也互相有關係，就像從事實驗教育中的每個團隊或個人一樣，以各自的理念在努力著。

微光，象徵這些島嶼(教育工作者)的共同特性，因為對教育理念的堅持所發出的，微弱卻堅定的光芒。

微光群島作為成發概念，就像呈現出一張地圖一樣。

貳、活動緣起：

「2019 年臺灣實驗教育工作者培育計畫」課程為期 10 個月，預計招募 40 名有志投身實驗教育領域之夥伴，透過基礎通識、組課共學及場域實作三種課程模組，培育學員具備實驗教育思維涵養、專業自主性及實踐能力，使其成為教育創新及多元化發展之推動者。

計畫主要課程於 2019 年底大抵告一段落，欲藉由成果展活動來向社會大眾呈現本計畫之內涵與學員們的學習展現與成果實踐。

參、活動目標：

- 一、進行實驗教育之社會溝通，推廣培育計畫成果。
- 二、使有志加入實驗教育之教師、教育學院學生、師培生更瞭解實驗教育及本計畫。



三、促進公立學校教師及各類型教育工作者對話及交流機會。

四、促進在地實驗教育社群連結。

肆、合作辦理單位：

一、指導單位：教育部師資培育及藝術教育司

二、主辦單位：國立政治大學教育部臺灣實驗教育推動中心

三、執行單位：2019 年臺灣實驗教育工作者培育計畫全體培訓學員

伍、單位聯絡資訊：

實驗教育推動中心專任助理：徐凡甘、許平 02-2939-309 分機 62816

活動負責人：林晏履 0911-961-131 (pisces810319@gmail.com)

陸、活動日期：

一、台北場：109 年 3 月 8 日至 109 年 3 月 15 日，10:00~17:30。

二、台中場：109 年 3 月 28 日至 109 年 3 月 31 日，08:00~17:00。

三、台東場：109 年 3 月 21 日至 109 年 3 月 22 日，10:00~18:00。

柒、預計租借日期、場地：

一、台北場：剝皮寮歷史街區，展間 147、149、151、153、155 (108 台北市萬華區康定路 173 巷)。

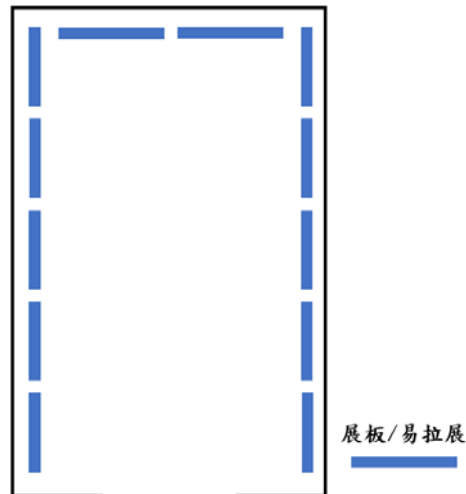
二、台中場：臺中市立善水國民中小學 (435 台中市梧棲區梧南路 50 號)。

三、台東場：黑孩子黑咖啡 (950 台東縣台東市知本路一段 766 號)。



捌、空間配置（示意圖）：

預計於空間牆面周圍，擺放易拉展或展板，以供觀看展覽，並不需要任何侵入式的固定方式。



玖、展出物件照片（示意圖）：

因本成果展將會巡迴至花蓮、台東、高雄、台中進行展出，因此大多會採用移動方便的可攜帶易拉展，進行展覽。





壹拾、工作人員安排：

| 組別 | 姓名 |
|--------|------------|
| 總召組 | 林晏履、陳文濤 |
| 財會組 | 林佳蓉 |
| 宣傳/設計組 | 張佳雯 |
| 宣傳/設計組 | 邱琬蓉 |
| 宣傳/設計組 | 徐得嘉 |
| 宣傳/設計組 | 李怡靜 (Gina) |
| 宣傳/設計組 | 李逸祥 |
| 宣傳/設計組 | 潘曉竺 |
| 展覽組 | 李鎮仰 |
| 展覽組 | 江昱萱 |
| 展覽組 | 邱灝芝 |
| 展覽組 | 莊麗薇 |