

銘傳大學 師資培育中心 種籽學苑

發行日期	中華民國106年1月
發行單位	銘傳大學師資培育中心
發行人	唐蕙文 主任
指導教授	洪敏玲 老師
編輯美編	沈楓荃 張婷慈
發行地址	桃園市龜山區大同里德明路5號
聯絡電話	(03) 350-7001
聯絡網址	http://web.tep.mcu.edu.tw
聯絡信箱	yichuang@mail.mcu.edu.tw

- 目錄 -

上山下海 · 我的實習經驗分享

沈楓荃 實習心得	P.03
孟昭仿 實習心得	P.07
吳宗謐 實習心得	P.11
邱如馨 實習心得	P.14
鄭芝盈 實習心得	P.18
楊幸甄 實習心得	P.20
張婷慈 實習心得	P.25

◆ 導師實習

教育現場的觀察及感受

怡均老師是個非常嚴謹自律的導師，由於我國高中都在私校學習，所以對於老師帶班的方式非常熟悉，但是可能是公立學校的關係，學生會覺得怡均老師比較而嚴肅且一板一眼，無法變通。但是角色從學生轉換成為老師，以不同的角度從旁觀察，可以看出學生在怡均老師有條有理的嚴謹管理下，班上漸漸有良好的班級風氣，對班級有榮譽心，能夠按部就班完成所有事物，嚴以律己的怡均老師不僅要求自己的班級，也更加要求自己。言教不如身教，除了口頭上的句句叮嚀，更是以身作則，因為老師的所作所為，學生都會看在眼裡，所以身為導師更是要成為學生們學習的典範。怡均老師的班級經營策略讓我獲益良多，在學校時對學生的基本要求，不僅讓學生能夠學習自律並時刻要求自己，將來走出學校進入社會時，更能幫助學生帶著如此嚴謹的態度面對眼前的工作，成為業主心目中的好員工，將來才會有更多的機會有更好的發展。

而此學期恰逢母親節及畢業季，當學生送給導師康乃馨的時候，怡均老師內心非常感動及感謝，因為對老師來說，慶祝母親節比教師節意義更重大，學生已經不只把老師當作導師來看待，而進而把老師看作母親一樣，這樣的感動是不一樣的。禮輕情意重，學生能夠好好配合老師一起合作，那就是對老師最棒的支持及感謝。

實習過程的學習及困難

身為導師需要注意到班級上許多的細節所在，要主動關心學生，發現學生的問題，並且即時解決問題。而導師也會適時提點我，讓我知道需多需要改進的地方。

由於本身的個性較為內向及慢熟，要花比較多時間和學生建立關係，所以不管朝會、午休、打掃時間都一定會到班，除了關心學生也會適時，地和同學交流，甚至吃飯時間也會到班和學生一起用餐，希望能夠跟學生有互動及建立關係。直到學期中考前的班會課，導師讓我上台和學生說說話，我還另外準備了 all pass 糖，激勉他們這段時間的努力跟為他們的期中考加油打氣。也很謝謝老師讓我有機會批改學生的週記，可以跟學生有更進一步的交流，透過週記可以更加了解學生狀況，能夠適時地給予學生建議鼓勵以及關心，也因此才漸漸和學生有較良好的互動，我覺得這是最可惜的地方，由此也知道該如何改進才能更快進入狀況，跟學生能夠更快地有所交流。

學生無法理解老師的苦心，很容易讓老師對於帶班感到疲憊及無助，甚至會讓師生間的關係弄僵，距離會因此拉遠，所以老師要如何調適自己的身心，重新面對自己的學生，不斷拿出對於教育的熱忱，繼續用心地帶班，也是身為導師應該要不斷學習及克服的課題。

◆ 教學實習

教育現場的觀察及感受

婉伶老師不是個照本宣科的老師，她非常注重學生的自主學習，所以除了基本知識教授，也會視學生上課情形與學習狀況，適時穿插影片或案例分享，讓學生可以參考學習，此外也會讓學生上台分組報告，透過學生自己回家瞭解廣告企劃的課本知識內容或是攝影課外的攝影師生平作品，在搜尋尋資料的過程當中，可以加以學習內化，然後在報告當中，可以學習如何面對台下的觀眾，建立舞台魅力以及信心，台下的學生對於同儕的報告也會更加有興趣學習，激發學生的學習動機。

婉伶老師的作業形式也不同于以往的制式做法，讓學生可以有很大的發揮空間來進行創作及發想，課堂上有會有小遊戲時間，讓學生在玩遊戲的過程當中，不僅會讓制式的問答變得有趣活潑，更可以幫同學再次做複習，觀念或知識的建構會更加記憶深刻。

老師除了課堂授課，甚至還會撥出幾堂課，帶學生校外教學，進行外拍或是看展覽，讓學生可以實際運用課堂所教，進行實地觀摩或操作，進而培養學生的美感。婉伶老師也會介紹許多比賽並鼓勵同學踴躍參賽，除了累積比賽經驗更重要的是能透過比賽累積作品、訓練手感、增進技術。平常老師也會鼓勵學生們要多聽多看多學習，累積自己的美感素養，磨練自己的技巧，將來可以尋找到屬於自己的手法及風格。婉伶老師如此多元的教學方式，不僅可以引發學生的上課動機及興趣，更可以增進和同學間的互動交流並且建立彼此的默契。

實習過程的學習及困難

婉伶老師的上課方式比較自由，讓學生可以有所發揮，所以在觀課時也因此學習到很多。感謝老師願意在正式演示前讓我有更多一點上台的機會可以練習，特地將兩個班的攝影課讓我試教及出作業給學生，甚至放手讓我改學生的作業，在這其中，感受到改作業也是一門大學問，尤其是這種有關美感的作業是很主觀的，如何拿捏作業的標準及分數真的很不容易。老師在我準備教案的同時，也很願意花時間幫我看教案不足的地方，給予我許多幫忙及建議，讓我的教案流程安排更加順利流暢，甚至在看完我的教學演示教案之後，願意多給我一堂課做教學演示，讓我可以把教案做更完整的呈現。

而為了廣告企劃教學演示那天有很好的表現，在準備教案的時候，發現課本的廣告案例都較為老舊，所以花費了較多的時間蒐集許多近期的廣告以及資料，希望可更貼近學生的生活，讓學生學習起來更加有興趣。雖然很辛苦，但是在演示後得到了許多老師及學生正向的回饋，就覺得一切努力都值得。

由於是正式的教學演示，所以難免緊張，導致在上台演示時語速變快，口齒略微不清，上課的節奏節奏拿捏不夠好等等，這些都是我需要努力克服的問題點，一定要多加練習，更加熟悉教材，才能夠有更好的表現。

◆ 行政實習

教育現場的觀察及感受

104 學年度第 2 學期的松山家商，只有我和另外一位商經科的實習老師到校教育實習，再加上此學期的活動較多，所以也讓我們有更多行政實習的機會可以參與及學習。除了固定在教務處、學務處以及實習處行政實習外，其他處室或各科有需要幫忙的，我們都會前往支援。而在行政實習時，也深深體會到學校行政人員的辛勞所在。各處室都有個別的校內固定業務，還要配合各項政策進行專案的推動，甚至還要接受上級機關的委辦業務，導致學校行政業務的負擔及難度增加很多。而學校在辦理活動時，更不僅只有主辦處室要獨自進行，一定還要跟其他處室協調及合作，才能將活動順利辦理完成。

實習過程的學習及困難

由於此學期只有兩位實習老師，加上松山家商此學期的活動較多，所以讓我們有更多行政實習的機會，也因此辛苦了一些。除了基本的行政業務支援，加上本科是廣告設計科，所以也需要為各個需要支援的活動設計海報等等。過程雖然辛苦，但是看到自己的成果，例如松山家商 70 週年的校慶 Logo 及其他大大小小的海報，可以讓許多人看到，就覺得一切努力都值得了。松山家商的行政實習，雖然需要花費很多心力，但是卻能夠讓我們滿載而歸。

很幸運地在實習過程中，遇到圖書館服務推廣組長李美娟老師，老師提到學校讓我們每個處室都去行政實習，是為了讓我們了解各個行政處室的行政業務及其流程，但是我們極為有可能只有學習到「皮毛」，沒有學習到其中的「精髓」。所以老師帶領我們一起進行一份行動研究「松山家商大型活動行政推動流程分析」，讓我們更加了解行政業務的辛苦及繁重，以及針對大型活動進行專案流程分析，讓接手的行政人員可以有所依據，可以更快進入狀況，對於行政業務能迅速上手。

◆ 給師資生的建議

在實習期間，主任對我們實習老師說過一句話：「松商活動多，辛苦多，但就是這些辛苦歷練，讓你們會學得比別人多很多。」實習雖然辛苦，但是身為新人的我們，一定要有禮貌分寸，並且在學校建立良好人際關係，不僅偶爾可以獲得一些小小福利，更可以獲得較高的評價。而當遇到不懂或不會的，一定要主動積極地多聽多看多問多學，相信師資生只要以這樣的心態去面對及學習，在實習期間，一定可以收穫滿滿。

◆ 總結

在松山家商的這半年，說長不長，說短不短，轉眼之間已經進入教育實習的尾聲。第一次正式進入學校教育現場，身分角色的互換，讓我們看待事物的角度也有所不同。剛開始會因為不熟悉而感到手忙腳亂，再加上我是一個有點內向害羞的人，所以花費了較多的時間和學生及老師建立關係。但是松山家商的大家就像家人一樣，包容體貼我許多不足的地方，給予我建議及指導，而學生也總是回以我明亮開朗的笑容，熱情主動地和我攀談問好，讓我的心裡感到溫暖窩心。也謝謝老師們對我不吝嗇的教導，總是無私又熱心地分享豐富充實的教學及行政經驗，讓我能夠慢慢地穩定下來，並且心不慌手不亂的進行各項實習。這短短的半年真的是獲益良多。

松山家商因地處市中心，所以總是有許多大大小小的活動需要辦理，雖然這學期辛苦許多，但是我們也因此收穫滿滿。希望這半年的教育實習能夠成為我成長的養份，內化在教育現場所觀察及學習到的一切，並且漸漸駕輕就熟，讓我一步步朝未來夢想前進，成為點亮學生的一盞明燈。

考上教職，投入教育

實習結束的首要目標，就是通過明年三月的教師檢定，努力考取教師執照。接著參與教師甄試，把握每次可以教學的機會，不斷累積自己的專業能力與經驗。

永懷初衷，堅持信念

各行各業都有辛苦勞累的地方，包括教育也是一份勞心勞力的工作，但是要如何調適心情，不陷入負面的情緒，是我們都需要學習的課題，希望我們能夠秉持著對教育的熱忱及初中，繼續投入並往前邁進。

時刻反省，充實自我

身為老師的一言一行都會影響學生，所以一定要時刻反省自己，並且不斷充實自我，精進自己的專業，拓展視野努力學習，如此才能帶給學生豐富多采的教學。

以心交心，溫柔堅定

跟學生建立最深刻的互動，才能互相激盪出最美的教與學。期許自己能夠以一顆溫柔堅定的心，傾聽及陪伴學生，建立雙向的互動及交流。更希望自己可以成為發現學生與眾不同之處的人，把質樸的原石琢磨成最閃亮的鑽石，讓學生可以綻放最動人的燦爛。

◆ 導師實習

經過二個月來對學校作息和環境的了解，在協助行政工作之餘，正式進班和同學們近距離的接觸。透過指導老師周老師的細心指導，對於班級經營上有進一步的認識。在未來實習的日子中，將與同學們一起學習成長，並扮演好各自的角色。

學校安排導師實習的班級是資處三忠，指導老師周老師告訴我，本班是十二年國教第一批入學的學生，開始帶這班時感覺學生對於學業不是很重視，需要在旁邊不斷的鞭策。到了三年級時情況才好轉，周老師認為特別需要讓同學們重視時間上的管理，提高考試日子逼近的危機感，才能鞭策自己。在班級的日常工作中，包括了早自習打掃、點名、家長連絡、聯絡本批改、用餐及午休，周老師都一一的將步驟及流程詳細告知，讓我感覺到老師的用心。其中訂定了很多的班規，及改錯的公差辦法，都值得日後我帶班時效法。平常觀察中，發現班上同學們都能依照規定，配合著做好份內的工作。每天的打掃工作也都不用再督促、叮嚀，時間一到便自動自發就定位打掃，可見周老師班級經營的成效顯著。

這幾天與班級同學相處中感覺到，班級經營是長時間又需要耐心的工作，或許今天對同學們所傳授的道理，無法立即得到印證。假以時日，當用上所學，解決了問題，這也是我們為師傳道授業所得的成果。

第一次以老師的身份與同學們合拍畢業照，感覺到十分的榮幸，但是內心也替同學們感到焦慮，畢竟距離考試只剩下一百八十幾天了。在班上與同學相處了一段時間，莫名的壓力也感染上身，才驚覺到自己也是準備迎接挑戰的考生。

這次同學們畢業旅行回來，發現周老師在同學們個人的桌子上貼上自己的志願、理想分數、自己的話與家長的話，對同學來說是很好的激勵方式，趁最後的時間內好好衝刺。在與周老師討論完班上學習狀況後，周老師希望我能夠試著輔導班上一位男同學。他是一年級下學期才轉到本班，由成績上看來在專業科目上有些落後，但是基本學科的成績表現得還不錯。基於這點，導致他對於未來選填的志願有些徬徨，不知道是否還要繼續地往這方面發展。觀察平常與他打掃外掃區時發現，這位同學個性比較寡言，行為舉止上很得體，對於我來說已經算是非常好的學生了。利用模擬考成績公佈的時刻，希望能在與他對談中，找到問題的關鍵點（對於未來徬徨的主因），透過開導及分析，找出對他最有利的一個方向。

回想起高中時期，稍微叛逆的我始終無法得到老師的青睞，總是靠惹禍來引起老師的注意，所以一點小偏差導致整個方向的錯誤。現在回想起來，當時若是有個老師能夠給予我些許的關心，或許整个人生便會不同了。現在，我將要扮演老師的這個角色了，希望能夠藉由這次的機會，幫助同學找到未來的方向，也能給予我在未來執教路上一個鼓勵！

隨著時光的漸漸流逝，同學們離統測的時間也漸漸的近了，從辦公室各課程的授課老師所表達出來的緊張氣氛能感受到，同學們承受了不少的壓力。學校對於忠班的學生，都會賦予很大的期望，導師們對同學考試的成績，一樣十分的關注，但是同學們的接受度，卻沒以往畢業班來的強烈，作為導師的感受特別深。

班上的同學們最近忙著準備月考以及乙級術科檢定，我在班上或與同學擦身而過時，都會藉著機會跟同學們詢問一下考試的準備狀況。同學們在經過這 2 個月的相處下，也習慣有我在班上的時間，偶爾也會跟我噓寒問暖，彼此間建立良好的互動關係。之前剛到班上時，有跟周老師聊過班上同學的學習狀況。起初還看不出所以然，隨著相處的日子漸漸多了，發覺到一切都如周老師所說，同學們的危機意識太弱，感受不到各課程老師所給的壓力，反而得過且過，考試成績不盡理想也無所謂。周老師很怕此風氣漫延開來，影響有心衝刺國立學校的同學，所以都刻意壓低學生們的情緒，將注意力集中在課業上。

導師的繁瑣班級事務頗多，特別是帶畢業班，距離考試時間越近，越要關注到同學的情緒反應，深怕在最後時刻影響了班上爭取好成績的氛圍。周老師在這段時間內均一一的細心說明，並且給予經驗上的指導，讓我在班級經營上又學習了不少。

◆ 教學實習

計算機概論及程式語言這二門課程屬於資料處理科的基礎課程，其中計算機概論所涵蓋的範圍很廣，舉凡軟、硬體、網路、輸出、入...等等。但由於這次教學實習的班級(應英二忠)這二門學科皆屬於考科，所以教學指導老師馮老師將授課重點，多數集中在大學指考相關題目的應用，幫同學們整理出方向，以便日後順利通過考試。

上機實作時則選用丙級技術士檢定術課的題目，因為檢定術科題組內融合了學科的題目及實作。若課堂中遇到 office word 操作步驟與考題相關聯時，指導老師會再次提問同學。反覆的操作及複習當中，加深同學們的印象，也使同學們對於實際軟體操作上更加的熟練。由於程式語言對不是資訊本科系來說，是相當難懂的學科，但是卻是指考考試的項目之一。所以在課程安排上，馮老師則是介紹程式語言的基本架構，以及相關指令的功能介紹。利用書本課程的安排，再配合指考所考的內容，讓同學在課堂上課的同時，一併複習。

為了記錄每天實習的內容，都會在回家後將今日所做及所學的一切，記錄在自己的學習平台內(利用 google 免費提供的雲端平台所建置)，方便自己隨時進行反思，並且將自己的心得也記錄在此。日後，整理好的內容，也能當成學生們的一個活教材，並將所反思的內容提供做為參考，期待與同學們能碰撞出另一番學習的火花。

回憶起大學時代的生活，當每次上機課的時候，無論老師在上面多麼聲嘶力竭的上課時，我們總是會神遊在自己的虛擬世界中。羞於提問伴隨著"疑惑"，最終演變成為逃避。等到要考試時，才知道事態的嚴重性，到處求神拜佛也沒用，面對著冰冷的銀幕，半個字都敲不出來，此一痛苦的情境不堪回首。

最近看到同學在上機 coding 程式語言時也有類似的情形，老師剛剛所講的內容聽起來都懂，輪到要用鍵盤打出來時，只能乾瞪眼半個字打不出來，老師問是否有問題時，礙於面子也不敢舉手發問，一幕幕彷彿又回到當初...。在與馮老師詢問過班上課程的進度後才知道，這次是班上第一次上機 coding，可想而知會有這情形發生。有鑑於以前的經驗，我會特別注意那些上課"神遊"的同學，看看是否是因為不懂而放棄，還是有些地方有疑問但是不敢發問，針對這二種情形給予幫助，協助同學解決所遇到的問題，不會因為某些阻礙而放棄，也希望同學別重蹈我以前的覆轍。

拿破崙有句名言:「最困難之時，就是離成功不遠之日。」所鼓勵我們的就是要不畏艱難，勇敢突破自我所面對的困境。學生們的心理素質當然無法與我們相比擬，但若是能給予更多實質上的輔導，必能幫助其突破此一困境。這不僅是協助同學們成長，也是讓我們在教學技巧上能更精實，擁有更多經驗的累積。

經過這次教學演示後，了解到在教學現場中，與學生之間的互動，真的需要靠經驗的累積。每次的觀課，看到馮老師都能夠針對所授課的內容，提出細節性的步驟提示，讓同學在實際操作及準備考試中，都能立刻地抓住重點。看似簡單的部份，真正操作起來，卻又不是那麼的流暢。

如同這次的試教，在各個單元中的時間掌握，並沒做到像教案中所述的那麼精準，以致於在課程教學的最後部份，產生了空檔的時間。所以學生們在最後的時間內，顯得無事可做，雖然有針對軟體的應用面給予實務上的建議，但這樣的狀況很容易會影響到課堂上的秩序。教材準備的方面也沒確實掌握到學生的能力，課堂上給予的例題操作題目太少。由於 PowerPoint 軟體同學們已經操作過 4 堂課了，在操作功能上已經能駕輕就熟，在備課方面還是需要好好的學習加強。與學生日常互動中，要多觀察學生間的「人際圈」關係，這樣才容易透過同儕之間的約束力，達到自我管理、相互體醒的效果。

針對這次時間掌握的缺失，馮老師給了我建議，日後在準備教材時，可在授課正式內容中適時加入一些補充的內容，例如：應用面題材、即時評量、問答等等，能讓教學更順暢地完成。教學方面的功力，確實需要一點一滴的累積，課堂上同學的狀況百出，因應的對策一定要有，才不會驚惶失措！

◆ 行政實習

經過了二年多教育相關課程的洗禮，很榮幸的能獲得二信中學的同意，來此做為期半年的實習，並將所學理論與實務相結合，為日後執教做準備。猶記來校報到當日，與校長面對面的座談，會中校長提及自己的教育理念，十分的貼近現今社會的需求，也觸發了我對教育的另一個概念 - 實務中學習是更紮實的。

本次的教育實習，分為行政實習和教學實習二階段。在這段時間中，將能夠瞭解到學校內各單位的運作，班級經營及教學上的技巧，相較於書本上艱深的理論，更為受用。目前行政實習，學校將我分配至圖書室，將配合宋主任的規劃，使圖書室在使用功能上更加的提升。正在規劃的閱讀區，是奉校長所指示，提供教職員工及家長一個休憩的場所，提升校內閱讀風氣。單位內的二位先進 - 許老師及楊大哥，對我亦十分照顧，平時於言談之中，也會對行政工作上應對及處理事務的態度給予指導，實感受益良多！這次還受鄭副校長及李實習主任指示，針對校友的個人資訊，規劃手機及電腦登錄系統，這將協助校長所推行的「e 化賀卡」工作，校友們登錄工作還持續進行之中。

目前的我正體驗著未來，或許環境及工作上會有所不同，其不變的是內心的自省及行動上的實踐。行政工作關乎著學校的運作，應時時刻刻針對所聽、所做、所言，檢討是否有所不妥或更完善的方案，才能讓自己的行動力永不停歇。

行政實習-圖書室

本月圖書室相關的活動很多，在辦這些活動時，先期的準備工作是十分繁瑣的。尤其是規劃的初期，各種突發狀況都必須考慮在內，其它如：人員的配置、動線的規劃、時間的安排、各單位的協調...等等，一一得經過再三的演練，才能使活動能夠順利完成。

月初的新生研習活動，本應於學期初就該舉辦完成，但是遇到天氣的變化，導致活動再三延宕。學校行事曆規劃，在暑假及寒假內便完成排定，這狀況當然並不在規畫之中。看到主任在與各處、室處理延期時，協調時間及場地的方式，讓我學習到該如何透過溝通的方式讓行政工作更順暢。全校性的巡迴圖書展時，學生們踴躍地來買書、看書，讀書的風氣是如此之高，也讓我大開眼界。透過閱讀課外書籍，增進學業外的知識，如此均衡的學習，對學生的身心發展非常有助益。值週的工作更是一個新的體驗，要進入班級及外掃區域中，檢查環境打掃是否徹底，巡堂時檢查學生的服裝儀容，這些都是以後當班導實務性的日常工作，從中也慢慢的刻劃出自己班級經營的藍圖。

本次參與了校長對學習服務志工同學的授證儀式，當中校長勉勵同學，切勿獨善其身，應當發揮自己所長，幫助需要課業輔導的同學。無論有多淵博的學識，倘若沒有一顆善良、正直的心，亦是枉然。同學們透過這次的活動，得到一個人生莫大的啟示，在一旁幫助輔導他們的我，也感受到寒冬中的一股暖意。

行政實習-資訊處理科

經過三個月在圖書館的行政實習後，學校安排到所屬的科內，實際體驗科內的工作項目。相較於行政處室的工作，科內的工作面向就與行政處室不同。針對的是科內的後續發展，工作的內容不外是課程的相互融合、科內的團隊活動以及日常設備的採購及維護等等。但是，透過與科內老師日常的接觸，便可請教課程的教法，亦能從中獲取授課時的寶貴經驗。

科內工作項目均需要所有老師們的共同協調合作，尤其在招生工作時，課程調度是個大工程，除了要保持公平性外，還要兼顧活動的參與。所以科主任在平時就須與老師保持良好的溝通管道，並且要將科內發展工作與老師共同協調制定課程，才能夠使科務順利的推動。工作的執行面比較重溝通，但是所能獲得的資源較少，遇到執行上的問題時，只能自己去解決；但在行政處室則不同，訂下的規定及工作項目，都是經過一級主管會議協商後，所產生的結論，因此在執行的基礎上相對較具約束力。

提前接觸行政工作，我認為對於日後工作上的適應，十分有幫助。畢竟行政工作是學校政策執行的基礎，沒有好的執行力，在推動校務、學務工作方面，無法達到立竿見影的效果，也會讓老師和學生無所適從，進而影響到學校的發展。剛踏進這大環境的我們，對於能提早接觸到新的事物，是十分有挑戰性卻又不得不接納它。虛心接納，廣結善緣，對日後工作上定會有所助力。

◆ 導師實習

導師實習被分配的班級是一年級的新生，真正接觸到班級的時間大約在九月中，深怕學生一次要接受兩位新老師會有不適應，所以盡量配合導師的規則，並以融入學生的方式，一邊進行導師學習一邊熟悉班級氛圍。

可能因為剛從國中畢業所以學生們多半都帶著稚氣，基本上都滿聽話，也懂禮貌這是讓人很開心的地方，但也希望他們有些任何想法，都能夠和老師討論，不然有時候宣導事情時，學生回答好，可是卻不知道他們真正的想法是什麼，我想這就是需要透過我們老師的帶領，幫助他們學習勇於提出對的意見，學習討論的技巧，學校就是一個小型社會，透過這樣的訓練，在出社會後能更有幫助。

導師在開學時會發給學生填寫個人資料表，其中最重要的幾點就是：學生對於填表的態度、家庭狀況、曾經擔任的班級幹部、未來期許、專長等，這些都是幫助我們快速了解學生的方式，導師通常會先挑選有相同幹部經驗的學生擔任幹部，再透過逐漸熟悉學生，幫助下一學期挑選新幹部，而了解家庭背景更是不可忽略，從中能明白學生性格的養成環境，幫助和學生應對時，能盡量以學生的角度關心學生，若發生問題時，也能和家長討論解決問題的方向。

期中參與家長會，這也是我第一次以老師的身分參加家長會，感受到家長對於學校運作以及科系的發展非常關心，學校也找回畢業生跟家長發表心得，還有科主任到各班介紹科系發展，以及導師討論學生學習狀況，讓家長了解學生學習不只是在學校，家庭也是重要的一個環節，希望能夠透過這樣的交流，讓各個方面有共識，一起讓學生有好的發展。

◆ 教學實習

第一天和教學指導老師見面時，第一個問題即是確定我的決心，有沒有想要認真學習，而我的答案當然是肯定的，所以老師給我很多在教學方面的建議，以及未來考試需要準備的書籍與方向，還有觀摩計算機概論、專題製作、競賽選手訓練的實務課程。

剛開始老師了解我能力後，發現有許多不完備，而這些不足之處也是我希望透過老師的指引，能夠開始彌補，以前是就讀高中，而資料處理科的課程大學也不是都有，就算有也不相同，所以需要盡量擠出時間，將資料處理科所需的課程知識補齊，透過大學所學的先備知識，幫助我在學習高職相對基礎的課程時，能夠更快上手，還有將該有的基本證照補齊。

目前教學實務上課大部分是在高一計算機概論，透過平常觀課，學習教學指導老師的上課技巧，不管在專業科目或是上課技巧，對於教學方面都能有很大的幫助，也了解學生對於計算機概論課程的先備知識大約到哪裡，我常覺得這對學生來說是最熟悉的陌生人，在現在資訊蓬勃發展的時代，學生的基礎資訊使用能力都不錯，但對於課本中資訊原理的講解，卻是會突然打結，所以我們必須使用淺顯易懂的例子，配上實務操作，使學生能夠融會貫通，提升學習動機！另一堂課為高三專題製作，也是透過平常觀課學習帶課技巧，這是一門可以好帶但也相對難帶領的課程，因為上課內容是分組製作，很多時間不是在課堂上做準備，而是需要透過學生自動自發完成進度，所以老師的工作就是每個禮拜督促他們該達到的進度，並且教導學生整體專題概念，一開始就要讓學生了解，一個好的專題對於他們升學、競賽有什麼幫助，這樣是最能引起學生學習動機的方式，老師也讓我嘗試上台講評並且教學甘特圖、心智圖等軟體，做為專題前置課程。

比較特別的是參與選手的訓練過程，以及了解全國技能競賽的資訊，選手撰寫程式的能力以及網管的程度都有一定水準，老師則是希望我能盡早熟悉，並且思考自己能夠帶領哪方面的技能競賽，這樣才能使自己擁有競爭力，而這也是我目前在努力學習的領域。

教學實習-教學演示心得

師者，所以傳道、受業、解惑也。做為一名教師的基本功，是能在台上發揮所長，運用良好的教學技巧，幫助學生學習新知識，在透過實習這段時間的觀摩與學習，教學層面有了不少體會，經過不斷的模擬與演練，終於要上台實際發揮！

教學演示前對於備課下了一番功夫，為了能有完備的課程，也能應變學生突然的問題，將許多的延伸資料都摸索一番，在教學演示當天，順利完成課堂進度，也將時間控制完整，深刻感受備課程度的重要性。但課程開頭的引起動機顯得有點生硬，雖然在課程之前已經計畫好，可是如何呈現自然的肢體語言、氣氛都是需要再多學習的部分，還有講話方面，敘述過於快速是比較多老師提出的缺點，其實在課程之中也會提醒自己注意，但又會時不時突然變快，這點確實要多花心思去改進，畢竟若是因為講話的關係而影響到學生學習，則是相當可惜，其餘還有小細節的建議，使我經過這次教學演示獲益良多。對於課程內容，使用跟學生生活貼近的例子幫助學生了解，還有整體節奏控制、聲音宏亮是受到讚許的部分，必須持續保持，並將缺點改進，不斷進步。

經過這次的教學演示，在實務方面有新的體驗，相對於自己不斷摸索，若能透過有經驗的老師幫忙點出問題所在，再針對問題改進，思考該如何表現得更完美，一定能有所進步！加上實習期間，透過觀課學習教學指導老師的上課技巧，在專業科目內容陳述或是上課氣氛帶動，對於教學方面都有很大的幫助！

◆ 行政實習

行政實習選擇時，自願分配到設備組，因為主修的科目是資料處理科，希望能夠學習更多關於資訊設備方面的知識，以及了解設備組所負責的業務，藉此學習實務經驗。

開始在設備組上班大約是八月中，這時所處理的事務大部分是為開學做準備，一開始負責協助購買各科書籍，廠商集中將書送到會議室，因為需要足夠的空間，才能將課本依班級分類，並且請工讀生幫忙，將大量的書籍整理，方便學生開學時更快完成領書程序，再來準備各班資訊盒，一盒資訊盒裡面有單槍、遙控器、音源線、VGA 線，都是使用在教室資訊設備，將每個設備貼上班級標籤，在總務股長領取時叮嚀需要負責保管好，避免浪費。

平常時間在設備組幫忙經常性業務，校園設備維護報修、電腦修理和重灌、海報列印、出借設備等，每個項目在執行時，都需要花上一段時間找尋錯誤並且修理，所以每天都相當充實，透過這些訓練也讓我對於很多設備有更多了解，資訊領域相當廣闊，為了全校人員能使用完善的設備資源，必須先熟悉經常使用的設備，進而持續學習新知識。

很開心一開始選擇設備組，因為透過這些工作，能經常接觸平常不會碰到的實務經驗，也將以前在課本學到的理論，透過設備組長和資媒組長的教學，使我能夠融會貫通，尤其是網路的部分，雖然只學會了基本架構，但也是透過這些經驗，才能真正了解整體概念，另外機房裡設備的設定、維護、偵錯，這些對我來說都相當陌生，這也是我需要多下工夫努力的地方！

◆ 導師實習

無私地分享、不變的關懷

導師鼓勵我每週四的升旗典禮可以跟著班上參與，過程當中自己也常常回想高中時期是如何度過學校生涯，並且希望能以同理心去對待並教導他們，由於是全校站在司令台前升旗，所以我會要求學生要站姿良好、請勿交談，全班一起要求很重要，這樣才有紀律。

最令我印象深刻的是九月二十二日當天學校提早進行感恩敬師活動向致力於春風化雨、作育英才的老師們表達最高敬意，由校長感性致詞，接著班上親自獻上卡片給導師，活動結束後，英一慧的學生也沒忘記實習老師，於下課時間至辦公室送上卡片與小蛋糕，這是第一次正式收到教師節卡片，實在令我備感溫馨。



此外，生活整潔對於學生亦是非常重要，每天必須去巡視導師要我協助監督的外掃區，我們班是負責男生廁所，男生們每次對馬桶裡的排泄物清理感到傷腦筋，我不僅會跟學生分享自己大學時是如何清掃女廁，且拿刷子親自示範，讓他們能夠實際了解。在全班同班努力的維護下，我們班十月三號第五週整潔成績拿到全校第一名，我當下聽到就跟環保股長擊掌歡呼，也告訴全班要有向心力，繼續為班級榮譽努力。在這期間我深深體會身為一個導師事務繁忙，不僅要留意班上學生狀況，還要準備教學事項，甚是辛苦。

輔導學生部分，某天體育課學生陳品毅打籃球不甚扭傷，隨即至保健室冰敷，詢問之下得知他參與的雲門舞集當天要成果發表，頓時他的臉龐充滿了鬱鬱寡歡的情緒，導師來簽署他的外出單，我自願在保健室陪伴他直到家長來並同時安慰他。令我反思的是，學校仍有可能暗藏危機，教師必須時時宣導，學生也要處處留意。

105學年度第一學期第 5 週整潔成績統計表

班級	整潔日期：#####					平均	名次
	一	二	三	四	五		
電一同	809.00	0.00	0.00	848.00	835.00	830.67	2
電一心	819.00	0.00	0.00	824.00	808.00	817.00	7
商一勤	821.00	0.00	0.00	820.00	806.00	815.67	9
多一聖	809.00	0.00	0.00	820.00	809.00	812.67	11
多一美	811.00	0.00	0.00	835.00	805.00	816.33	8
英一德	824.00	0.00	0.00	829.00	808.00	820.33	5
英一整	823.00	0.00	0.00	839.00	838.00	833.33	1
觀一雅	803.00	0.00	0.00	809.00	796.00	802.67	17
觀一實	807.00	0.00	0.00	835.00	833.00	825.00	4
普二勝	807.00	0.00	0.00	815.00	814.00	812.00	14

《 11/12 批改週記 》



由於導師宣布學生若有話要跟實習老師說，可以寫在週記上，班上張同學在週記當中記錄著她對我的印象，我也給予她回覆。這位學生個性很開朗且在班上深受同學歡迎，當我偶然在校園遇見她時，她總能與我侃侃而談。

《 12/26 班級讀書會書會 》

指導班級讀書會的進行並如期完成活動，繳交作品。在我播放影片前即告知學生要回答指定題目，同時每組也要設計一題題目並於 12/30 做簡報，學生洪夷穎在周記上說喜愛這部影片，而且會期待觀賞電影的時間。



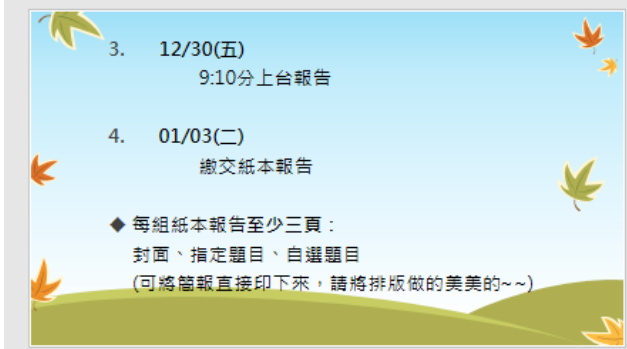
1

★



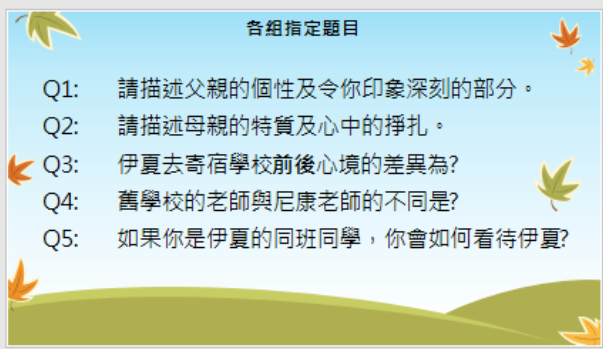
2

★



3

★



4

★

◆ 教學實習

從零開始，教學相長

向五十一個學生自我介紹後，我的教學實習生涯開始了。每周一進行課程觀摩，在九月二十五日時劉老師在課堂上仔細講解雜誌 Live ABC 的內容，劉老師在課前會要求學生先完成考卷，課堂上再統一核對答案，自願回答的學生可以加分，這個方法使學生發言很踴躍，也可以給予平時成績不佳的同學有了進步的機會，學習到這種方法使我覺得獲益良多，未來也會使用此方法讓學生有多元評量的機會，顧及到不同資質的學生。



班級經營

在溫暖的十二月裡，班級進行交換禮物且進行小天使小主人的遊戲，在這段期間彼此要互相關心，過程中我試著揣摩小主人可能會需要的關心方式，而我的小天使在之後告訴我，要進辦公室實在是一個大挑戰。

兼容並蓄，文化交流

此外，由於振聲是個具有創意思維及國際視野的學校，故每年我們都會有外籍學生至本校就讀，這次很榮幸能協助外籍生文化課程的執行，主要是讓它們了解台灣的節慶、習俗、特別景點，同時比較本國與他國(美國、芬蘭、法國)的差異，每次的討論都很有火花。每堂課我都會設計學習單，就我而言，要以介紹學生的角度來設想課堂討論問題，這是最難的地方，一方面要知道他們學會了甚麼，另一方又不能出得太困難，這讓我想到語言測驗評量所學的一出考卷時要留意配分與選項，才能測出優良與待加強的學生。



《叮嚀學生要將影片內容填於學習單上》



《課堂中解說台灣傳統節慶學習單》

◆ 行政實習

教務處與學生師長息息相關

八月三日協助拍攝日本電子專門學校照片,學生對於能夠親自體驗最新的電玩都興奮不已,排隊等待的學生都抱著躍躍欲試的心情。過程中我得知原來許多電玩設計及製作動漫的相關人員都有讀過本校。特別的是當學生在體驗電玩時,日本籍的老師也以簡單的中文詢問學生狀況,例如,虛擬實境眼鏡戴在頭上會不會太緊或太鬆?學生體驗的空檔,我好奇的詢問主任此次活動是否為每年固定為多媒及廣設科所舉辦,主任說明每年兩校之間都會彼此去他校,並篩選學生一同前往。我深深思考這實在是一個很好的機會能夠將所學好好發揮,讓這兩科的學生受益良多。



《協助日本專門電子學校參訪拍照》

雖然行政實習被安排在教務處教學組,但若是前輩隨時需要幫忙,我也很樂意協助並從旁學習,例如試務組的同仁臨時缺一位老師監考全民英檢,我隨即答應支援全民英檢,感覺非常新鮮,雖然有說明手冊可以參考,不過聆聽簡報時我很專心的再寫筆記,深怕漏掉細節,畢竟書面說明有時候可能跟考試現場狀況有差別。前輩很體貼,知道我是第一次監考,還派了資深老師來協助,使我放心了一些。進考場發放試題本時,我才知道試題本與准考證號碼需一致,耽誤了一分鐘左右,所幸最後趕快做調整。過程中還有一位女學生說肚子不適要提前離開,由於這是違規行為,所以我們告知她只能在監試人員的陪同下前往洗手間,並重回考場。監考過程中我絲毫沒有鬆懈,盯著每個考生的作答狀況。這次的經驗讓我了解到一個考試的前置作業(安排監考人員)、監視考生考場狀況及提本須妥善回收並清點,每一個環節缺一不可非常精確。

除了很上述的經驗,學校對外的活動我也很榮幸能參與,學校安排我在親師懇談會擔任司儀一職,我負責下午場高中職,一開始因為太緊張,我將會議開始時間提早宣布了,所幸並無造成太大影響。接著各處室主管耐心的向家長說明課程安排及未來升學走向,在一旁的我除了一邊仔細聆聽跟了解,也注意整場的流程是否流暢,我在結束後檢討自己如果下次還有類似經驗時,我可以先在會場進行練習,以避免怯場,並讓會議更加順利進行。

12/14-16 語文競賽擔任主持人

很高興能擔任主持人,過程中我學到了如何將競賽流程控制得宜,令我印象深刻的是國語演說競賽,比賽正在進行時,評審老師卻忽然要中場休息,與評審老師一起在台前的我宣布休息十分鐘,但是隨後同任提醒我,之前的比賽經驗是全程沒有休息,因為怕學生會中途離席,恐有安全顧慮,因此我隨即提醒自己,往後再發生類似事件時,應該要先詢問同仁合適做法,而我的臨場反應也必須再被訓練。



◆ 導師實習

我的班級實習輔導老師是一位氣質又內斂的英文老師，而學生卻是活潑熱情的應外系，儘管兩者看似衝突，學生卻很喜愛老師，而老師也把班級帶的很有系統、有規範，這是令我很敬佩的地方。我想是因為老師懂得去理解學生，用適當的方式與態度要求學生遵守規定，加上老師善用幹部掌握班級情形，堅持學生應該做到的基本常規，所以儘管老師比較溫和，學生還是會自發性地去注意班級規定和自己的行為。此外，老師常常和我分享或討論班上的情形，讓我可以更快速地適應班級、了解學生與班級整體之狀況。

在與學生相處這方面來說，我較傾向和他們亦師亦友，用比較緩和的方式讓他們遵從，希望我能夠在魄力與親切中取得平衡，像我的實習班導師一樣，擁有讓他們信服的力量，而非是因為壓迫去遵守規範的。期望在未來的幾個月裡，我可以改善缺點，做到較強烈傳達自己的言論，也更積極參與學生有關的事務。藉由觀察和實戰以及與老師的討論，試圖習得班級經營的一些技巧，也想更了解現今學生之文化與價值觀念，探究相關議題。不管是輔導我實習的班導師，或是我正接觸到的這群學生，他們都是促使我去學習和磨練的重要他人，每當我與他們相處時，我的心情總是愉快而感到有收穫！

◆ 教學實習

還未實習之前，對於高職英文課的教學內容與計畫大致上不是很了解的我，曾經想像高職生學的英文究竟是如何，這樣的好奇心萌發了我去高職實習的想法。最後我進了松山家商應外科的英文組實習，看到課表的那瞬間，我發現原來高職應外科學習的內容如此多元，有發音練習、聽力、閱讀與寫作、第二外語等等，甚至以莎士比亞的戲劇故事作為教材，當下我感到很興奮卻又緊張，很想趕緊跟著實習輔導老師上課，同時擔心自己無法消化這麼多樣化的課程。開學過了大約兩個星期後，拿到教材的我驚覺，應外科使用的主軸課本是高中用書，大部分的高職應外科與普通高中所讀的英文課本原來是有重疊的，而這點我也向科主任確認過了。如此的課程安排與書目，確實能夠培養出一群英文程度與高中相同甚至是超越高中生的學生，我感嘆著：原來這就是高職應外科啊！最初的我，想到的只是高職「其他科別」的英文教學實習，沒想到會是「應外科」呢。

目前跟著實習輔導老師上課一個多月了，不僅習得一些教學上的技巧與策略，也從上課的內容之中獲得了不少知識，對於教學現場也有更深入的理解。這段時間我評估了自己，瞭解到還有很多部份是我需要去學習和精進的地方，例如老師應有的架勢、專業知識和教學技巧.....等。預估我會在十月時開始上台試教，希望我有一些新穎豐富的教學內容，在台上也能從容大方地面對學生，不辜負老師的指導與學生對我的期望。

◆ 行政實習

行政實習大約兩個月了，我們是以輪流的方式至不同的處室實習，目前我已經在教務處和實習處待過，知道此兩者的主要工作內容以及其負責的活動，而我對於學校的行政工作大致上也有更多的瞭解。

教務處主要是在處理關於教學、課程、成績與學生的事務。在教務處幫忙的那個月，我體會到其工作內容是如此多樣而繁瑣，像是排課、校正代碼、運算老師教課之節數、學生入學及考試等等，從中可以養成事事細心和有耐性的習慣與性格。而實習處的部分比較特別，這個行政處室通常只出現在高職，主要負責學生的實習、證照、競賽與獎懲等，我則曾經處理過學生的實習心得、統計學校證照之通過率以及輸入領取獎學金的學生之成績，我認為實習處是一個需要常常與學生接觸的地方，因此在這個處室需要較親切且擁有執行力。在這兩個處室工作可以學習到不同的技能與解決問題的方法，我想之後在別的處室實習又能有新的體驗了吧。

除了在處室裡實習，我們參與了大大小小的會議與研習，無論是在會議中當參與者，或是在旁當工作人員，能夠學習到的事務多元又很受用，尤其是今年由我們實習學校當主辦單位的會議和研習有很多場，例如臺北市教務主任會議、總務主任會議、圖書館主任會議等，各個大型又重要的會議活動就出現在我們實習老師的生活當中，不但可以增進團隊合作的學習，也能夠磨練自己解決問題與溝通的能力，從中我們發現了個人的優點和缺點，並以學校的教師或者實習夥伴為楷模，試著相互理解，成為彼此之間進步與成長的助力。

我的實習學校的行政實習是以輪替處室為主，但是時常又會有其他的處室需要支援，因此我們所接觸到的範圍可能比其他人多一些，每天也許都會面臨到不一樣的挑戰以及和各式各樣的人相處。帶領我們實習的組長曾說：「做什麼事情都算是學習的一種，犯錯了也不要挫折，下次知道該怎麼做就好，我也會有做錯事情的時候啊！」或許是因為在第一天時聽到組長這樣的鼓勵，我們 14 個實習生都很努力積極，而我也比以前勇於前進，去做一些從前沒有嘗試過的事務。很開心能夠在實習學校遇到如此親切的老師們和實習夥伴，我相信在半年後大家一定會收穫滿滿！

◆ 導師實習

我的導師與專業指導老師是同一位，很幸運地可以跟著一位細心又用心經營班級的導師學習。觀摩導師的過程中就可以體會到導師的用心，對於聯絡簿的細節、與家長聯繫的管道、把重要事項打成紙條提醒學生跟家長、教導學生的方式，都是我需要學習的地方。期待未來可以參與更多的班級活動與學生的生活。

導師風格

在帶領孩子的方法上，老師總是不吝嗇地與我分享。她提到每位導師都必須確立好自己的帶班風格，依著自己的個性與喜歡的方式帶領學生，並提醒我不要複製別人的帶班風格而是要發展自己的。在第一天與學生見面時也必須設立好自己的原則，讓學生可以依循。從一開始的嚴厲到現在與學生良好的師生關係，老師都掌握得恰到好處，其過程都是我值得學習的。

新生訓練

與學生第一次的見面是在為期兩天的新生訓練中，抱著期待興奮的心情與學生互動，這兩天便開啟了我導師實習的生活。與學生的關係隨著長時間的相處，也越來越好，彼此的信任感、親密感和認同感都隨之增加。

導師實習細項工作

一天當中我參與導師實習的工作為：一早的打掃時間，我會幫忙導師監督學生的清潔工作，再著也會跟學生一起早自習以觀摩導師與學生的互動，導師都會利用此時段與學生對話、發布重要事項或是讓他們安靜看書。我也會一同參與每週的班週會，老師都會認真地進行班會該有的流程，選出主席和司儀並讓每位幹部上台宣布重要事項，其用意是要訓練學生的膽量。偶爾的升旗典禮，我也會幫忙整隊帶領學生到操場集合。

親師座談會

九月二十三號是學校的親師座談會，在當天我雖然也有行政工作在身，但是一樣有到班上跟家長們做自我介紹，讓他們了解到我會參與學生的生活一學期以及其中會做的事項，在會後也與家長們會談，聊聊學生學習狀況與表現等等。

◆ 教學實習

教學觀摩-台灣老師

教學實習在一開始多為觀摩老師上課，文昌國中的英文老師會在課堂上使用許多英文，並且與學生做很多的互動，讓學生有機會開口說英文、練習聽力和參與活動，跟以往傳統的教學有很大的差別，這讓我耳目一新，非常喜歡他們上課的方式。

我的教學指導老師就如同我前面所提到的一樣，會讓學生上台寫答案、會隨機點人回答問題作互動，意外的是學生似乎也都不排斥，甚至還會舉手自願回答問題，非常的熱絡，但在幾次觀察下，我發現老師引導學生的方式是以鼓勵的方式，所以就算學生回答錯誤也不會責備他們，我想這就是為甚麼他們不害怕的原因吧！



《英文自我介紹》



《上台作答》



《查字典比賽》



《多媒體教學》



《走下講台與學生近距離互動》



《英文信件格式》



《分享閱讀心智圖》

教學觀摩-外籍老師

而我也常常與文昌國中裡的英語村外師互動，他們很大方，都願意讓我觀摩他們上課，而外師們的課程內容除了國中英文也包含了外校的國小參訪，可以發現到國小與國中的上課方式真的是天壤之別，外師上課非常活潑，多以口說為主體，覺得文昌國中的學生真的很幸福。



《國小參訪-shopping center》



《國小參訪-clinic》



《國中社團英文課》



檢討考卷

除了觀摩教學外，指導老師也放手先讓我進行考卷檢討，雖然過程中或許有些地方不符合老師的作風，但她都沒有直接打斷或是接手，非常尊重我的自主權，結束之後老師給予我建議與方向，也點出我表現好的地方，有了這次的經驗讓我更加知道需要改進的地方以及自己的優點，讓我在接下來的教學上都更能掌握教學方法。



Class 213, Name: Seiya, No. 7

祈使句 Imperative sentence (命令句)

表命令【Be quiet.】、請求【Open your book.】、勸告【Be careful.】、禁止【Don't run】等語氣的句子。

主詞 (Subject) 為 you (你/你們) 通常省略掉。EX: You close your book. → Close your book. 句首或句尾常出現 please (請)。

句子型態只有「肯定句」及「否定句」，一律是「現在式」。EX: Sit down, please. Be honest, please. Don't run. Please don't allow me to go. Please don't follow me. Please don't follow me. Please don't follow me.

1. 動詞一律用原形

a. 普通動詞	Stand up.	Go away.	Sit down.
b. be 動詞	Be a good student.	Be smart.	Be quiet.

2. 句型

a. 肯定祈使句	Come here.	Be happy.	Wait here.
b. 否定祈使句	Don't come here.	Don't shout.	Don't be a bad student.

3. 加強語氣

a. 肯定祈使句 ⇒ 原形動詞前加 do (務必)

1. Do close the window. 2. Do be at home.

b. 否定祈使句 ⇒ Don't 改為 Never (絕對不可)

1. Never cheat. 2. Never mind. 3. Don't be proud.

4. 表客氣語氣：加上 please (請) 及人名

* 人名只放在句首或句尾，且都要 這語氣

* Please 放 句尾 時，要加 語氣

a. 肯定祈使句

人名 方 please + 原形動詞

= 人名 方 原形動詞 方 please

= Please + 原形動詞 方 人名

b. 否定祈使句

人名 方 please + Don't + 原形動詞

= 人名 方 Don't + 原形動詞 方 please

= Please + Don't + 原形動詞 方 人名

Exercise a.: Eva

Eva, please be quiet.

= Eva, be quiet, please.

= please be quiet, Eva.

Exercise b.: Tom

Tom, please don't litter.

= Tom, don't litter, please.

= please don't litter, Tom.

= Don't litter, please, Tom.

編學習單、講義與考卷

另外老師非常用心，請我把每課的學習單與講義都做過一遍，並給她看過，從中老師給我許多寶貴建議，並且分享她以往的作法以做為參考，在每次的檢閱與校正後，老師總是提醒我，這些都將成為我寶貴的資產。而老師也希望我可以出一卷考卷給她看，並從中給我一些資源予以輔助，也提醒著我要注意的地方。

◆ 行政實習

從八月開始到文昌國中開啟了我的實習生活，最先接觸的就是行政實習，因為還沒開學所以接觸的工作都跟行政有關。

教師甄試

其中暑期的重頭戲莫過於幫忙教師甄試，在擔任服務人員的過程中，因為服務內容為按鈴跟計時，所以很幸運地可以待在教室內觀看教甄的整個流程，從中學習到最珍貴的經驗就是評審老師們私下的講評，讓我瞭解到現在評審委員所在乎的關鍵是什麼，教育的熱誠絕對是他們考慮的一大重點，他們可以從教學演示中，知道受試老師的用心，再來才是專業知識以及教學經驗，藉由這次經驗讓我省思到自己的不足與需要補強的部分。

社團活動

文昌國中的社團非常多元，開學時，學校舉辦了選社活動，在活動中作為機動人員的我，在任何突發狀況發生時，幫忙解決問題，並在學生選社時，維持秩序，結束後也進行編列名單的文書工作，整天下來從中學習到舉辦大型活動所需的流程、安排及場控，覺得很不容易。

貴賓招待

在九月一號時，擔任「原住民族語言認證測驗精進班規劃會議」的貴賓招待，工作內容為布置會議現場並且引導貴賓入場，而在會議結束後，老師也點出，在觀看會議流程時，只要是政府機關人員，他們的開場白一定都是謝謝貴校的場地提供，而此次亦是如此，讓我又學到一課。

文書處理和跑公文

在這幾個月中，行政方面的工作不妨就是做些文書上的處理或是跑公文，也會參加校務會議，像是開學前一天的全校會議，或是親師座談會的會議，都讓我瞭解到整個學校的運作及相關活動。

◆ 導師實習

記得第一天跟著我的輔導導師進班級時，自我介紹時我緊張到忘記跟學生說我的名字，之後對於「與學生的相處」也不知道如何拿捏，擔心與學生們太熟悉，學生會變得隨便，也懷疑嚴肅的對待學生會和學生有距離感。我的輔導導師是體育班的班導，所以我就跟著體育班的學生們一起參與大大小小的活動，慢慢的隨時間的增加，我也更能明白和學生的相處之道。

這些日子隨時隨地跟著我的輔導導師，讓我深刻體會到，身為國中的導師，需要花很多的時間在學生的事上，除此之外，只要有空還要隨時到班上去巡視有沒有狀況發生，甚至短短的下課十分鐘都需要處理班上的事務，也是因為我的輔導導師用心的在教導，我發現班上的學生都能深深的體會到老師的用心，他們跟導師的感情非常好，而且班上學生之間的感情也相當融洽，是一個很有團隊精甚麼班級。

我的輔導導師不僅平時花很多時間在關心學生，甚至當體育班學生們六、日有比賽的時候，我的輔導導師也會到現場加油給他們最大的支持，成為全場最大聲的啦啦隊，我深深的覺的一位好的老師，不只是在課業上給予指導，也需要參與學生的日常生活，讓學生覺得老師和他們是一條心。

班上有兩位特殊的學生，一位是學習障礙，另一外是專注力不足過動症，起初我完全沒有察覺，是後來輔導導師跟我說的時候我才發現，因為他們與班上同學相處很和樂。後來實習返校完後，我對專注力過動症不足有更深入的了解，我就將我所學到和老師做更深入的探討，老師說那位過動症的學生是其他學生家長害怕的問題人物，還有其他家長因此選擇讓學生轉學來避開這位學生。剛上國中時這位具有專注力不足過動症的學生，每天早上都要吃藥，來強迫克制自己，但是這位學生主動跟老師提他能不能不要吃藥，因為吃藥他會不舒服，老師就要求他要學會自己克制，從這樣對談過程中，我瞭解到遇到人人聞風喪膽的問題學生，老師的處理方式是重要的關鍵，我能從中看到我的輔導導師花很多心思在這位學生身上，對他的要求也特別多，讓這位學生學會融入在班級和人群裡。

每天跟著輔導導師看著學生成長的點點滴滴，發現其實學生雖然有讓人頭痛的地方，但是他們多半的時間還是很可愛，因為他們的參與，也讓我更了解到身為一位導師的重要性，我很珍惜每天和學生相處的日子，因為從他們身上我能學到很多事情，也能從中留下許多深刻的回憶，我也很感謝我的實習導師不藏私的教導我，讓我能更明白導師的工作涵括的範圍，也學到很多道理是之前上課所沒學到的，並將之前所學的班級經營應用在班上。

◆ 教學實習

教學著重在於老師的教能使學生有效率的學習，八斗高中的學生普遍對於學習缺乏興趣，所以老師們在教學的策略上，用最基本以及淺顯易動的中文教導學生最基本的英文概念，在藉由平時聽寫單字和句子來奠定學生的基礎，如果沒有達到基本要求就必須補考，如果教學只是一味的灌輸，沒有依據學生的學習能力和吸收狀況作調整，並且將內容轉化成學生能理解的知識。

我的輔導教師能將許多複雜且難懂的英文轉換成易懂的文字，讓學生在學習過程中能由淺入深，並且帶入生活例句以及用語讓學生印象更深刻，這樣的教學方法我看見學能有效的吸收且不排除英文，根據不同年級所教導的方式也會有所不同，我的輔導教師嚴格要求國一的學生學會開口說英文的能力，輔導導師將 Line 和英文結合，讓學生在放學後有更多時間練習英文口說。國二的學生則是要求能將過去所學習和現在所學做結合，國三即將面臨會考，我的輔導教師就是著重在訓練聽力，和複習舊有的知識，讓學生能對已經學習過的內容加深印象，著重於培養學生的閱讀能力。

而達到有效教學最重要的技巧之一就是做好班級經營，上課、作業和考試規則要明確以及班級秩序的訂定需要嚴格遵守和要求。

面對國中生的上課方式生動的肢體語言是必備的條件之一，如此一來可以吸引專注力不足的學生，並且讓他們在短時間內能有效學習英文，雖然英文對很多學生來說很難，但是讓學生們有意願學習，這點是老師們需要花時間去思考，現代科技發達老師們有許多科技可以靈活運用於課堂中，我的輔導導師妥善使用電子書，如果學生疲憊了，看點小短片，對於拉回學生的注意力相當有幫助。

在我實習的期間，我擔任國中八年級學生補救教學的老師，平常觀課時所學到的技巧正好能派上用場，補救教學的學生早已經對於英文興趣缺缺，所以課堂更是需要生動活潑和多樣化，重拾學生對於學習英文的意願和熱忱，我採取的方式為教導學生最基本的英文內容，增強學生的自信心，讓補救教學的學生能不畏懼英文，上課方式使用投影片，讓課程變得更有興趣，教導補救教學的學生最難就是讓學生想參與課堂實習這段時間我學到，教學不僅要會教還要根據學生的特質去做安排和調整，而不是教就足夠，很多教學技巧也是需要與時俱進，隨著資訊科技的發達，能做一個有效的運用，對學生的學習是相當有幫助的。

觀課都是觀看老師上課，但親自上台後才了解，教學要不僅要兼具學科知識，還要掌握學生的學習狀況，班級經營更是有效教學重要的一環，第一次上台教國一學生英文習作時，我深深的感到挫敗，因為我當下沒有嚴格要求學生舉手發言，接二連三學生打斷我說話，甚至在我講解題目的時候全班鬧成一團，花在管秩序的時間遠比教導專業知識內容還多，跟輔導導師討論後才知道當下學生任意發言實就需要馬上制止，跟學生們約法三章，讓教學能順利進行。

◆ 行政實習

基隆市八斗高級中學是一所完全中學，完全中學含括範圍有國中和高中，行政處理有高中和國中業務，教務主任安排我實習期間每個月到不同處室協助處理相關業務。

處室輪調月份

八月、九月	十月	十一月	十二月	一月
教務處	圖書館	輔導處	學務處	教務處

在實習的第一個月剛好也是開學前一個月，承辦高中學生註冊和入學的試務組組長還在國外讀書，因此我幫忙處理試務組開學前業務，如新生註冊、新生資料的建檔、入學獎學金申請等等，但是這些事情我從未接觸過，只能透過慢慢摸索，但是時間緊迫，工作緊迫在後，就在我尚未完成一項任務或是剛結束一項事情時，緊接而來又有其他任務等我完成，除此之外八斗高中原住民學生佔的比例特別高，在申請獎學金以及在建立學生基本資料時，都需要額外花時間去確認學生身份，額外增加工作的複雜度。

「適當的壓力會使人成長。」現在回過頭看暑假協助試務的過程中，讓我更加瞭解高中的相關業務有，還有增加對學生有更深一層的了解，並且學會電話中和學生以及家長的應對跟進退，以及對文書的處理更加駕輕就熟。

我很慶幸當時我的實習夥伴義不容辭的來協助我，讓我知道儘管面臨挑戰，還有人和我一起併肩作戰，教務處的主任和其他組長們也都會在我有疑問的時後幫我解惑，以及解決我的疑難雜症，在處理事物的過程中不僅能加深我對學校的了解，也讓我對行政事務有更深一層的認識。

在教務處協助相關業務時發生了一件讓我難忘的事情，當時教務主任請我做一場會議的桌牌，我卻把一位委員的名字其中一個字打錯，好險老師及時看到，用黑色簽字筆做了修正，避免掉不必要的尷尬並且能順利進行。做桌牌和海報對於沒有美術天分的我來說，簡直就是高難度的挑戰，但是教務主任看到我的成品後給予我肯定，讓我信心大增，雖然我幫忙的事情只是微不足道的小事，但是老師們都不吝嗇的給予鼓勵和讚美，讓我知道我不僅幫得上忙而且也讓我更有自信去完成他們所交付的任務。

實習到至今我由衷地佩服行政老師們，因為他們不僅要處理行政事務，也要顧及教學品質，他們常常因為行政工作而加班到很晚，時常還要為學生煩心，跟學生催討不到資料還要親自連絡家長，他們就如同多頭燒的蠟燭，要面對的不單單只有學生的壓力，還要承受來自其他老師的意見和家長的批評。外加組長們也有家庭要兼顧，越是深入了解行政事務，越是覺得承辦行政業務的老師們真的很不簡單。