

MCU

# 種籽學苑

之

## 實習記事

中華民國96年10月  
第36期

發行單位 / 銘傳大學師資培育中心

發行人 / 沈佩蒂 主任

地址 / 臺北市士林區中山北路五段250號

電話 / (02)2882-4564#2279、2284

網址 / <http://www.mcu.edu.tw>

電子信箱 / [edu@mcu.edu.tw](mailto:edu@mcu.edu.tw)

指導教授 / 黃嘉莉 教授

編輯 / 林其良 陳曉鈺

## 本期主題－實習記事



國中實習Lesson 1－陳曉鈺 ...1

我在龜山的日子－丁千惠 .....5

清傳與我－莊萋慈 .....9



治平實習記實－陳慧潔.....13

實習心得－陳玫岐.....17



實習甘苦談－彭馨瑩 ..... 21

三重高中實習點滴－鄭伊君...25

準備好了嗎？Let's go!

龜山實習心得－陳威霓 .....3

我的實習生活－劉玲菀 .....7



我的老師初體驗－陳素毓...11

峽中生活－林彥均 ..... 15

實習甘苦談－廖哲偉 ..... 19



我的實習生活－李容綸 ... 23

有你的，三重－林其良.....27



## 國中實習 Lesson 1

實習學校：台北縣立明志國中

實習老師：陳曉鈺

實習科別：英文科

### 教學實習

身為三重人，早就知道三重小孩有多皮，畢竟自己也曾經是三重的國中生。然而，知道歸知道，真正感受到小孩的皮和不禮貌時，又是另外一回事。有一天早上，我一到教務處，組長就問我要不要去代課看看，因為有老師請了兩星期的假。心想，大家都說要善用實習的教學機會，也想嘗試一下上台教學並磨練一下自己的膽量，於是答應接下了她上的所有班級。接下來就開始了我最痛苦的兩星期代課生活。

在上八、九年級的複習課程時，有的學生愛理不理，有的臉色難看地瞪著我，有的自顧自的看其他的小說、漫畫，有的只顧聊天。看到這樣的上課情形，真的很挫折也很難過。覺得自己這麼用心在準備上課，還怕複習課程太無聊而想破頭來帶些活動，但得到的回應卻是這麼令人難堪。受到這種打擊，我居然開始有點厭惡上課，不想上課也不想面對同學，對自己更是沒信心，但接下來的課仍然是要硬著頭皮上。我的組長看我的神情就知道我上的不是很順利，我也告訴他我得不到預期反應的失落和挫折，並說自己真不想再代課了。組長聽到這句話，回答我說：「這樣就不想教了，那現在可以回家不用實習了！」當時，聽到他的回答，真的很難過。經過自己反省後，卻覺得組長說的沒錯，如果這樣就想放棄了，那麼



就乾脆不要當老師好了。我的確是沒經驗的新手老師，所以，還有很多事等待我好好學習。我想，學生的反應，或許有時不必太在意，以免影響自己上課心情；然而，學生的反應也是在告訴我，或許我需要改變上課方式。雖然這是我當時遇到的最大挫折，但我必需謝謝這些學生讓我認清自己的不足。而這也是今後我所要再更努力並改進的方向。

除了實際教學的經驗，開學後，我也開始幫忙學校九年級英語資優班規劃整學期的課程內容。負責英資班的老師們因為太忙，而讓我有機會可以規劃整學期的課程內容。雖然英資班的老師們感謝我的幫忙，但其實我更感謝他們給我學習的機會，也謝謝他們的信任和指正。九年級英資班的課程以文學欣賞為主，雖然文學對我而言並不陌生，但要如何教國中生學習文學可是一種挑戰。我很希望學生能在文學課程中培養出對文學的興趣、享受閱讀文學的樂趣並從文學中得到更深層的反省與思考。然而，要設計出一個有趣、活潑並發人省思的課程，真的很不容易。目前我仍在尋找不同媒介的教材，以期能多方引起學生的學習動機與興趣。



## 導師實習

在七年級的班級裡導師實習，會覺得學生很可愛，沒有八、九年級那種油條的感覺。我的導師是個聲音很好聽，說話很有條理，很會說道理的老師。不論什麼事，她總能和學生說一番道理，她認為學生有時其實是可以的道理溝通的。我很佩服她的是，她說完一番道理後，總能令人覺得很信服。這也是我沒有常常看到她臭著臉出現在班上的原因。然而，班上仍是有些學生比較調皮，雖然我的導師輔導老師喜歡和諧的班級氣氛，但該嚴厲的時候也不會太心軟。她告訴我，如果一個導師能做到讓學生又愛又恨，那她(他)就成功了!

我就像導師的小跟班一樣，跟著她去上英文課也跟著她管理導師班：看早自習、升旗、打掃工作、午休、開班會等。當一位導師真的就像當學生的媽媽一樣，總是要不斷地提醒學生，不厭其煩地重覆叮嚀。我的輔導老師總是跟我說，要我把這班當作我自己的班級，當自己就是他們真正的導師。所以，我常出現在班上的打掃工作時間或早自習等，也總像個大媽一樣，叮嚀東叮嚀西的。而很開心還是有同學知道我的用心，在教師節時送我卡片，給我感謝和加油的話。從來不知道原來學生的卡片是這麼的溫暖……^+++++^

我的導師實習到目前為止還算是順利，我很感謝有這麼一位輔導老師，她總是很熱心解答我的問題；很無私地和我分享經驗和幫忙我，也常常給我鼓勵!

## 行政實習

暑假的行政實習，我得到最大的益處就是幫忙代理代課老師甄選的事

宜。我的教學組長很幫忙我，特地讓我去英文科的試教試場當工作人員，去看看英文科的試教。看完二次的代理代課甄選試教，我的組長要我自己去思考看這些試教的心得，並要我分析這些試教哪裡吸引人，亦或是有哪些地方是值得自己將來試教時要注意的。暑假的行政事務不多，開學後又多了二位行政助理，所以我的行政工作並不會太多。超超感謝我的教學組長，總是盡量不把事情給實習老師做。他總是說希望老師自己份內能做好事，就不要丟給實習老師。也常常提醒我要自己找時間看書。真的覺得自己很幸運，最後選擇了這間學校實習!

## 小小分享：學校想聘什麼樣的老師？

另外，在這裡和大家分享一下我們學校比較想要什麼樣的老師，我們明志的教務主任屈主任表示：(1)當然除了基本該有的專業能力(觀念不能講解錯誤及講解的方式容不容易了解)，(2)上課的活潑、生動性(能不能引起學生注意力，而不是死板板的授課)、(3)板書的美觀性(就算字醜也要整齊)、(4)再來就是一定要有能掌控班級的能力(能管理好學生的上課秩序)、(5)最後一點就是個人散發的感覺(ex:好不好相處)，雖然這是非常主觀的，但主任總是說，不是「評審」在挑選老師，是評審在「替學生」挑他們會喜歡的老師。沒錯，要當一位讓學生會喜歡的老師，學生才不致於因為討厭老師而討厭老師所教的科目，然後，學習動機或興趣的引發也才比較有可能和容易。實習到目前為止，常常感覺到，教學更重要的是帶人、帶心，和學生建立良好的互動關係後，「教」與「學」都變得更有效果。

## 龜山實習心得

實習學校：龜山國中

實習學生：陳威霓

實習科別：英文科

### (一) 行政實習

開學已經兩個多月了，所有行政事宜也都步上軌道。從舉辦奧林匹克比賽到籌劃校內國語文競賽，已經讓我完全熟悉教務處行政的流程。在此我也要感謝教務處所有的老師和組長。因為他們的指導，讓我每天都在一直進步。也要特別感謝教學組張老師，她讓我有機會獨自處理籌劃學校活動。雖然都是一些小小的工作事宜，但這些都是實習的寶貴經驗。不然我到現在都還不會打通知單或者是整理公文。非常感謝這些老師給我們機會讓我們親自體驗教務處忙碌的生活。

在這段期間，我也了解到要在教務處作業，是需要有組織的能力。因為在計畫學校活動時，如果思緒不清楚，很容易就忘記小細節並且延誤到學校活動的時間。除了組織能力外，自己本身的人際關係也是很重要的。作為一位行政老師，必須具有與人溝通、協商的能力。有時可能會碰上與同事或其他處室溝通不良所造成的誤會，都必須合理且理性解決問題。此外，如果在教務處裡碰到空閒時間，也應該盡量避免發呆或做自己的事情。反之，

可以主動詢問其他老師是否有需要協助幫忙，或者去找其他公事做。例如：打掃辦公室、整理公佈欄等等。這些都是實習生應該注意到的。

### (二) 教學實習



這一個月教學實習依然持續每星期觀摩指導老師上課。從上課當中我也發現江老師的教學技巧是值得我學習的。例如：背單字是大部分所有學生的問題。江老師不採用一次考全課單字的方法，反之，每天考五個單字的效果比一次考 30 個單字的效果來的好。每天小考少量單字和句子，可以訓練學生每天複習英文達到積少成多的效果。另外，老師教學活潑生動是吸引學生注意、保持專注的重要關鍵。適時的冷笑話也可拉回學生的注意力。從教學觀摩當中，我發現到

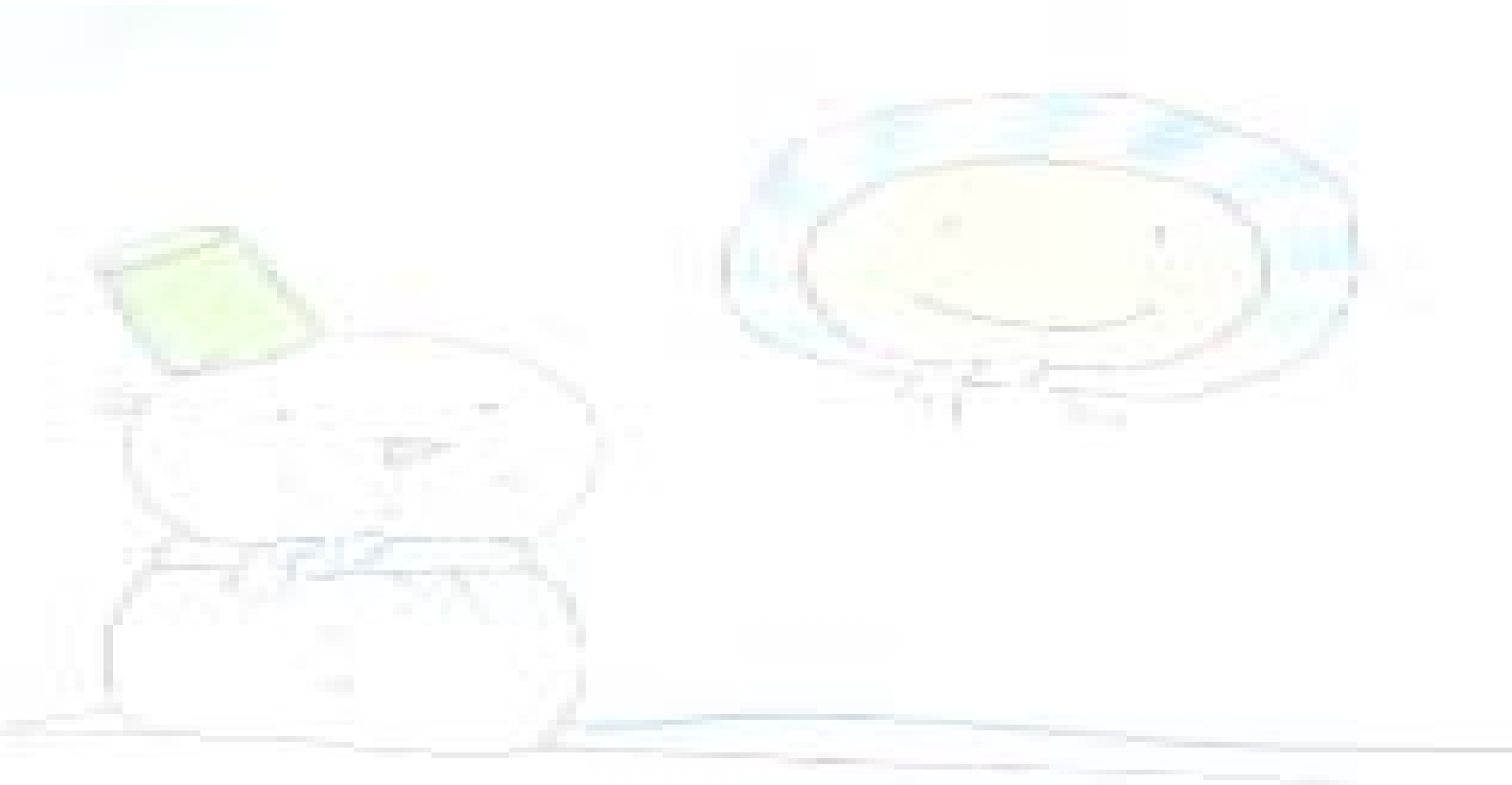
實習老師的重要工作就是必須開始統整自己的文法概念。老師必須將文法概念統整出來傳授給學生，讓學生能從老師的解釋當中清楚了解。

### (三)導師實習

江老師帶班能力非常好，讓她受到班上學生的歡迎。為人親切但嚴格要求是她的教學風格。老師必須在事前將所有規定解釋清清楚楚告知學生。一旦有學生觸犯規定，必須嚴格執行才能達到效果。在平時導師也應該訓練學生的主動性。讓學生自動自發規劃自己的時間，是有助於學生的時間分配。在擔任副導師的我，也發現老師的態度關係到和學生之間的關係。碰到態度不好的學生，老師是否也必須採取強

硬的態度和學生溝通？其實不然。老師必須先清楚了解到每位學生的個性。硬碰硬的態度必非每每都成功的。有些學生是需要老師跟他們解釋他們哪裡做錯、並且會造成哪些後果？如果一再勸導仍是沒用，這時才需要採取強硬的手段。

對於即將升學的國三生或是家長，導師的角色非常重要。導師要如何督促學生勤於看書的同時又要安撫學生不安的情緒。江老師建議我站在學生的立場安撫學生的情緒。以過來人的經驗和立場給予學生讀書上的意見以及時間的分配。三不五時就必須督促學生勤於讀書以及告知複習的重要性。





## 我在龜山的日子

實習學校：桃園縣龜山國中

實習教師：丁千惠

實習科別：英語科



來到龜山國中展開我的實習生活已經兩個月了，十分感謝學校裡的各位老師總是很有耐心又親切的教導我們這些實習老師，因為他們的幫助，我才能夠在前一個月內迅速的適應龜山國中的環境以及各項事務的運作，也能在最短的時間融入這個溫暖的大家庭。

行政實習方面，八月以教務處為主，為了能較有效率的完成行政工作，學校將我們四個實習生各別分配給教務處的各個組長(教學、註冊、設備、資訊)。我很榮幸能成為設備組長的助理，讓我了解設備組在教務處扮演的角色。設備組主要是教學設備財產之管理，看似雖然簡單，但其實需要細膩的心思來顧及各方面的規劃，才能妥善的管理教學設備，並在教學上給予師生最大的協助。

大致上我每天負責的事項包括油印各位老師所要使用的考卷講義、整理與發放教科書，以及教學設備的借還。雖然是些瑣碎小事，若沒有處理得宜，會影響整個學校教學的進行。

在我有空之餘，也會支援其他組別的業務，例如：協助課務資料處理、建立學生檔案、以及測試電腦硬體設備…等大小事務。

九月份開始行政實習有所變化，上午在總務處實習，下午在教務處。雖然總務處比較沒有太多需要實習老師協助的事，不過我也因此了解總務處各組負責的工作事項。在九月中參與了總務處舉辦的家長委員會的前置作業，及當天開會事宜。不論是那個處室，從事行政業務工作讓我學會細心與謹慎，還有要如何有效率的完成工作，如果有一個小地方沒注意到，可能就會影響到整個工作的進度與流暢性。



教學實習方面，九月才真正開始，實習指導老師非常照顧我，總是毫不保留的傾囊相授。她會給我作業，讓我針對程度較差或較好的同學分別準備教材，她不會要我一定要照著她的模式做，希望我先有自己的想法，做出來後她給我建議。當我要去跟課之前，我會先問指導老師會上什

麼內容，然後再去看各個部分指導老師的上課方式。我從中得到很多收穫，包括如何利用分組競賽讓學生專心、如何利用同儕力量影響懶散的同學讀書、如何利用每天幾題的考試練習讓同學進步…等。也讓我不知道要視每個班的程度來調整教學方式，更要不停地充實自己，以及幫同學作系統化的重點整理，教學成效會在分數上



展現出來，必定要常常省思自己的教學模式。

導師實習方面，九月也跟著開始，跟著指導老師的這一個月來，我體悟到老師就是老師，要能認清自己的角色，必須對學生嚴格要求，尤其是他們品行，更是不可鬆懈，規定出來的規矩，就是要徹底執行，否則學生會不把你的說的話當一回事，而在聯絡簿上就可以感性一點，盡量給每一位學生評語。雖然嚴格也要多鼓勵學生，恩威並施，賞罰分明，時間一久班上的風氣會建立起來，學生會感受到老師對他們的用心。

實習的日子雖然忙碌，不過卻也讓我得到金錢買不到的寶貴經驗，與老師跟學生們的相處也十分愉快，讓我很享受也期待每一天實習的生活。





## 我的實習生活

實習學校：桃園縣立龜山國中

實習學生：劉玲苑

科別：英語文領域

從七月的第一天進入實習國中實習至今已將近二個多月，每天都有新鮮事發生，行政、教學、導師實習將一天的行程排得滿滿，正因為有如此充實的“鍛鍊”，讓我能在最短的時間內適應學校的生活。

第一個月，因為還沒有開學，所以幾乎都在教務處協助主任及各個組長的工作事務，還記得第一天的工作是統整96學年度的各領域計畫及教學進度表，這真的是一項很浩大的工程，「眼睛很酸」是每天下班後的心得，不過完成後感覺成就很大，不得不說：「兼任行政的老師們真偉大，每天都必須與艱辛的行政工作奮鬥」；接著成為註冊組長的助手，協助處理第一屆畢業生照片彙整、新生學籍建檔、轉學生文件審核以及成績單的發送。空餘時間也必須學習其他組別的工作事項，如教學組課輔名單回條統整、教務處公佈欄維護、支援設備組油印講義、發送新學期教材，檢視教學設備借用和歸還狀況，以及協助資訊組研習活動的拍攝工作。

第二個月，上午繼續在教務處幫忙，下午則是到了輔導室實習，接觸到的行政工作與升學及輔導事務有關，雖有別於教務行政，但還是盡心盡力完成每一項工作以從中學習，其中包括進行95年升學資料調查，製作資料以提供以後的學生作為升學參考、編輯校正親師手冊、參與親師座談會工作、隨同學生至校外見習技職

教育的運作過程。雖然只有短短的一個月，收穫卻是滿滿的，大致上來說，從事輔導事務必須以學生著想，從旁幫助他們面對問題，而不是直接教他們如何解決問題。

教學實習方面，和指導老師分享了她的教學經驗分享，由於現在的學生只重視筆試考得好即可，反而忽視英文的聽說能力培養。因此，老師認為營造一個英語的環境是學好英文工作上一個很重要的環節，希望能從平時的訓練引起學生們學英文的興趣，如此一來不管是教學或是學習，皆能有很大的成效。了解了指導老師的教學基本態度後，在隨堂教學觀摩中發現，指導老師會先用簡單的英文教室用語指示學生該如何做，再以中文重講一遍，大部分的同學都已習慣了老師的上課步調，相信再過不久，全班同學都能因此對英文產生興趣並在聽說方面有所進步，而我也能從老師和學生間的互動有所成長。

導師實習方面，開學第一天經由導師的協助終於認識了我的導師班級一七年級，老師說因為他們剛從小學升上國中，行為舉止還是會有些頑皮，所以不能掉以輕心，一開始還是得好好的“鎮壓”他們，讓學生們漸漸改正不當習慣；導師外表很溫柔，但是管理起一個班級的學生卻很有魄力絲毫不馬虎，參與班會的時候，不論是在股長報告或是討論事項時，老師都將班上秩序維持的很好，並積極

讓班上有共同參與的感覺，如何凝聚一個班級的向心力，是我該努力去學會的；此外，每週一次批改聯絡簿，徹底讓我傷透了腦筋，了解學生的想法以及給予正面回應果然不是一件容易的事，期許自己能趕快學會站在學生的角度看事情，這樣不管是鼓勵他們或是管理他們才能更加有效率。

藉此實習，對於國中生活有較多深入的了解與體會，從原本的忐忑不安到習慣如此緊湊充實的生活，這二個多月的學習不僅讓我的心境上有所改變，能力也培養了不少，這一切都歸因於學校中熱心和藹的老師們，以及互相扶持同心協力的實習伙伴們，感謝每個人的鼓勵與支持，讓我的每天都過的充實又有意義。



## 清傳與我

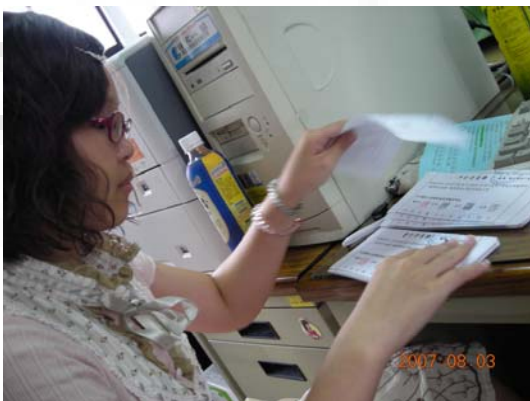
實習學校：清傳高商

實習學生：莊藝慈

實習科目：商職日文科

第一次看到清傳高商，就覺得它是個很小的學校，不僅一眼能望到學校的最裡面，連教室也只要一棟而已，不過正因為如此我很快就適應了這所學校。

行政實習方面，剛開始被分配到輔導室，輔導室是一個令人感覺溫馨、很舒服的處室，整個輔導室只有五個人：主任、輔導老師、行政人員、工讀生和我而已。平常我最常做的就是送公文、打工作日誌和整理會議資料，剩下時間就是備課、改作業或看書。我很幸運的是，進來清傳的第二天，就參與了勞工安全衛生展示館的參觀。這是一個很有意義的活動，不僅能讓學生瞭解安全的工作場所與正確謹慎的工作態度是有多麼的重要，更讓學生有親身體驗的機會。



另外還有高一成長營，這是為了新生所辦的活動，目的在於增進師生情誼與學生自我了解、自我肯定，激勵團隊精神，協助新生適應環境。從一開始的籌備、裝訂資料、行前會到



當天活動的執行，我很幸運的都參與到了。在參與這個活動的期間，我了解到要舉辦一個活動，從零到有是多少幕後人員在幫忙籌劃，不僅是行政人員和導師要互相配合，還有小隊輔們(二、三年級的學生)每天也忙到五、六點才回家，就為了這個一年一度、對大家而言很重要的活動。我很感謝學校給了我這個機會參與這些活動，讓我從中學到了很多東西。

至於教學方面，第一次聽到一開學自己就能上台教學時，真的很開心又興奮，但沒想到真的要上台教學前，我卻緊張到肚子痛，整個人很焦躁不安，除了是第一次看到學生之外，可能也是因為這是我第一次在這麼多人面前講課的關係吧！第一節課上完後，甚至有同學跟我說：「老師，你不要緊張。」讓我感到很沮喪，心裡只想得到「我完了」三個字！不過也因為這句話，讓我在接下來的兩堂課之前，能好好調適自己的心情，做好萬全的心理準備後再上場。第一天上完課後，第一個感覺就是很累，上課不僅要花很大的心思，更要仔細觀

察學生的感覺。事前的備課，或是事後的檢討，都是在上課之前，很重要的工作，而且在第一個班級適用的東西不見得會適用於之後的班級，例如：說到日文的「耳朵〈みみ〉」，有的學生就會因為它的音而聯想到「咪咪」，而全班開懷大笑，但有的班級可能就只會安靜的跟著唸單字而已，玩遊戲也是一樣，有班級很開心的玩，但也有班級只會默默的照著我說的動作做，甚至有的會表現出不想理我的感覺，原本是為了帶動上課氣氛的遊戲，反而成為破壞上課氣氛的原因，這時真的會讓我感覺很挫折。上了一

個月的課後，我已漸漸能在學生面前表現出當老師的一面，上課也能自然輕鬆的與學生對話，雖然仍有很多地方需要改進，仍會碰到許多挫折，但我一定會繼續努力的。





## 我的老師初體驗

實習學校:清傳商職

實習學生:陳素毓

實習科別:商職日文科

在清傳實習的日子，很高興學校願意讓初出茅廬的我可以有上課的機會。說起來這也要感謝銘傳大學，因為之前在清傳任教的學姊就是畢業於我們銘傳大學的，也因為學姐優秀的表現，才讓我有機會、擁有很大的發揮空間。

在開始正式上課之前，學校舉辦了各種學期前會議，像是教學研究會、教學研討會等等。原本覺得怎麼這麼多會議要開阿，但是聽其他老師說，這幾乎是每間學校都會有的流程，也就甘願做，歡喜受。緊接著，源源不絕的事情到手啦，像是負責專題報告、製作日文科教案安全教育、第一次段考及期末考命題、資訊融入教育、日文科教學進度表……等，這真是讓當時的我傻眼了。

第一天要上課的那天，我真是緊張得連腿都在發抖。鐘聲一響，硬著頭皮鼓起勇氣走進教室。講課講的很緊張，腦筋一陣空白，幸好有事先準備的教材可以使用，大體說來還算順利，完成預定進度。選小老師時，有同學馬上就自願，覺得很開心，但是我熊熊忘記讓大家認識她一下了，在下次上課時，我特別讓大家認識她，請大家鼓掌支持，讓我的日文小老師更有榮譽感，這是我覺得這很重要的部分。

有個班級實在很令我頭痛，班上男同學過於活潑、人數又較多，女同

學卻非常安靜，上課起來覺得非常不順暢。我與該班班導師也談過幾次，這讓我當時覺得壓力很大，很對想他們兇，又覺得連累乖巧的同學；當作沒聽到，秩序就是很糟糕。希望未來能找到有好的解決方法。學生太活潑，上起課來需忙著控管秩序，遇到太安靜的班級，上起課來都沒有反應，也讓我有點挫敗，真希望這兩個班能平衡一下，這樣活動進行起來也順利多了。



課程一開始就是50音教學，實際教學後，發現對他們來說，可能要教一學期吧！這跟大學課程裡開學一星期內就要求學會日文50音的落差很大，如何教到第一次段考還頗真讓我困擾。假名的記憶對他們來說太困難，學生平常需要學習的學科就已經很多，能夠記得幾個對他們來說就是萬幸了。學生對假名的書寫方式也一直感到困惑，常搞不清楚何時該勾何時該圈，遇到幾個長的像的假名，更

是丈二金剛摸不著頭緒，後來我放慢腳步一個字一個字帶寫，才解決這方面的困擾。要上台教學還真不簡單咧，很佩服有經驗老師，一開始就可以將問題點出。此後上課前我要不斷的站在學生的角度想學生哪裡會容易出錯，就能夠事先提醒，降低錯誤。



此外，因為日文畢竟是第二外語，相對要求起來當然也就沒那麼嚴苛。為了彌補我的板書不好看，我喜歡用 ppt 上課，對我來說也比較駕輕就熟點。當然，這事先的準備工作真不是普通累人。一開始為引起同學對日文興趣，常會給他們看一些日本廣告、聽些日文流行曲。但卻造成學生

就吵著要聽歌之類的，我覺得這樣是本末倒置，因此做了些調整，減少放歌的次數，多介紹了些日本的旅遊文化、日本流行元素等，發現接受度也是很高。

教書就是要與學生鬥智，不能讓他們牽著鼻子走，而上課氣氛的掌握是我還需學習的地方，有時學生學習情緒低落時，會使用抽籤的方式請同學回答問題，但是有些學生不是裝作沒聽到，就是不回答，使得氣氛一下子僵化了，我只好趕緊圓場，幫他們回答或改叫下一個。和同學討論過後有獲得改善，很感謝同學的回饋。教學是要互通有無、互相分享 idea、不斷創新，才會讓彼此更成長的。

教學是教學相長的，我從學生身上也學到很多，從他們上課的反應來改進自己的教學，不斷反省精進，「教學就像在演戲，只是你演的是老師」。不斷動腦、創意、創新，期能成為一個成功的教育者。

## 治平實習記實

實習學校：治平高級中學

實習學生：陳慧潔

實習科別：日文科

當初在找實習學校那時候，教程的學姊曾經建議：最好挑間制度好的學校去實習。制度不好的學校，到時候可能只會當個倒茶小妹或什麼都學不到。同時我也考量到，現在的實習制度是半年制。因此最後我決定選擇離家最近且風評也不錯的學校「治平高級中學」來作為我的實習學校。

起初到達治平的時候，那時候心裡只覺得那校門看來怎麼這麼的狹小，走進教務處也覺得採光不足有些暗暗的，牆壁看來也有些斑駁。狹小的空間內還擠了註冊組、教學組、專任教師辦公桌等而更顯得擁擠，到了下課時間還要格外的小心免得碰撞到其他的老師或學生。但在經過一段時間的實習後，我開始對這一切有了不同的感受。治平雖然校地並不大，但實質上卻善用著每寸土地，讓學生可以享有完善的設備，教室內的教學環境也算良好，可以感受到是一間為著學生著想的學校。

我在治平的指導老師是雷曜明老師，因為雷老師是外語科的總導師，因此我跟隨著的班級是外語二仁。每天早自修和星期二、三、四的日文課時，我都會跟著雷老師到班上進行導師和教學實習之觀摩。若有導師會議或課程討論時，雷老師也會邀我前往共同參加以瞭解開會的情形。剩下的空閒時間，我則返回教務處去瞭解協助行政業務作業。午休時則被安排幫四位轉學生進行輔導輔助教學，雖然每次只有短短的十幾分鐘，效果並不顯著，讓我覺得非常



的苦惱，但仍不斷調整輔助教學內容與方式，希望自己能在這段期間內幫助他們早日跟上進度。這樣的一個輔助教學機會，除了讓我獲得了一段特殊寶貴的教學經驗，也讓我不斷的思考，要怎樣才能教的更好並成為一個更稱職的老師。

這樣的實習教學課程過了一段時間後，恰逢高二愛班的導師因懷孕身體不適而無法帶班，所以高中部主任的請我過去幫忙暫代導師。在暫代導師的這段時間，我才瞭解治平的特色之一「雙導師制」。即每班皆有授課老師和導師。負責教學的授課老師負責專心傳授課業知識；導師則負責處理班上事務、學生的所有問題及維持班上秩序。導師的辦公桌就設在每個班級的後面，因此可以每天與學生朝夕相處建立起良好的互動與情誼，也可更進一步的掌握學生性格、特性及學習狀況，並能即時的解決問題。

剛到高二愛時，見到導師辦公桌上堆積如山的待辦文件時，著實讓我有點不知所措，畢竟我對學校的規定和導師的工作仍感到非常生疏陌生，因此第一天的中午我忙到只有不到五分鐘的吃飯時間。至於桌上的待辦事務在努力



後，卻還是只能心有餘而力不足的遲交了。有些處室因為不了解高二愛的狀況，所以就點名責難的說高二愛為何遲交期限內的文件，使的我有種很挫敗的感覺，一度覺得委屈掉淚。但我想他們並非針對我個人，而是各處室也有屬於他們文件期限的壓力，所以就慢慢的比較釋懷了，相信在熟悉這些文件事務之後，我也能將這些事情處理好的。

擔任高二愛代理老師一職，因為半途才接手這個班級，難免很多事情都需要與之前的導師作聯繫接理。也因為是半途接手的關係，跟班上的學生們並不是那麼的熟悉且也無法及時的掌握整個班級的脈動，感覺自己有點像個後母，努力的重新經營著與學生的互動與情誼，而且另一邊還要向各個處室承接導師事務。有人說我怎麼這麼倒楣，接到這種像是燙手山芋的事情，但我覺得就如同洪蘭所言「挫折是常態，順利是意外」，遇到事情並不需要考量倒不倒楣的問題，而是努力的去瞭解並解決問題，實習本來就是為了去觀摩、體驗與學習，可以遇到這樣的經歷也是一種體驗與學習。

高二愛的班級經營上，雖然在之前沒有實務的經驗，但曾觀摩過雷老師的

經營方式，再加上教育學程課程中的李芝靜老師講授班級經營時所學到的一些技巧，總算成功的使班級氣氛、紀律慢慢步上軌道。在這當中我體驗到導師處理的事務非常繁雜，而管理班級及關心瞭解每個學生更是煞費心血。除此之外，導師要參加校務會議和月會，每週還要開導師會議和科導師會議，因此常忙的我暈頭轉向、手忙腳亂。幸虧有級導的協助、雷老師的指導及教務處前輩的關心和建議下，總算慢慢適應且一一的完成每項事務，並順利的交接給下一位正式導師了。

雖然現在才實習兩個月，卻已經實際體驗過帶班經驗。從這一次的代理導師經歷上，除了在學習到行政上處理事情和解決事情的方法，也獲得寶貴的帶班經驗及體會到身為導師與學生相處的經驗。雖然很累很辛苦，但卻覺得這一切是值得的。雖然當時遇到了很多無奈、挫折的事情讓我一度想放棄，但現在的我心存感激，感謝教務處和高中部主任和組長給我這個機會，也感謝這段期間內給我寶貴建議的前輩們，讓我在這段期間成長了許多。或許在剩下不到4個月的實習生活裡，還有更多不同的事情及磨練等著我去面對，但我會努力學習並用笑容面對一切。



## 峽中生活

實習學校：三峽國中

實習教師：林彥均

實習科別：英語科

從以前就常常聽別人說：「當老師的福利好、休假又多，如果有機會的話一定要試試爭取這個鐵飯碗！」這也是當初我會選擇修習教育學程的原因。但是理論讀的愈多，就愈覺得這份工作如果沒有加上一點點興趣與熱忱，做起來會非常的辛苦。畢竟現在的學生愈來愈難教，正式教師錄取率也愈來愈少，我認為每個人一定要有一個正面的動力，來支持自己走下去。而我一直覺得自己好像少了那一份對於教學的熱忱，所以一度想要放棄這半年的實習。但是仔細想想，如果連試都沒試就放棄，我前兩年的努力就等於是白費一場，實在太可惜了！所以我給了自己一個機會去體驗看看與學生實際相處的實習生活。

我所實習的三峽國中很積極的指導我們這些實習老師。從我踏進學校的第一天起，就被告知每個禮拜都要開一次讀書會，針對教檢、教甄的方向，每個實習老師負責準備不同的部份。而最近這幾次讀書會，主任甚至親自訓練我們口試的答題技巧。壓力真的很大，總覺得還沒準備好要開始讀書，卻連口試都要開始練習了。口試題目都不會太複雜，但卻每一題都讓人很難回答。例如：「你為什麼要當老師？」我想了很久，卻想不到令人滿意的答案，總覺得不能太老實的說：「因為當老師有很多福利。」也不能太做作的說：「因為我有教育愛。」我知道現在的評審不是那麼容易被騙

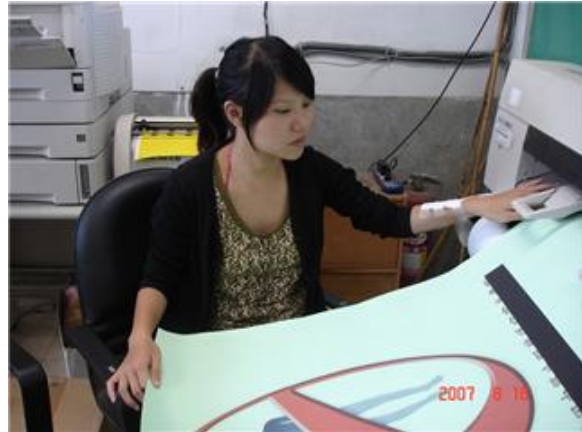


的。所以主任也告訴我們，必須要想一個足以說服別人，並說服自己的答案。雖然現在準備這些東西讓我覺得很累也很麻煩，但我知道這些練習對我將來的考試是很有幫助的，所以我一方面也很感謝學校對我們的訓練。

而在這幾個禮拜的導師實習觀摩中，每天陪著導師班的學生早自習、吃飯、午休、打掃，發現要帶好一個班級真的很不容易，學生常常因為我是個實習老師，而不聽從我的勸導。甚至在一次管教學生過程中，一位學生大聲的吼叫說：「你是老師嗎？幹麻一直管我？」就在我很嚴肅的回答：「我當然是老師阿！」之後，學生竟然又接著說：「那你有教師證嗎？」我當場被他的問題給嚇到，只覺得現在的學生也太聰明了吧！但我表面上還是裝的很鎮定的答覆他，所以他也就沒有其他後續的疑問。事情過後我只有兩個想法，第一個就是我的教師形象建立的很失敗；第二個就是，我們以後所面對的學生真的不再像以前那麼單純、好騙了。因此我的指導老師一直不停的告訴我，該兇的時候一定要兇，不然學生永遠都只把我當成一個大姐姐！雖然我都知道，但實際執

行時，我還是不自覺得讓學生越過了界線。我慶幸發現的不算太晚，直到明年一月結束實習前，我一定要好好努力的建立自己的權威並熟習有效率的班級經營技巧。

實習生活到目前為止還算順利，雖然在管教學生上遇到了些挫折，但這對我來說是個很好的經驗，畢竟以後到了教學現場上，將會遇到更棘手的問題。



## 實習心得

實習學校：台北縣立三民高中

實習學生：陳政岐

實習科目：英文科

Location:

台北縣立三民高中二樓教務室

Mission: 行政、導師、教學實習

Time: 九十六年八月一日早上八點

帶著不安的心情踏進了教務處，在這個既熟悉又陌生的地方，維期半年的實習生涯就此開始。從選擇國中母校為自己的實習學校起，心中的期待跟緊張就不曾減少過。期待能再次見到過去曾教導過自己的老師們，同時也對這半年既是教師又是學生的實習生活感到緊張。就在東張西望之時，負責所有實習業務的實驗研究組組長帶著親切的微笑提醒我，這半年就在註冊組幫忙一些行政業務。【註冊組】?! 突然之間腦袋裡閃過不解的念頭。「註冊組」，望聞生義就是幫學生註冊的地方，那還有什麼好學的啊？而且自己已經唸了這麼多年的書，難到連“註冊”這種簡單的東西都不會嗎？哈！學校真是對我不薄把我排在這麼“涼快”的地方。但實習這件事情，並不是我想像中的這麼簡單，而人生就是會有這麼多的曲折。就在幾天的“涼快”之後，註冊組的業務就如同雪片般的飛來，而且那個程度直逼“暴風雪”的地步。就在此時我才突然的了解，原來「註冊組」的業務可以用「包山包海」來形容。從最基本的註冊工作到另人匪疑所思的協助午餐減免事宜，更還要替寺廟發放普渡白米，必要時更要去家訪沒來學校報到的學生，而這些都只算是工作

的一小部份。但其實所承辦的業務並不只這些，從新生報到的抽籤分班開始一直到他們離校，只要學生還在學就有業務是歸註冊組管理。而組內所承辦的業務除了上述的那些之外，還有辦理轉入、出作業、隨時確認班級人數、調查各項學生身份、辦理各項獎學金、補發各項證書、各項考試成績優異頒獎，就連高中分、轉組及中輟生的通報也是業務範圍。而在這繁忙的行政業務中，我所扮演的角色就像是“債務催收員”，不停地在校園各地向老師及同學們催討各項須繳交的相關文件跟表格。就在做這些瑣碎的同時，我也開始能體會「行政」工作這件事，看起來或許是輕鬆簡單，但在實際操作時所遇到的困難，其實都是人為上的問題。因為如果每位老師都能多體諒學校人力的不足跟行政人員的辛苦時，或許大家在業務的處理、配合跟溝通上就能夠更和協。

### 教學實習

雖然說實習教師不能兼課，但學校為了要讓我們實習老師有更多的教學經驗，還是很開明地安排我們這些正在學習階段的老師上學校的第八節輔導課。學校的第八節跟補習班的授課方式不太相同，除了教學進度自己安排外，教學用書也是自選，而這對一個沒有任何在學校授過課老師而言是一件相當具挑戰性的事情。就在為了第八節用書在煩惱到不行時，教學組長

跟指導教學的老師伸出了援手。他們不僅幫助我完成了初步的課程規劃，也替我挑選最適合的輔助教材，更指導我如何與學生溝通以達到更良好的教學成果。但，規劃課程跟挑選教材並不是在整個教學中最困難的一部份，最難的是要實際地站在台上教學並與學生互動。站在台上面對著台下五十張不同的臉孔，五十種不同的個性，一時之間會有種不知所措的感覺，可是越是在這時候，越要告訴自己不能夠顯示出害怕的樣子。因為，就像過去師培中心的老師說的：「如果連老師自己都表現出害怕的樣子，那坐在台下那一群不到十五歲的孩子如何能放心

的把他們自己的學習交到老師的手中呢？」

記得過去廣告中有一句話是這麼說的：「在當爸爸後之後，才知道怎麼當爸爸的。」從此可知，很多事都是要開始實際操作了之後才會知道要如何去掌握當老師的要領。畢竟，很多時候光只有“看”跟“聽”是沒辦法體會存在教學現場的那份張力的。實習的時間只有這不長不短的半年，該學該做的事卻多到不行，在這充滿挑戰跟不安的半年，大家一起努力吧!!希望大家明年的此時，能在全國各處的學校中用正式教師的身份微笑迎接新來的實習老師們。



## 實習甘苦談

實習學校：台北縣立安溪國中

實習學生：廖哲偉

實習科別：電腦科

從暑假 8 月實習至今已經 2 個月了，整個 8 月份的時間我通通在資訊組與教務處這兩個處室來回穿梭。資訊組的工作很簡單，就是每天都在修電腦或是常常跟隨資訊組長去參加研習，充實自己；而在教務處幾乎都在學習如何排課與協助甄選代課老師的一些事務。而且暑假工作時間很短，只要到中午就可以下班了，所以其實暑假還算滿輕鬆的。

到了開學前夕就開始忙起來了，不僅要開校務會議，還要參加新進教師會議等等，而且還要在教務處將開學要發的資料進行裝袋的工作，在返校日還要幫忙發教科書。開學後的第一個月學校安排是行政實習為主，教學、導師實習為輔。由於我的導師實習輔導老師是我以前的導師，她想讓我多學一點，因此，在這個月以來，我在導師實習這塊也急速成長了不少，加上行政實習的業務，每天都過得相當充實。

行政方面，我被安排到管理設備組，每天都要負責管理學校教具的借出和歸還的事務。另外，還要協助教學組長完成學校的排課系統，但系統不穩定，常常吃了不少的苦頭，有時候辛苦排完全校將近 60 個班的課表後，隔天有部份資料就會消失，一切就得重新再來。排完課之後，校對的工作也是相當的辛苦，常常得要加班，而且常常只要有課需要調動，所

有的課表就要重印，還得一間一間辦公室的跑，把新課表發到全校所有的老師的手上。幸好這些繁瑣的工作，大概在月中之前就都處理完畢了，之後就待在設備組待命，不僅輕鬆也有不少時間可以看自己的書，有種先苦後甘的感覺。



而在導師實習的部份，除了學習如何與同學相處，另外更重要的是要開始學習如何有效管理一個班級，從打掃、早自習、午休、升旗、自習課等等，輔導老師給予我相當大的權力，常常讓我學習獨自一個人去管班上，而不會在旁干涉我，只會偶爾給我指導。另外，輔導老師還常常會指派很多任務讓我去做，像是在兩個禮拜內把所有學生長相、名字都記熟，並在一個月內將學生的個性、家庭背景都了解清楚。我想老師這樣的安排，無非是要我試著和學生多親近、多溝通，因為要管理一個班級所有的小孩，首先就是要夠了解他們吧！此

外，老師還讓我參與改聯絡簿的工作，讓我也試著學習在聯絡簿與學生溝通或是和家長溝通，而且還可以透過札記去了解學生的想法與近況。

老師也給了我最大的挑戰就是輔導學生，班上有幾個較沉迷線上遊戲的學生，老師要我不時的去關心他們、規勸他們，要他們多花些時間在課業上，雖然不知道他們有沒有把我的話聽進去，但我盡我的努力和他們溝通，並給予他們關心。我的導師實習輔導老師是教數學的，她也邀請我到她們班上去觀摩上課情形，並且給我機會試教他們數學(即便我是電腦科的)，老師還是願意讓我試試看，培養我臨場與教學的經驗。老師也不時的給我做心理建設，常常提醒我哪裡需要改進或是誇獎我做的不錯的地方，而且老師還把她多年教學帶班的經驗全都一一告訴我，更常常帶我去向不同的老師討教。所以在這個月，我真的在導師實習這部份吸收了不少。

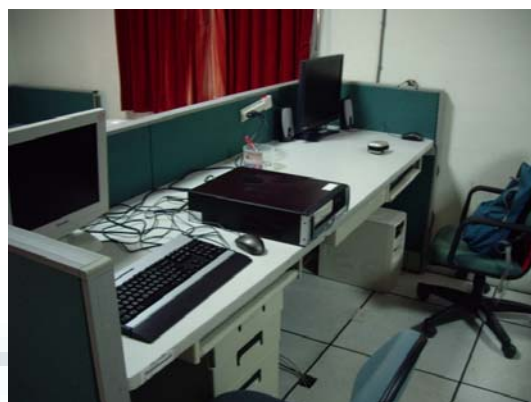
在教學實習方面，我也是跟隨著教學實習的輔導老師一直聽課，學習老師上課的技巧與上課進度與時間的控制，和學習操作教室內的設備器材。

我的科目沒有固定的課本可以參考，所以我常會向老師請教如何訂定上課內容與上進度要如何拿捏。在第一個月，老師還沒讓我上台試教，希望往後的日子，老師可以多給我一些上課的機會，為十二月教學演示作充分的準備！

實習以來的一個月，除了要感謝各個帶我的老師以外，我還想要感謝校長。因為校長對我們實習老師也付出很多，不僅會定時的關心我們是否還適應學校生活，並且還幫我們爭取了一週一個下午組讀書會。校長不但給了我們一堆有關教師檢定、甄試、實習有關的資料，還買書送我們，也不定時的關心我們念書的進度。除此之外，校長還要帶我們到別的學校的師培中心去參訪，讓我們可以交換心得，甚至了解更多有關未來教職工作的事務。所以在我實習至今的感受，不但過得相當幸福且快樂，還有這麼多的老師在關心我、指導我，實在讓我倍感溫馨呀！在此也希望銘傳大學所有的實習生可以過得充實且愉快。



校園



資訊組



## 實習甘苦談

實習學校：桃園縣立楊梅國中

實習學生：彭馨瑩

實習科別：英文科



第一天到實習學校報的情景，那時候的心境，真的是有點複雜。因為實習的國中也是我的母校；自從十年前從那裡畢業之後，這一次再回到母校，身上竟然還多加了一個身分——實習老師。

或許是因為對環境不那麼陌生吧，跟其他的實習老師比起來我似乎多了點氣定神閒，還帶著他們繞了校園一趟。但其實心理頭的忐忑不安也是來自於對學校的熟悉；因為即使離開了學校十年之久，學校裡面還有很多曾經教過我的老師。對那些老師，不僅敬畏更加還多了一曾難以言喻的感情。因為想到從學生的眼中看，我和那些曾經教過我的老師其實是沒有分別的，然而在我腦海中做在台下聽課的日子其實也並沒有那麼的遙遠。好了，好像有點離題太遠了，還是回到要和大家分享的主題吧！

首先就從暑假一開始接觸到的教學來說吧。我們學校因為體恤家長暑假期間小孩沒有人看管而開辦暑期輔導課，也因此讓我有上了課的經驗。不過因為是暑假期間，而且對那些剛剛進入國中階段而本質上還是非常像國小學生的小孩，學校希望

在這段期間能讓他們對國中的課程產生興趣，而不是一進入國中就排斥課業，所以暑假的課程比較偏向有趣的活動。英文科方面，因為現在的國小就已經有英語課，學生大部分都有了最基礎的概念所以暑期的課程就偏重於銜接的部分。暑假三個禮拜的經驗中，因為我上課的班級都是新生，也因為都是新生所以讓我對國中生有了改觀。之前，只要有人聽說我要到國中實習，都會提醒我國中是最難管的階段，也是最容易與老師發生衝突製造校園問題的時期。但是，自從上了國一的課之後卻讓我大大改觀。我發現每堂課只要花個五到十分鐘和他們聊聊天，知道他們平常都做些什麼事，玩什麼遊戲，聽什麼音樂學生會和你建立比較融洽的氣氛，也會主動和你講一些事情。對我來說這或許是班級經營很好的第一步。至於課程方面，因為也沒有課業壓力所以我就近可能發揮一些之前從美語班學到的技巧帶動氣氛營造一個活潑的上課環境。



暑假結束之後，學校就沒有再排課給我們上了，只有偶而零星的代課不過大部分都是去監考，大部分的時間都是在待在

實習的處室，還有就是有時候會跟指導老師到班上去看課。上一次返校座談之後發現其實我的實習學校對我們挺好的，並沒有像有的同學的學校把它們當作廉價工讀生在使喚。反而是在辦公室裡看到其他老師在忙而自己卻沒事做感到不好意思所以

趕緊上前幫忙；我想我們在實習學校裡都還算是學習者的身分，主動的做事不僅帶給學校好印象也是增加學習的機會。我想冠冕堂皇的話大家都說了很多，其實重點就是之前學校一直交代的——少說多做和有耳沒嘴。這兩招，真的很好用！





### 三重高中實習點滴

實習學校：台北縣立三重高中

實習學生：鄭伊君

實習科別：國文類科

甫踏進校門，放眼望去，高中部大樓與國一新大樓矗立兩側，老的必須彎腰駝背的榕樹仍展開他那稀疏的枝葉，迎著初來乍到的我。面對新的環境、新的挑戰，一切的一切，都是以全新的面貌展現在我眼前，唯一熟悉的事物就是自己，像是一個要糖吃的孩子，不管怎麼樣都要有所獲得。

很難說為什麼要實習，與其說是不能說明或沒辦法說明，倒不如說不知道該說些什麼。在接觸到學生後，學生用著疑惑的語氣問我：「老師，為什麼你要當老師呢？」當下，我啞口無言，不知道該回答什麼。直指我內心深處的，居然是種一派輕鬆卻感到奇怪的表徵。許多事情，都是實際從事了、動手執行了才知道其困難點於何處，嘴巴上說得好聽，若無法親身經歷，是必也無法有所感受。實習亦是如此，所謂「實習」即是實際去從事或練習。也許給自己一點時間，去嘗試、去習慣、去了解，在有所心得與感悟後，能夠清楚明白地知道自己所想要的東西是什麼吧！

在參加新生訓練上，教資中心主任的一句話：「你的幸運來自於你良好的習慣。」讓我深思許多。一直都認為「幸運」這種東西是與生俱來的，只有頗得老天爺眷顧的人，才有足夠的資格擁有幸運，其實是不然的嗎？我想若只是單純地培養好習慣，而期望造就自己的好運氣，其過程定是艱辛的，唯有不間斷策勵自己的人，才

能夠有好的習慣的養成，自然也能成就所謂的幸運。而我，相信我也是幸運的，若非有相當的機緣、相當的努力，使我養成良好的習慣，通過修習教育學程的種種難關，直到現在的最後一關——教育實習，我想，我應該持續鞭策自己，時時提醒自己要多用心、多努力，才能成就自己、成就「幸運」。

我很喜歡秘書在拜師大典說過的那一句台灣俗諺：「做別人的事情，學自己的功夫。」我的指導老師邱瑞靄老師也是這樣的鼓勵我。實習期間，我的學與不學、接受與不接受，很明顯的都是操之在自己，沒得推託甚至是藉口，這也許就是相對於學生時期的一種成熟與自主性的表現吧！當一個學生，無論學不學，老師或是「考試」都是一個推手，更可以說是「強迫」接受；相對的，擁有成熟與自主性兼具的學習者，凡事都是掌握在自己手中的。唯有改變自己的心態，抱持著謙虛、學習的態度，就能夠獲得屬於自己的功夫。

「寫心得會讓你的經驗統整」，這是在校長要求我們在教學、導師實習之後必須要書寫心得，並上傳至個人網頁後，所說的一句平凡卻受用的話，對於就讀中文系的我來說，舉凡報告心得下至閱讀文章心得，對於「寫心得會讓你的經驗統整」一語，更是有所深刻的感受。寫心得不是純然的記事或是論述，還要加入自己內心的

感受與想法，以期能夠與主講者有所共鳴與相同亦或是延續的體會。

其次，是「做好時間管理，做個頂尖的老師」一話，更點出了時下年輕人的通病，時間多的很嗎？其實是不盡然的，眨眼間，實習已經邁入第三個月，瞬乎間可能必須面臨教學演示甚至是一些難以預期的事情。很多事情都是在「不知不覺」的時候就經過了，殘酷的不是事情的未完成，而是時間的一去不復返；未完成的事情還可以再繼續完成，然而時間卻是再怎樣都無法挽回的。如何做好時間的管理，是一大難題，相對的亦是一大挑戰，不管是成為一個頂尖的教師，甚至是任何一行業的成功人士，做好時間管理，可說是最重要的一步。

很多事情不是自己想要，就能有所獲得，依靠的是自己的主動與用心，凡事在虛心求教之後，若不積極執行，只能說是徒勞無功；假若只求應付而不肯努力，那最終的可得與不得足以明顯見出。接下來的幾個月，期勉自己能在教學與導師實習上有所精進，並且在實際操作之餘，能夠另行反省，檢討自己的得失，以求進步。

短短的一個學期，匆匆的實習期間，我無法肯定幾個月後的我一定能有所學習成果展現，但我卻願意相信，實習期間所帶予我的成長與經驗，必能為未來的我奠定下一個穩定的基礎，在日後能夠有更大的收穫。



## 有你的，三重

實習學校：國立三重高中

實習教師：林其良

科別：公民科

「老師好！」「老師好！」這是在做夢嗎？夢寐以求學子們呼喚的聲音，熱鬧滾滾的校園活動，教室內的談笑風生，正在上演中……

### 記憶中與現在的國三重

記得唸研究所的時候，為了教育人類學的課程，到國立三重高中來教學觀摩，那時對學校最大的印象是「走廊好大」！

五年後再來國三重實習，發現學校不只走廊很大，是整個校園好大喔！三棟主體建築環繞著中國式及西洋風味的中庭，除了有操場、籃球場、網球場外，還有一棟體育館及五十公尺標準的游泳池館，更有數塊大草坪，挖勒，真是賺到了，可以享用這麼大的學習園地。

還有一個令人非常印象深刻的「活動」地標，那就是隨時隨地、到處、無時無刻都可以看到的——胡劍峰校長。不管是一大清早的校門口、社團活動開會、小樞柑喬遷及宣傳活動、畢業紀念冊評選會議、各處室辦公室、甚至打掃時間、放學時間，凡有關學生的一切活動，都瞭若指掌，如影隨形地出現。胡校長把大部分的時間放在學生上面，非常重視學生在課業上的學習情形，以及參與學校活動及志工服務的狀況，可以說是全人的教育理念力行者。

### 基測的幕後英雄

七月份一到學校就直接到教務

處，那時學校正在舉辦台北縣區國中第二次基本學力測驗，全校進入「戰備」狀態。以前我都是參加考試，從不知道舉辦一個考試事前要花這麼多功夫，光是點各種書面文件及文具用品的數量，就頭昏眼花，不知所數之數為何，遑論分箱、打包、開預備會議以及現場監控所有考場情況。而監考更是另一番滋味，從上課鐘響起，一直「站」到下課鐘，腳站到快沒感覺了，連「坐著」都覺得是「站著」。在這裡真是要謝謝各種國家考試的幕後工作人員，因為你們的盡心盡力的準備，讓我們這群考生能在最完善的環境裡，專心一致地將所學到的表達出來，以爭取最高成績，真是感謝萬分。



### 行政實習的歸屬

國中學測結束後，更換到學務處，這是我這一年的行政實習處室。學務主任問我們在學務處的四個實習老師想要到哪一組實習的意願。我心裡想，我一定會被安排到訓育組，因為該組業務較為繁重（學校重大活動都是訓育組的業務，諸如新生成長



營、校慶活動、破百誓師、畢業紀念冊、畢業旅行、畢業典禮，以及幹部訓練、幹部會議、導師會議等等)，且加上我已有工作經驗，好康的工作應該不會給我吧。其他實習老師，居然異口同聲都選擇要去訓育組及活動組，我在一旁竊喜，可以偷得浮生半日嫌囉。經過主任跟各組組長討論後，果然決定讓我到訓育組。天阿，真不知是天不從人願，還是老天明察秋毫。唉，該來的躲不掉，只能說萬般都是命。

### 老闆你好

我的組長是金餘華老師，他是一個非常開明且主動積極的人。主任和他是死黨，他們是有志一同來學務處磨練行政能力的。第一次接訓育組長的金老師幹勁十足，頭腦清晰，交代事情清清楚楚，辦起業務有條不紊，凡事立刻解決，絕不延到下一秒鐘是他的特點，不會因為新手上路而有任何的適應期。

訓育組還有一位道行超高的廖如英小姐，任何一項活動，她都可以從準備期、正式上場到收尾，講的鉅細靡遺，從沒有少過任何細節。在這兩位前輩的帶領下，任何活動從不會誤了時辰，永遠都在活動開始前把所有東西準備好，很少臨時需要趕製海報或準備相關文件資料。每個活動在他們的眼中，都是用專案的概念去執行，因而培養我果決、有效率的工作，劍及履及的態度，提前準備各項事務，掌控活動流程，以及製作檔案留存紀錄。很高興的是未來還有九個月可以跟他們學習，相信在他們的指導之下，我的行政能力一定會大躍進，

任何學校活動將都是 a piece of cake 啦！

### 新鮮人的挑戰

暑假最重大業務就是新生成長營。國三重很有心喔，為尚未踏入學校的高一新生，在八月中旬在校內辦理兩天一夜的新生露營。新生及工作人員高達8、9百人，規模之大，遠遠超過大學各系所為大一新生所辦的迎新宿營。從場地佈置、設備取得、採購膳食、校園安全，都是學校一手包辦。而且是由畢業校友組成-「小槓柑」團隊來策劃各項活動並加以執行。這是一個令我感動且稱讚的團隊，學生畢了業後，還會回來學校，為學弟妹舉辦活動，讓學弟妹快樂且自然的融入班級同學，並認識學校。下學期在指考前100天，還會回來為高三同學辦「破百誓師」活動，激勵高三學弟妹的士氣，以期考上理想大學。真的很棒的一群人！



當晚，我留守巡視校園安全，無風的夜晚加上8、9人睡一頂帳棚，實在熱氣逼人，許多學生將帳棚的門都打開，還有同學乾脆睡在帳棚外面。我在帳棚間穿梭巡視著，看小朋友們睡的東倒西歪，不禁莞爾。還有小朋友在帳棚外，將螢光棒排列成「足球小子」四個字，實在是太可愛了。我



想這就是為什麼我要來當老師的原因吧。很喜歡小朋友，看著他們成長，跟他們在一起讀書玩樂，就是我人生動力的泉源。不過因為業務繁重，我並沒有去導生班看自己班的學生，覺得很遺憾。不知他們是圓是扁，這兩天是否能適應，跟他們聊聊天，分享心得。然而人生不就是如此嗎？慾望無窮，而時間有限阿，最重要的是把自己應該做好的完成，盡心盡力於幕後工作，讓活動順利更臻完善。

### 來去上課囉

開學當天學校公布各科教師的課表，我竟然排有高三現代社會共8堂課，而且明天就要上課啦！突如其來的課表我嚇了一大跳，我都還沒備課勒！而下學期學測要考現代社會及三民主義，所以上學期必須教完現代社會上下兩冊及複習三民主義，因此每節必須要上完一課，哇，這怎麼得了！我要變超人啦！幸好我的教學輔導老師（也是班級輔導老師）許益祥老師，立刻拿出他的葵花寶典，讓我知道各課重點，並且先示範講解比較難的章節，更準備了小考考卷及三民主義複習講義給我，真是太感激他了，什麼都幫我準備好了。當天熬夜備課時，赫然發現手頭上可用的資料實在是太少了，深深體會到「書到用時方恨少」。經過一夜奮戰，雖然熟悉了課文內容，但心中仍然忐忑不安，總覺得虛虛的。

上課鐘響，硬著頭皮走進教室，傳來同學在耳語...是代課老師喔...，挖勒，我看起來就那麼嫩嗎？！當下立刻奮發圖強，一定要扳回一城。自我介紹時全班驚呼聲不斷，沒想到建

中與台大的學歷這麼令學生景仰（對我而言，不過是一張文憑，訴說著以前我花了多少時間在讀書而已）。第一次上課台風還算穩健，不過還是有時候會講著講著就「給到」了，或忘了關鍵字眼，就得拿起手稿救命一下。有時看到同學注視著我，就更緊張了，眼神趕快移開！這一節課下來，真不知道自己講了些什麼！初體驗還真是奇妙阿。

現代社會這門學科範圍甚廣，包括心理學、政治學、經濟學、社會學等重要觀念與議題，加上教師手冊給的大多是92年以前的資料，已不符合近幾年來台灣社會快速變化的局勢。因此，必須在網路上搜尋最新資訊，及參考大學使用的教科書，才能講出個所以然來。常常為了一個講過去可能用不到10秒鐘的數據，要花了1小時才找到，這門學科備課起來可相當累人，果真「台上3分鐘，台下10年功」。

我認為公民課就是要讓同學進行思辯，所以常常請同學發表意見，班上鬧哄哄的是正常的。如果班上安靜下來，我反而會感到恐慌，是不是講課太無聊、太嚴肅，無法吸引同學參與，讓大家想睡了、恍神了或在做其他事情。恐慌之餘仍然要調整將課方式，改變上課氣氛。在不斷檢討改進及練習，越練越不需要看手稿，對於學生的「注視」也漸漸不會緊張，教學節奏也掌握的越來越好了。

不過，總覺得講授內容不夠豐富，有時還是會有「給給」的感覺，跟許老師上起課來輕鬆自在，學生如沐春風，差別甚大，讓我常感到相當挫折。許老師說每個人教的重點不

同，照課本教也沒關係阿。我想，要讓整堂課講的更精彩，也要講的順，是我現在最需要努力的部分。

### Oh, Baby 們

跟我的導生班第一類接觸是帶他們去參加始業式典禮。我就像一個怪叔叔，突然跑到班上請班長叫大家出來排隊，然後帶大家去體育館。他們也沒什麼反應，不知是木訥還是裝乖。

許老師（班級輔導老師）帶班風格相當自由，惟為讓高一新生養成良好習慣，對於班上的秩序與整潔盯的較緊。因此每天我都會用「很兇的」臉色去看早自習及午休，並要求環境整潔。

然而每天都還得再請衛生股長及幹事利用早自習時間好好清理環境一番。秩序也沒好到哪去，早自習、午休鐘響後，一定還有人忙著吃東西、上廁所、丟垃圾、裝水。我正覺得納悶，我不是用「很兇的」的臉色對待他們嗎？同學很開心的回應我說：老師你很親切耶！甚至還有同學搭著我的肩說：老師阿，你不用太緊張啦！挖勒....這是怎樣？！難道我認為「我很兇」是幻覺嗎？阿....敗給你們了。要教好他們，我可有一大段的路要走勒。

其實我的班還蠻乖的，只是很被動，老師唸一句，會動一下已經算不錯啦，有時候唸了100句，還是無動於衷，很難想像現在的小孩這麼皮。從開學以來學校辦了至少10種競賽活動，他們也不太在乎，像廁所美化活動，有做都讓評審委員覺得沒做，差點被留校處罰。我自己都覺得很不好意思，很多活動都是訓育組主辦的，

而我的班表現成這樣....我勒。

不過，10/24 要舉行的啦啦隊比賽，他們可是非常熱衷，編舞編得非常認真，還利用午休時間拼命趕工。動作雖難，每個人都努力的學。假日到校練習，平日也跟任課老師商求借課練習，這是第一次他們這麼的同心協力。

看著他們，認真的表情，努力的記動作，開心的跳著舞蹈，我，真的很滿足。



### 期許

三個多月來的實習，深深感受到全體教職員位學生的努力，看著校長、主任、每一個同仁位老師及同學提供最好的教學環境；所有的任課老師，兢兢業業的為這一群學生受業解惑！而我呢？陪同孩子一起成長，讓他們有獨立思考與配斷能力，為未來做下屬於自己的選擇，是我最想做的事。走過正在練習啦啦隊比賽的小朋友，一聲又一聲「老師好！」，我嘴角微揚，腳步更是堅定地向前邁進。

