

銘傳大學師資培育中心 種籽學苑

JANUARY 2018
VOLUME 67



回顧、感恩與前瞻

RETROSPECT, THANKSGIVING AND PROSPECT

THE ROAD LESS TRAVELLED

WHERE YOUR JOURNEY BEGINS



編後語

Editor's Note

教育之於人生，如同丹曦之於寰宇，能為生命帶來輪換與希冀。光陰荏苒，轉瞬又是一學期，飲水思源，我們深知每一次的進步，都離不開師長和中心的教誨，言傳身教，陶冶我們的德行與學識，給予我們無比的力量，取得了一個又一個優異的成績。

良師典範，任重而道遠，承蒙師長惠賜鴻文，使編輯工作得以順利完成，十分榮幸學習之路上能有師長和中心的伴同與玉成，謹以此表答對您的衷心感謝，學生無任銘感。

回首過去，心中無限感慨，展望未來，相信依舊燦爛。現在，讓我們藉反省回首過去，以感恩立足現在，用前瞻展望未來，規劃更理想的教育理念，採取更適切有效的教學策略，協助孩子創造更快樂積極的學習經驗。

唯編者能力尚有不逮之處，拙作粗疏，疏漏在所難免，尚祈各教育同儕先進不吝指教，誠謝。

《種籽學苑》編輯者 敬啟



Ming Chuan
University

Teacher Education Center



TABLE OF CONTENTS

- 1 認真的教好每一堂課
唐蕙文 主任
- 3 回顧、感恩與前瞻
謝念慈 教授
- 4 持有赤子之心 航向未來
劉玉玲 教授
- 5 實習教師參加教育實習的 回顧與省思
林和春 教授
- 7 老師的話
葉彥宏 組長
- 9 雨港基隆 七堵流光
吳振維
- 15 凡走過必留下痕跡
廖婉汝
- 19 "時而學習之" 我的教師實習心路分享
連亞芬
- 25 那半年，實習的風風雨雨
蔡安婷

回顧、感恩與前瞻

認真的教好每一堂課

唐蕙文 主任

這是一個少年的故事，他在戰亂中四處奔逃……想停下來可以上學。

1949年，戰火綿延，由於通訊不發達，平靜的中學校園，在一夕間成了戰場。

剛剛上初一的少年逃出了校園，一步一回頭，一片狼藉的校園回不去了，慶幸自己沒有忘記把書包背出來。

騎上腳踏車，在戰火蹂躪的蒼茫中逃亡。家破了，學校沒了，親人也不知去向。為了擠上一艘渡輪，少年忍痛向他心愛的腳踏車道別，獨自一人、身無分文，緊抱著最珍貴的書包，下了渡輪，發現自己到了基隆碼頭。

少年在碼頭邊急著找一間學校，清點書包裡面的書及文具都在，想要繼續上學，然後慢慢找尋親人是否安在同一個寶島。

這少年不是別人，他是我的父親，曾含淚告訴我這一段坎坷殘酷的過往。微抖的手拿出他當時的鉛筆盒，裡面有兩支短短的鉛筆、一個小小的橡皮擦、一支生鏽的刀片，還有一張泛黃的照片，照片裡是他來不及逃亡的老祖母。

回顧、感恩與前瞻

我小時候，父親要我「好好地讀書，每一堂課都要認真的上」。

當老師後，父親叮嚀我要「好好地教書，每一堂課都要認真的教」。

是的，每一個班上一定有像我父親一樣，渴望上學能學習到什麼的學生。藉此

故事，與未來老師們共勉：

「要好好地教書，每一堂課都要認真的教」。



我的父親

回顧、感恩與前瞻

回顧、感恩與前瞻

謝念慈 教授

很榮幸的與吳振維、蔡安婷、連亞芬與廖婉汝等四位實習生，共同編輯第 67 期《種籽學苑》，編輯與出刊時段適逢歲末年初。因此，特將本期主題訂定為〈回顧、感恩與前瞻〉。回顧 106 年在教育學程的學習與生活；感恩 106 年師培中心師長的教導與關懷；規劃 107 年如何讓自己更超越自我、邁向巔峰的前瞻願景。

「107 年高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」將於 107 年 3 月 4 日舉行，今年總共有 72 位校友報名教檢考試(應屆 44 位、非應屆 28 位)，應考的同學當加倍努力，爭取最佳的成績。師資培育中心 唐主任為此特規劃於 1 月 27 日(六)、1 月 28 日(日)、2 月 3 日(六)、2 月 4 日(日)、2 月 10 日(六)、2 月 11 日(日)、2 月 24 日(六)、2 月 25 日(日)等周休假期，邀請師長為大家複習指導，地點在基河校區 J405 教室，請應考同學當全勤參與。

展望未來，全體的師培生在中等學校擔任教師，將依新課綱做課程設計與教學，期許大家要更努力認真，理解新課程總綱及自己未來任教領域的課綱，特別是有關「素養」的課程設計與教學。寒假中，除了歡度農曆春節外，也能利用充裕的時間，好好重溫過去所學的各教育科目及專業課程。

持有赤子之心 航向未來

劉玉玲 教授

航海王（日语：ワンピース Wan Pīsu）其中的話：「雖然要分開了.....不過永遠是朋友」、「每個人都有夢想，去實現吧！」在非近非遙遠的路途上找尋著志同道合的夥伴，一起進入「偉大航道」。承如胡德夫所歌「....最遙遠的路程，來到最接近....地方，這是最複雜的訓練...你我需遍叩每扇遠方的門才能找到自己的門，自己的人」。因此「不要著眼於失去的時間或東西，忘記背後！努力面前」。「保守你的心勝過保守一切，因為一生的果效是由心發出」這是引自箴言書 4：23，我一直牢記心中，從 921 地震至現在。經過生死關頭，在黑暗中面對自己，領悟到我們終究是要面對自己，誠實面對自己。持有赤子之心，航向未來。

回顧、感恩與前瞻

實習教師參加教育實習的 回顧與省思

林和春 教授

隨著各級學校的學期結束，各位同學在各校教育實習也將告一個段落，此刻，大家應是都在為三月初的教檢做衝刺，這是每個師資生必經的歷程；惟在這既緊張又忙碌的時刻，我則要提醒大家：花一點點時間，為自己 6 個月的教育實習做個盤點，也是一件非常重要的事。

從 8 月 1 日進入學校實習，一轉眼，已將近 6 個月，在這過程中，大家都要做行政、教學與班級經營的實習，甚至還要做其他林林總總的瑣事，這期間應是充滿著酸甜苦辣，相信此刻的你，如要去做回顧，一定感到非常欣喜，因為總算熬過了，現在不必每天緊繃著情緒，更不再忙昏了頭或是累癱了。然而，有辛苦、有付出代價，相對的，也必定有滿滿的收穫，所以，利用此刻做個總盤點，來回顧過去展望未來，應是頗具意義。

大家都知道：當老師最重要的事，就是要帶好班級、做好教學，並要兼辦一點行政工作，而此次的教育實習，大家都已有了實際的體驗，由是，此刻應加強檢討，做好班級經營我學會了哪些？我還欠缺哪些本事？至於最重要的課堂教學，我能了解什麼是有效教學？創新教學？我有多少把握？我最害怕的是

回顧、感恩與前瞻

什麼？此外，還有輔導學生的問題，親師溝通的問題、教師同儕互動的問題...等，可說有一籬筐的事，需要大家好好去學習，而這些也就是實務的問題，換言之，也可能是教師檢定的考題，即想要檢測你是否適合當老師？是否已學會當老師？也因此，盤點你所學的，記住你親眼見證的寶貴經驗，趕快想辦法補足你所欠缺的，也就是刻不容緩的事。

總之，為了成為一位正式的合格教師，可說必須經過層層的考驗與檢核，如今，大家已修滿教育學分，也完成教育實習，緊接著，就要參加教師資格檢定，這是一個極為重要的關卡，其出題的大原則是配合學校的情境與實務，所以，謹願透過大家對教育實習的回顧與展望，而對你參加教檢的答題有所幫助，最後，並祝大家都能金榜題名，順利取得「中等學校教師證」。加油！加油！

老師的話

葉彥宏 組長

最近這半年教育實習中，偶遇正在國中任教的大學同學指導實習學生。雖然時間不長，但可以看出大學同學十分注重實習學生教案設計和教學能力之要求。儘管曾經在教育系同班四年，我也沒辦法十分了解每位同學的學習歷程和個人想法。所以在那樣短暫的交談中，我很想了解大學同學過去學習的經驗，對現在擔任教師的影響；這對我指導師資生而言，是最渴望了解的事情。

我的大學同學有提到以前老師們的要求，像是教科書分析有助於學生反思教案設計的問題。我指導的一些實習學生，在教學演示前，教案與指導老師討論，並來來回回修改很多次，最後在演示的那一天，還是有不少可以再改進的地方。光就這一點來說，實習學生已充分體會「台下十年工」的意義。

最令我印象深刻的是，當我的大學同學數次跟我提及，為何實習學生的專業能力不像過去那樣紮實的問題時，我當下其實有些焦慮和語塞。因為很難解釋兩年的師資培育與四年教育系的學習，其落差是如何的巨大，更別說每位實習學生的生涯發展在「成為教師」這件事情會有多麼困難和掙扎。

哲學上常以「存有」(ontology) 來涵括人自身的現在、過去和未來，現象學、存在主義、詮釋學、批判教育學、女性主義和後現代主義等教育哲學總

回顧、感恩與前瞻

會強調此概念，希望教育制度和研究能更加貼近學習者和教學者的生命和需求，以追尋更多的生活意義和豐富教育的價值。也許從兩年的教育學程可以評量一位實習學生的專業知能和技巧，但是在漫長的人生旅程中，兩年實在太短。因而期盼師資培育能陶冶師資生具有教師專業素養和品德，在很大的程度上與師資生對成為教師的志向和決心有關。

可以說，我認為師資生「現在想當老師」要強於「現在的教育專業知能很強」；我期待師資生「未來希望一直在學校工作」要強於「有跨領域的能力以因應未來學校配課需求，或是未來到海外僑校任教的意願和機會」。過去，我的大學同學憑藉著單純的目標，爭取到那只有百分之一錄取率的國中輔導科教師。可見達成目標的心願，不會因為時間遞嬗而變得複雜或更加遙不可及。

希望每位想當老師的實習學生別停下腳步，心無旁騖地從事教育工作。人一生能擁有很多的選擇和可能性，「成為教師」應該是在眾多可能性中最富有文化意義和生活趣味的事情。

七堵流光 雨港基隆



吳振維

黃碧秀老師擔任學校行政工作不遺餘力，經常能看到老師不斷地在辦公室和教室之間來回奔走，雖然身兼要職，但總是把學生放在第一位，準時進班上課。課間、放學時間時常能看見學生圍繞在老師身邊一起討論班務、指導課業，為了學生、工作犧牲

休息時間，不免讓人有些於心不忍。

不過老師似乎很樂在其中，常言道

「教導他們是一件很快樂的事情」。

感謝老師百忙中撥冗為之指導，獎掖

後進，您在會計領域之涵養和豐富行

政經驗，對班級經營課題精闢且深入

見解，學生如沐春風，惠我良多。

回顧、感恩與前瞻

實習初期，主要以熟悉學校周遭環境、法令規章和行事曆，以及認識學校校長、各處室主任、組長等行政老師及其行政業務的為主，也逐漸習慣學校的生活步調。這幾個月來很充實，對學校行政的事務上也有較實際的認識。



在行政實習方面，除深入瞭解實習處辦理業務之外，也幫忙處室老師環境整理。並協助組長處理學生乙、丙級技術士檢定及全國高中職技藝競賽的前置作業，如幫助學生填寫技術士檢定報名表、統整技藝競賽選手報名資料，由此學習到每年相關檢定及

競賽之辦理程序及相關規定。同時，經過幾次商科科務、社群會議、新課綱課程發展會議的前置作業，以及協助整理均質化及優質化計畫的相關資料整理的經驗中，瞭解到基隆區學校進行教育資源共享之合作模式。藉由教育資源共享、適性課程發展、特色教學創新及學生就近入學各方面以達成均質化的目的，對於 107 課綱的主要發展內容和學校在實行均質化計畫皆有更進一步的了解，對此也能及早發現未來課程的發展，如同校跨群、同群跨科及同科跨班等實際在教育現場的施行情況以及困難之處。此外，在國中學生職涯試探計畫規劃中，基隆商工主要以關鍵能力探索，職涯試探計畫作為主要任務，藉由認識不同科別之學習內容與就業趨向，進一步作為選擇高職群科之參考，來提高

回顧、感恩與前瞻

學生學習意願及學習成效，協助學生確立未來生涯與職涯藍圖，配合生涯規劃課程形成個別化之職涯規劃，以因應未來人生。



在教學實習方面，由於三年級課業著重在複習，因此從複習講義及試卷解題開始，在備課過程中，讓我學習到該章節的考情趨勢，有助於日後面對更為嚴苛的教師檢定及甄試，在課業輔導之中，甚至是與家長溝通聯繫裡，也能更清楚地掌握會計學科未來每一章節的學習重點和準備方向。再者，透過解題時與學生的互動，能更容易發現學生在該章節可能碰上的學習問題，也藉此增進了和學生彼此之間的情感。幾個月以來多次跟著班

上參賽學生和領隊老師，從規劃、組訓到執行，一同參與過多次的商科及工科技藝競賽行前會議，藉以了解學生們在技藝競賽方面的相關事前準備工作與努力；從會議的準備過程，也學習到領隊老師在事前需考量的所有相關細節和注意事項。除此之外，也並藉由模擬電子商城、跨境電商 Amazon 等研習活動，學到很多教學方法的使用與建構；希望未來在進入職場後能帶給學生更多元的教學體驗和啟發。



在導師實習方面，除繼續著重在學習處理學生的生活常規輔導外，亦

回顧、感恩與前瞻

開始著手準備上台試教，透過進班觀課可以多觀察到其他教師的教學模式以及班級經營方法，而他班老師也不吝於分享他們的教學及帶班的經驗。因此在試教也慢慢的進入狀況，但仍許多需要學習的地方，包含時間的安排、授課內容的安排、全面性和學生的互動等等；十分感謝輔導老師在這方面給了我許多的意見，讓我能更準確的做調整。隨著時間的推移，試教活動給了我許多上台和學生談話及相處的機會，經過長時間的互動，和學生的相處越來越熟悉，已逐漸建立起彼此默契與信任感，而學生也時常分享他們的喜怒哀樂或生活近況，以及準備檢定考的心情，甚至是分享他們拿到檢定執照的喜悅，感念班上同學的貼心，讓我能參與班上的各個活

動，這般融洽的師生互動，儼然讓我成為貿三甲重要的一份子。



在實習期間中，實習老師們也組成了學習社群，一起備課，一同打破被觀課的障礙，開放教室，輪流觀摩教學，課後彼此檢討交流，執行 Lesson Study，加深加廣教學範疇，以充實自我教師專業知能，或許能為自己的教學方法開創一個嶄新的出路。來到基隆商工幾個月裡，感謝所有師長的指導，學生也逐漸融入這個大環境中，在接下來的實習生活中，一定能學到更多的寶貴經驗與智慧，也期許自己將來能考上正式教師，成為學生人生道路上的一盞明燈。

回顧、感恩與前瞻



「吾生也有涯，而知也無涯」，投資自己，終身學習，重回校園另闢人生深度。在基隆商工，學校及教師能知悉學生的需求及個別差異，提供專業的軟硬體資源，用心規劃課程。感謝國貿三甲暨實習處就業組組長黃碧秀老師，在老師系統教導下，給予了學生諸多寶貴的建議與指正，使能順利的完成實地學習任務。這一段學習歷程學生受益良多，僅此致最深之謝忱，提攜勉勵之情，畢生永難忘懷。實地學習最難能可貴的，不外乎是工作中的分組討論及課餘時的聚餐聯誼，從中與來自不同的教育先進，共同學習、討論，彼此之間的互動及私誼極為良好。從互動中，打破了科系的隔閡，了解各行各業的發展趨勢，相互分享實務經驗，進一步拓展人際關係，不僅豐富了視野，也激發了教學上的創新思維。

回顧、感恩與前瞻

在這段時間裡，受到了諸位實習老師的協助，謝謝你們在這段期間的協助，與你們合作學習讓我可以延伸教學上的探討深度，並得以順利修補缺陷。如果沒有你們，我想我不會這麼順利完成實地學習。謝謝你們這半年來的陪伴與鼓勵，實是人生中最珍貴的回憶。最後，感謝我的家人，謝謝你們在這些日子的悉心關懷，讓我無後顧之憂的追逐自己的夢想，才得以順利完成學業。



實地學習是從既知的世界出發，探索未知世界的旅程，是一種超越既有經驗，形成新能力的挑戰，是一種

人生體現，是一種生命學習。讓我們在不斷認識客觀世界的同時，也在不斷改造我們的主觀世界，具有深刻反省與內化的作用。從彼此的經歷中，我們可以神遊於數百年的教育歷史洪流中，並相識素未謀面的人。可以想像自己身處於一個未曾去過的境地，幻想從未經歷的事，體會一段截然不同的人生。乘著學習的翅膀，一起進入校園所創造的神奇國度，一同在千方夜譚的世界中冒險。



凡走過必留下痕跡

廖婉汝

在實習的這一段期間讓我感到非常的受益良多，不論在行政上、教學上亦或者是與學生相處上都讓我有體悟。有時會思考，我到底是學生還是老師的位子學習學校事務及教學？尤其一開始與學生相處的並不像想像中的那麼順利，透過雅玲老師及改寫學生週記，讓我能夠開始理解學生的想法，貼近學生與學生相處。久而久之，學生發現我不像剛開始想像的那樣嚴肅，因此開始有了互動聊天等。

在我演示的這一天剛好是聖誕節，我準備了小禮物給學生，學生很開心的對我說謝謝老師的禮物。學生的每一個笑容與感謝，都讓我心中頓時感到富足。學期即將進入尾聲，隨著腳步的接近，讓我也開始漸漸的不捨這一群可愛的學生以及像姊姊一樣帶領著我的雅玲老師。謝謝在這一路上所有協助我的人。尤其這一期的實習老師有六位，在這實習的過程當中，我們互相幫忙與扶持，讓我們在準備演示時不會覺得孤單及緊迫。

另外在實習行政的部分，學校即將步入尾聲的時候，學務主任還邀請學務處的兩位實習老師一起在尾牙共襄盛舉，這讓我覺得主任真的把我們當作是基商的一份子。也很謝謝主任這麼樣的把我們當作自己人。尤其是在教學上，學

回顧、感恩與前瞻

務處也都是給我最大的支援。身體不舒服時還會特別的過來關心我，讓我覺得備感溫暖。

在教學上也遇到好多好笑的師生互動，偶時回想也是覺得笑容滿點。學生甲：「老師～妳的例題可不可以不要一直漢堡薯條可樂啊？講到我都餓了。」我：「什麼啊～現在才下午第一節耶！」（而且是採用講義內原本就有的練習題題目。）學生乙：「我也餓了。」學生丙：「對阿，好餓喔。」學生丁：「等一下要去熱食部一趟了。」真的是讓當時的我哭笑不得阿！還有在升旗的時候，學生總免不了亂動聊天，就連在唱國歌的時候也是這樣。有一次我忍不住說：「好了，不要吵。國父要生氣了！」沒想到學生覺得好笑，一陣騷動。不過笑完還是很給面子的安靜了。還有一次在上課上到一半時，我說：「下禮拜要考第三章喔。」學生甲乙丙丁：「欸～。」學生乙：「老師，你知道正妹都不考試的嗎？」我：「喔，那我很醜。」學生乙頓時覺得不知道該說什麼，但其他學生還是哈哈大笑。尤其讓我印象深刻的是，在教學演示結束後一群學生湧向我說：「老師你這樣是過了嗎？」我回他還不知道的時，同學接著回我：「我都回應成那樣了，再不過就太沒道理了。」這句話不禁讓我失笑，也讓我真的很幸運能夠在實習期間遇到這一群可愛的孩子。演示過後幾天，學生還當著我的面跟雅玲老師說：「老師，你要打高分一點喔，實習老師教得很好。」真的是讓我啼笑皆非啊！

回顧、感恩與前瞻

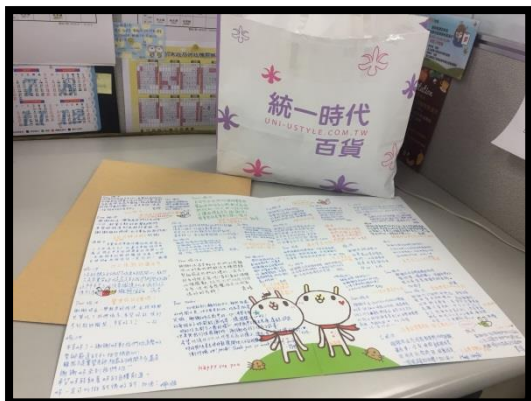
在實習結束前，雅玲老師突然發一封訊息給我「婉汝，明天 12:30 來科辦找我。」這讓我內心非常的忐忑，開始反省自己是不是做錯了什麼？隔天到科辦後，老師很嚴肅地叫我跟她一起回導師班。結果居然發現大家在開 Pizza Party，原來是學生私底下找老師談過想幫我辦一個歡送會，瞬間讓我覺得莫名的感動和驕傲，同時也很感謝可愛的商三甲。雖然剛認識的時候，我真的覺得教職之路非常的坎坷，但幾個月之後，我漸漸的發現學生的可愛之處。喜歡學生送的禮物及卡片，更喜歡與學生們相處的時光。雖然我常覺得自己像小孩一樣的在跟這群學生打打鬧鬧，但剩下半個月相處的時間，也讓我加深了對學生的種種不捨。事後組長看到禮物很感慨的說：「以前的實習老師都是默默的來，默默的走，但你真的很優秀。」很謝謝組長們的肯定及評價。也謝謝讓我在離開之前，還能在基商撒下一點點痕跡，以及一群讓我又愛又氣又有一點哭笑不得的可愛學生。



在基隆商工，我最大的收穫就是與學生相處的過程當中，我開始懂得跟學生在朋友與老師的尊嚴之間做拿捏。即使將來我沒有走教師這一條路，我也都不會後悔來過基隆商工教過這麼一群讓我哭笑不得的可愛學生。雖然有時學生開玩笑會不知道輕重，但或許這也是人在學生時期必經的路程吧？不論如何這裡嚐到的酸甜苦辣在將來都將成為我最甜美的回憶，也是在我人生很重要的一個里程碑。

回顧、感恩與前瞻

▼學生及老師送的禮物及卡片



▼商三甲全體大合照



回顧、感恩與前瞻

"時而學習之"

我的教師實習心路分享 連亞芬

時間過得真快!回顧剛到鶯歌工商實習時，對於很多事情都還是懵懂不知，狀況也是不怎麼清楚，但轉眼間就即將要結束了，所以這段時間我最感謝的是我的三位輔導老師，他們不藏私的教授了我很多行政事務、上課、帶班的技巧和方法，讓我更有自信面對接下來的任何問題與挑戰。

在行政實習方面，我隸屬於教務處，雖是在設備組實習，但是教務處的所有同仁都很親切，不會因為你是不同組而有所區別，只要在行政上有任何問題請教他們，他們都很樂意教導你；甚至有時會主動來幫你解決問題，真是足感心ㄟ!其實教務處是一個非常忙碌的單位，常常有做不完的業務、有開不完的會，尤其聽說明年(107年)學校還要進行「校務評鑑」，所以現在全校各個處室都在如火如荼的加緊趕工備案，教務處更不例外，每位同仁為了做好評鑑，業務量又更多了，但從不曾因為這樣而冷落了妳；當然其中照顧與幫忙我最多的是我的行政輔導教師雅文組長，設備組的編制是只有雅文組長一個人，但他是一位聰明又能幹的人，整個設備組在他的管理之下，井然有序，什麼時候該做什麼事，什麼事先做，什麼事該後做，他早已瞭若指掌，所以跟著他實習讓我不僅學到時間的有效管理，更有對工作的熱忱態度。

回顧、感恩與前瞻

最近期末又到了下學期書籍訂購的時間，從老師選書到請書商報價再向書商訂書，許多工作已陸陸續續的展開了。我實習的時間到一月底為止，會遇到寒假，亦會遇到盤點和整理下學期學生用書籍的大工程，到時又要勞心勞力了，但我卻很高興，因為我雖已經在暑假期間幫忙處理過這項工作，但那時還是新手不懂得工作流程，就只能在旁邊被動幫忙，現在有了經驗後應該更能掌握工作技巧，主動幫忙分擔工作，訓練自己的組織能力和時間管理效率，因此我很期待再次體驗整個流程，一方面可以幫忙雅文組長，另一方面也可以讓自己能夠再次從中成長。

有幸的在教務處這幾個月的相處中，讓我感受到，教務處裡的主任、組長都很照顧部屬，部屬也很認真的做事，彼此相互支援，是一個很融洽的 Team。



在班級經營上，我的導師輔導教師桂芳老師，真的是一位認真又負責的導師，對學生的關心及照顧有加，讓學生們都很願意和他分享他們的喜、怒、哀、樂，學生就連和女朋友分手，半夜心情不好不是找爸媽談而是直接找桂芳老師訴說心裡的苦悶，可見學生對他的喜愛與信任；聽桂芳老師說同學在畢業旅行的路途上，全班玩「真心話大冒險」，許多人都痛哭流涕的訴說著自己即將畢業的不捨以及三年來和老師、同學相處的點點滴滴，甚至還有同學剖析自己誤以為受到班上同學討厭，最後才知道原來是自己想太

回顧、感恩與前瞻

多的心路歷程，從桂芳老師跟我分享的過程中讓我也跟著深深的感動著。

其實這個班級有二位特殊生，其中一位是學習障礙生，從學生言行舉止中知道他很怕被人貼上特殊生的標籤而受到排擠，雖然全班都早已知道，但大家都貼心的從不談及此事，讓他從擔心、放心到敞開心房不再害怕，積極的讀書讓自己跟上班上同學的腳步，雖然有時無法達成，甚至拖累了班上的成績，但同學從沒有責怪過他，因為他們知道他已經盡力了；而另外一位學生是自閉症的小孩，他從未在學校說過一句話，也從不和人溝通，一年級時有時還會亂發脾氣，讓人摸不著頭緒，也是因為桂芳老師的耐心與愛心，感染了全班，班上同學主動的搶著做他的小幫手，讓他情緒愈來愈穩定，雖還是不與人溝通，但和同學相處愈來愈和諧，因此畢旅的時候全班不忘買小禮物送他，當他收到禮物後，隔天馬上寫了一張卡片謝謝同學對他的接納，讓他覺得自己是班上的一份子，這是他從來沒有感受過的事。當我知道後深深為這孩子感到高興與不捨，高興他遇到這些同學和導師，不捨他有這樣的感受，通常特殊生在班上是很弱勢的，我就曾經遇過有些同班同學一起戲弄特殊生，讓他不舒服卻也無力反抗，但這個班級不僅很照顧特殊生，就連一位在二年級因故休學的同学也還是將他當成班上的一份子，任何好事都算他一份，畢旅禮物也有一份，讓對方好感動呢！這個班就是這樣貼心、懂事，很開心能當這個班級的副導師，讓我向桂芳老師學習到很棒的班級經營的方法，許多方法是教課書裡沒有的，因為畢竟教課書是死的，人是活的，只有細細體會、用心學習方能變成自己的能力。

回顧、感恩與前瞻

綜括體認到班級經營是互相的，老師真誠的付出，學生一定能感受到，一段時間後學生一定也會有所回饋，進而影響到整個班級，形成正向循環，就如同我跟隨的導師班，我一直覺得能成為這個班的學生，不僅是學生的福氣也是實習老師的運氣，在對的時間彼此遇到對的人，就成就了這份深刻的師生情緣。

在教學方面我的收穫也很多，因為我跟了 4 位優秀老師的課程，第一位是我的教學輔導教師曜如老師，我跟課的科目是「會計學」與「商業概論」，雖然會計學



對大部分的學生來說是無趣又艱難的，但他總是仔細講解和溫柔的對待學生，所以學生都很喜歡上他的課，而且課程上有任何問題，曜如老師都會鼓勵學生馬上發問，不要把問題帶回家，這樣才不會累積了一堆問題，到時也不知從何問起，而對會計學的學習失去了信心及興趣，所以曜如老師每上完一小單元都會預留時間讓學生自行練習或問問題，而我也會在旁邊幫忙學生解答疑惑，增強自己的實力。



從第一次段考後，為了教學演示的關係，曜如老師就讓我開始教授會計學課程，可以趕快熟悉教學的狀況，所以在教學演示的過程中我可以自信的演示，雖然

回顧、感恩與前瞻

過程還是有些小瑕疵，但在演示後的討論會上經過曜如老師與念慈指導教授的指正和建議，讓我愈來愈有信心面對未來任何一場的教學課程。

另一位是美玉老師，他教授的是「經濟學」，因為教學對象是三年級，所以他的教學模式是採取「重點複習」，講解完後就讓學生自行練習題目，再帶學生一起檢討，之後馬上安排考試讓學生了解自己的實力與問題，真的很有效率，是我值得學習之處；其他二位是資處科的老師，一位是教「專題製作」的佳蕙老師，現在這門課是很重要的課程，學生推甄時一定要具備「專題製作」的資料，「專題製作」其實就是「小論文」，雖然我對寫論文並不陌生，但要教授給完全沒接觸過的高中生又是另一回事了，跟課後我學習到如何將小論文的寫作過程融入到課程中，以及投稿「小論文」或「專題製作」時所規定的格式與期限，同時佳蕙老師也安排我將有關「經濟學」的部分介紹給學生們，讓學生們在探討的目的上能有更多的選擇，讓我教學相長、受益良多；另一位是教「金融科技」的淑惠老師，他目前是資處科的科主任，「金融科技」現在是很夯的題材，在整個社會發酵中，當然學校課程也必須跟得上時代，所以這學年開始在一年級課程中開了一門「金融科技」(FinTech)，介紹目前金融業如何與資訊科技相結合，又如何應用在日常生活中讓我們的生活變得更便利，學生有了大略的概念後，到二、三年級時就可考慮自己的興趣去做選課，學生對未來的規劃能更多元了，我本身雖已具備金融專業知識，但在資訊科技方面是稍顯不足的、剛好淑惠老師是從資訊面切入課程，我和學生一起學習一起成長，收穫良

回顧、感恩與前瞻

多，是故每位老師都有他的專長，在這幾位老師的帶領下，讓我的專業科目實力與教學技能越臻成熟與完備。



最近在行政方面接到一項工作，是奉教務主任之命去支援記者會，這是由新北市教育局和廣達文教基金會合辦的「在新北遇見大師—游於藝巡迴展覽活動」，會場展出梵谷一生名作的複製品，有十所高中職和國中小參與展出，記者會由新北市教育局長林奕華到場主持，地點剛好選在鶯歌工商圖書館舉行，我和幾位同學負責服務臺的簽到工作，怕有怠慢與疏失，全程都是蹦緊了神經嚴陣以待，不過與會的佳賓都很客氣，局長更是親切，還問候我們的辛苦並與我們合照，整個過程在大家分工合作的努力中圓滿的落幕，讓我對於日後辦理大型活動的細節與規劃有進一步的了解。

下次需支援參與的活動是 12 月 13 日接待日本學校的訪問團，這又是一個令人期待的日子。

那半年，實習的風風雨雨

蔡安婷

教育實習，打從我進入師培就在期待這一段時間，為了要去哪裡實習也是經過幾番折騰，考慮母校又因為一些原因無法回去家鄉，留在桃園又不知道要選哪間學校實習，就在我困惑的時候，師培中心一個計劃深深吸引了我，那就去上海吧！所以我最終決定留在桃園為方便銜接上海回來後的生活，我積極的爭取去上海的機會，準備紙本資料與面試，皇天不負苦心人，我終於得到去上海的門票！而這一切只是開始。

距離八月越近，我的心情就越緊張，一種既期待又怕受傷害的感覺，開完上海的行前會，依舊對那裡的景象模糊，時間過著過著，我們就在機場集合出發到上海了。實習日期從八月一日開始，我們七月三十日就已抵達上海，這趟飛行還真是不容易，因為颱風的因素，我們前一天的班機是全面停飛的，而我們卻順利啟航了！而且很幸運的與教務主任同一航班，結下我們與教務主任密不可分的緣分，因為當時學校其他處室的主任都還沒回來上海，感謝上天讓我們遇到了教務主任，否則我們順利飛到上海，也是一無所知，甚至無人接機，想到這裡就覺得還好，我們有遇到教務主任！

安頓好了生活，了解校園環境，正式開始我們的實習，第一步就是清理教務主任的辦公室，因學校家長捐獻的書籍全堆放在那裡，我們打算做一個漂書櫃，

回顧、感恩與前瞻

把書擺出去，促進學生的閱讀動機，讓他們自由選書閱讀，甚至放到班上作為班書，我們用了一天半，只要有空閒時間就去整理書籍、分類，最後終於把教務處主任室前的空間給清空出來，看起來是神清氣爽多了！



而在上海，特別的是他們的書籍全都是由海運，一船一船的送到上海，每學期有兩貨櫃不須經由海關審查，所以學校都會把握機會用這兩船把需要的教科書及參考書一次寄到位，因為在上海要取得台灣的資源實在不易，所以他們幾乎除了教科書以外就都會以自修、講義參考書為輔，學生自己讀方便，老師要補充資料也比較方便，這就跟台灣很多私立學校的作法很像，提供很多參考書給學生。

也因此我們去幫忙整理了這些大量的書籍，原本設備組長可能要花一周的時間利用好幾個午休請學生來幫忙，但因為我們一個早上就幫組長整理完，與組長的感情瞬間升溫，她也很感謝有我們的協助與幫忙。(右圖：書籍整理好分類成堆)



回顧、感恩與前瞻

八月還有一件事情十分特別，就是籌畫高一新生體驗營的一個闖關活動。接到這個任務時已經是活動前一周，活動目的是為了讓他們了解校內各處室的運作與行政工作內容，好讓剛入高一的他們未來遇到問題知道要去哪個處室解決。於是我們開始設計他們在求學期間可能會遇到的問題，像是請假、升學、學校相關活動辦理與報名等等，想要他們為解決這些問題去各處室尋求答案，並找負責老師確定答案無誤簽名，同時配合賓果的遊戲進行，要他們團隊合作，去思考如何能夠快速地解決問題，詳細填寫答案後回到集合處。學生玩得很愉快，老師們都覺得活動算是成功的，並給予我們很大的鼓勵。

在活動當天，我與實習夥伴柏維擔任主持人，講解遊戲規則與注意事項，君華則去駐點，協助引導學生獲得簽名及答案，妤婷則機動在各地指引學生，注意學生動態、安全並協助攝影。透過這個活動，我又增加了站在台上講話的經驗，訓練自己膽識的同時，也讓自己的表達能力更進步。



透過這個活動我們與各處室的連結就更密切了，彌補了我們在上海因為時間短暫沒有做到完整行政實習的遺憾。在八月底，我們跟著上海台校的所有老師一同參加了為期三天的專業增能研習，這是每年上海台校都會辦的教師研習，很幸運我們體驗到了，在活動過程中我們認識了 108 新課綱、學思達理念及班經方法等，還記得研習的第一場講座，邀請到潘慧玲教授來講解 108 課綱的不同與

回顧、感恩與前瞻

轉變，讓我第一次正式聽見 108 課綱，過程中也要我們寫下如何因應新課綱改變教學方法與課程，我也有所省思，思考著如何將素養融入教學當中。還有一個活動要我們整理出九年一貫與 108 課綱的差異，其中就有老師將兩個整理的非常清楚，讓我受益良多，我們也把握住難得的機會在講座結束後榮幸與潘教授合影。



第一天下午的時間，各領域分成國、英、數、自、社、藝文科六組，由暑假有回去參加 108 課綱暑期培訓研習營的老師帶領討論 30 年後你希望孩子的未來是什麼，我也參與了數學科的討論，覺得老師們的建議真的很有創意，這個活動是讓我們知道新課綱的引導模式及上課可以進行的討論方法，我也深思且有所收穫。

即便到了晚上，各位老師依然有活力的討論著今年董事長的作業 - 製作主題影片，分別是：如果我是校長、最美的上海台校、招生宣傳影片，我們看到各個老師發揮創意，在最後一天的時候發表成果，表現出台校的活潑、熱情與魅力，也讓我們更認識了諸位老師們。

在第二天，我也第一次接觸到學思達分享，讓我滿懷期待與好奇，學習、思考、表達注重以學生為中心的學習模式，以學生為學習的主體去思考教學的方法，老師



回顧、感恩與前瞻

的角色只是協助者與引導者，這樣的教學模式看似簡單，操作起來卻好難，因為我們都還無法完全信任學生去獨自學習-思考。因此這場學思達的分享，讓我對學思達的操作有了更多想法，雖然台商學校大多操作在國小部分，但已經有老師要繼續往上操作，今年七年級也有兩個班級開始用學思達的方式上課，我覺得很有特色，很期待會有什麼樣的火花。

下午由中學陳校長帶領的班級經營主題討論，以世界咖啡館的形式分成六大桌，彼此坐在一桌圍繞著一個主題分享與討論，我參加了三個主題，分別是 " 如何與任課老師協調？ "、" 如何凝聚班級向心力？ " 及 " 如何與家長溝通達成最佳的親師合作關係？ "，因為時間不多，我並沒有太多機會發言，但從老師的分享中我也學到很多，有老師分享要訓練自己班的孩子貼心一點，發現任課老師有任何需要的時候提醒班上孩子去做，比較能深得老師的心。也有老師分享舉行班級活動增進班級的情感等方法。

八月除了與行政相關的經驗以外，還有教學與導師的部分，因為八月份學校尚未正式開學，我的教學與導師輔導老師也因為家中臨時有事無法如期回到上海，於是我自告奮勇的接下了老師的課務及班務，我就像班上的導師一樣，兩周的暑期輔導，每天陪伴他們早修、批閱聯絡簿、午休吃飯及打掃，學校必然不會讓我們承擔這麼多的責任，所以還是有配一個正式的老師協助我，只是因為我想多嘗試與學習，就與正式老師協商是否能讓我擔任主要協助他們生活規範的老師，也很幸運可以得到肯定的答案，讓我有這麼難得的機會可以當一個關心他們、協助

回顧、感恩與前瞻

他們的角色，也是我第一次站上講台當一個導師，宣布一些重要事項及發派回家作業，這一切都讓我覺得十分充實。

在教學方面，我還去九年級觀摩了另一個老師的課，感謝老師給我機會上了兩堂幫九年級複習的課程，而這是在我的導師班暑期輔導之前，所以這是我來到上海第一次上台授課，授課內容是複習二元一次聯立方程式，我用自己做的講義重點卷，帶他們複習一些基本觀念，過程中也有請同學上前做題目，我自己在講述的時候速度偏快，還有待加強，老師也給我建議是盡量少用紅色的粉筆，因為學校黑板紅色粉筆比較不清楚，所以下次還有機會的話要再改進。而導師班暑期輔導之後，兩周的數學課我帶他們上完了一個小節，同時幫他們做了複習考的整理，最後我用異質分組帶他們操作遊戲並請第一名的組別喝飲料，他們都覺得上數學課很快樂，因為可以透過小組討論去得到解答，這也就是我要的方式，所以得到這樣的回饋我也覺得很開心！

時間很快來到九月，我們九月底就即將結束上海的教育實習，所以一開學就加快速度的籌備我們在上海的教學演示。由於跟導師班學生比較熟悉，因此我的教學演示班級就選定了我導師班的學生，感謝數學科的老師願意把這學期公開演示的機會給我練習正式教學演示的教學內容，且讓我參與數學領域會議，讓我透過他們專業的領域對話學到更實際的教學方法與內容，在公開演示後有了第一次的教學經驗，我可以再修正然後使用到教學演示班級，也讓我的教學演示順利很多，唯有時間上控制不好，導致一些小差錯，但這一切都是現場教學可能遇到

回顧、感恩與前瞻

的情景，臨機應變的能力是我尚待加強的。

導師實習的部分在九月我也體會到了更多，我的導師指導老師是一位男老師，他是威嚴型的老師，學生都很怕他，他認為壓得住學生在班級經營上會輕鬆很多，所以也要我訓練自己的氣勢，還有注意原則。他說他無法教我很厲害的班級經營技巧，但他能告訴我怎麼樣能夠比較輕鬆的帶領一個班級，首先，幹部很重要！除此之外，我從開學當天就開始記錄導師如何重新整治一個班級。老師他重新安排了位置，也重新分配了掃地工作，但沒有重新選幹部，因為他認為之前的幹部都很棒了，暫時還沒有需要換的必要，掃地工作每個人每個位置都分配得很細很清楚，也讓學生想換工作就自己跟衛生股長登記，讓股長除了檢查以外也有一點權力去支配人力。在班級經營上老師用了優點卡及缺點卡的設計，聯絡簿有抄完整即可獲得一點，五點可以換一張優點卡，而若是抄不完整，計一點缺點，六點換一支警告，但可以拿三張優點卡抵銷一個缺點，優點卡得到的方式有很多，像是幫老師小忙、老師覺得表現良好或是比賽獲獎等等方式都可以拿到優點卡，每次段考結算一次優點卡，10 張換一支嘉獎，我覺得老師這樣的模式很棒，但是班上負責登記聯絡簿及優缺點的小幫手就很重要了。

特別的還有換位置的方式，除了開學第一次的位置是老師安排，他們在考完每一次考試，按照成績可以再重新選位置，特別的是老師讓學生選位置時，是用空白的位置表，按照名次出來選格子，老師則登記在另外一張紙上，學生出來選時也不知道左右鄰居是誰，如果學生選的位置已經被前面名次的選走，老師會跟

回顧、感恩與前瞻

他說，最後都沒問題就請學生自己移動到剛剛選的位置，此時學生才知道自己的左右鄰居坐誰，這樣的操作模式大概不到 20 分鐘，快速有趣又神秘的換位置方式，我覺得十分受用，或許以後可以嘗試這樣做。還有一件小事令我印象深刻，也是在我回台灣前幾天發生而已，是班上有一位剛轉來的學生反應班級幹部都是老師自己選，應該要全班投票才公平，但老師清楚知道即使班上選也會是原幹部，因此老師把她叫來問她認為班上有誰適合，沒想到她毛遂自薦，經過幾周觀察，發現她才是班上的亂源，因此老師決定用長時間累積的狀況，讓她知道其實她並不適合當幹部。對於管理學生老師很有一套能讓學生心服口服，因為是私立學校，老師覺得讓家長信服有助於班級的管理，所以當學生有狀況時，會先從家長下手，讓家長信服了，學生的問題都不是問題了，這也就是老師認為選對人很重要的原因，就連家長那邊也要花費心力去溝通與協調。

讓我最有感觸的還是九月底的教師節與歡送會，當天學校並沒有請我們做行政上的資源，所有活動由學生與學務處老師一同安排，我們當天就被請到舞台上，真的有安排我們的位置，第一次體驗當老師被慶祝教師節的感覺，實在很幸福也很感動，除了各班謝師表演，學校還有特別的奉茶儀式，每個老師都有一位學生奉茶，我們班的孩子也有奉茶給我還手做了一張教師節卡片，上面把我畫的很美，根本不像我了，覺得非常感動又有趣，當天全班聯合給我歡送驚喜，在黑板畫了精美的畫，「蔡老師祝你一路順風」的大字樣，還有全班把我圍住大喊謝謝，我想起來還是覺得感動不已，班上學生送的卡片、禮物，一定會永久保存，可以的

回顧、感恩與前瞻

話，我會再回去看他們的！



這些勢必是我當實習導師，最幸福的一個月，未來若是學生給我如此豐富的回饋，我想一切辛苦都值得了，付出都沒有白費！

而在上海的兩個月，除了校園生活當然也有當地的生活體驗，學校離市區並沒有很近，去到市區都要一小時以上的車程，轉計程車地鐵還有走路，但上海市區特別的是左邊是高樓大廈右邊可能是古色古香的古蹟；前面是商圈，後面是民宅，我個人不喜歡逛百貨公司或是商圈，所以那些繁華對我而言只是虛景，沒有太多吸引力，但我喜歡風景，晚上的外灘，打上燈光與整排有特色的建築，我覺得好美，老舊的街道，有味道的磚牆巷弄，田子坊那種老街式的觀光區我好喜歡，這些才是吸引我的小確幸。回來台灣前兩天，我們還去了南京巡禮，歷史課本上的場景一一浮現眼前，體會到「讀萬卷書不如行萬里路」的道理，以前讀書對中國地理歷史都毫無感覺，當真正磅礴的建築在眼前，真正的地圖是你必須前往的道路時，一切都很有感覺，這是我覺得鼓勵學生多出去走走看看的最佳理由。

在怎麼依依不捨，離開上海的日子還是這麼悄悄的來了，永遠忘不掉在機場的那刻，總務主任陪著我們一起報到，看著我們走入登機門，數次的眼光泛紅，

回顧、感恩與前瞻

捨不得離開上海，沒想到進到候機室，微信傳來教務主任對我們的字字箴言，給我們的話語滿滿一頁，回想兩個月前教務主任領著我們進入校園，隨著我們與學校老師打成一片，卻與主任越來越遠，看著他的文字，我們真的要離開上海了，我們在候機室哭成一團，這是只有我們知道的秘密，而我們的想念不隨著時間過去而減少，反而更期待在台灣相會的日子，這是我的上海實習，豐富又充滿革命情感。

回到台灣的隔天馬上到興南國中報到，我什麼都不知道，慶幸有一位實習夥伴與我在同一處室實習，告訴我學校之前的相關活動與作息，還有一些須注意的事項，繳費項目學校網路的使用方法等等，讓我覺得很開心，更讓人感動的是，她看到我到了，也很開心的說：「你終於來了！」我心裡竊喜，我想接下來的實習應該也會像在上海一樣幸福吧！然而果然沒錯，行政處室的老師都很客氣，每位老師看到我們都很熱心地分享以前的讀書經驗及方法，慎重地告訴我們，好好準備考試就對了！讓我覺得十分欣慰，但若有需要幫忙的地方我們也義不容辭地主動向前詢問與協助，因此在興南實習期間，也幫忙攝影數次，在教務處時，因為學校要舉辦相關研習，所以也榮幸可以幫忙整理邀請卡名單，而在學務處時剛好遇到歲末聯歡與聖誕節活動，除了幫忙攝影以外也很開心穿上聖誕老公公的服裝，以及協助製作活動看板，也在聯歡會的時候準備了表演，這些經驗都很特別，也顯現出學校的活潑與活力。

回顧、感恩與前瞻



在教務處
協助封貼邀請卡
以利寄出



聖誕活動
與學務處幹事合照

十月份，回到台灣的第一個月，這個月的我在輔導室裡面坐著，輔導室比較少有事情需要實習老師協助，我們的座位也比較小，且當有諮商時還要清空桌面，所以在輔導室時，我也很多時間不在處室位置上，幾乎把時間都投注在教學及導師身上，我的教學、導師輔導老師是一位非常和藹可親的老師，還記得第一天到興南，教務主任領著我去找導師，我帶著緊張的心情走進班上，但我永遠都忘掉老師是這樣介紹我：「這是安婷老師，是這個學期班上的副班導喔！」我聽到老師這樣介紹格外的放心還有欣喜，希望我盡快融入 702 這個班級，讓他們接受我這遲來的老師！但一切也不用太擔心，因為十一月初就是運動會，所以在十月底時他們為了運動會的練習，我也陪他們一起練習口號，陪他們吶喊，他們很開心，我也很開心。除了我與孩子的互動，平時可以觀察到老師的用心與班級經營都是讓人覺得厲害，也讓我覺得我遇到貴人了。學校本身有實施靜坐這樣特別的校本潛在課程，但桂卿老師更是善用，要求班上學生每堂課上課鐘響後都要靜坐直到老師進班，老師認為靜坐有助於學生將心定下來，對於讀書或是上課會比較專心，在班級管理上，老師的班規也不多，就三條：「對的時間，對的地點，做對

回顧、感恩與前瞻

的事。」第一天進班時看到這個班規我都覺得厲害，之後只要班上有學生午休不睡覺或是早修吃早餐，老師就會問學生：「現在是什麼時間？應該做什麼事？」當學生自己說出來的時候，事情就解決了，這方法真是一大妙計。

在教學的部分我也覺得開了眼界，因為這裡的上課模式與上海完全不同，多了很多時間讓學生討論、讓學生發揮，我看到不一樣的教學方法格外興奮，也從老師身上看到很多有趣的地方，同一個單元不同的班級，老師就用了不同的方法授課。分組方式是異質性分組，每組有大師兄、二師兄、大徒弟和小徒弟的小組分級，學生間透過彼此教學得到答案更能印象深刻，學生討論時老師下去巡，達到課間補救的效果，也讓人印象深刻。

十月中我自己也報名了一場數學相關研習「2017 藝數摺學與數位碎形的華麗饗宴研習」這場研習活動，我看見科技融入教學，看見繪圖軟體與數學的奧秘，看見想要改變教育方式的老師群；把摺紙活動融入課程，就是一種做中學的概念，他們透過手作去看見幾何圖形的特別之處，設計紙板，結合除了幾何單元以外的單元都可以利用摺紙來釐清公式，進而學會應用，這些方法真的很酷，我也因此追蹤了他們的粉絲專頁了解摺紙怎麼融入數學課程中，這是一個起點，帶我認識不同的數學課。

十一月初就是運動會，運動會當天因為我要協助教務處佈置書展，有一段時間不在班上休息區，也因此錯過他們比趣味競賽的時間，學生因此而埋怨我怎麼可以不看他們比賽，他們如此的在意我的存在，讓我有點感動，而運動會全部結

回顧、感恩與前瞻

束後，班上獲得了精神總錦標的第一名，當天頒獎我眼角是泛淚的，就像看著自己孩子獲獎般的感動與快樂，也圓了我國中時期沒有得過精神總錦標的遺憾，看著他們開心快樂的樣子，我也覺得很幸福。幾日後老師頒發運動會的獎品 - 飲料給班上學生，那對話我想記錄下來，甲生說：「安婷老師要發嗎？」導師還沒開口，乙生就搶著說：「當然要啊！我們運動會的口號還是老師想的欸！」聽到學生這樣的回應，我深深覺得這些孩子真是貼心！飲料不是重點，而是那份心意，感受到就是一種幸福。也因為運動會，讓我有與他們的第一張合照。



而老師這個月的聯絡簿題目，讓他們寫給全班每位孩子的一段話，想要在年底送給他們同學對他們說的話，所以我就幫忙老師把這些聯絡簿的內容記錄下來，幫老師省了很多時間，我也做得很開心，可以觀察到每個孩子對同學的想法還有老師的引導方式，受益良多。

跟著老師一起上課也已經第二個月了，最喜歡聽老師在台下與同學的對話，每次的引導都讓我覺得有趣，而觀課時我也不是客人，學生討論遇到問題也會問我，觀課的同時我也在教課，這樣的模式讓我愛上觀課，因為觀課一點都不無聊，有時他們討論的時間比較多，反而讓我在教室中亂竄，也是很忙碌的，而且可以馬上應用老師剛剛的引導方式教學，讓我更能知道學生困惑的點，得到學生錯誤的答案也是一種學習，了解學生學習的盲點，不要害怕學生犯錯，要鼓勵學生表

回顧、感恩與前瞻

達使他犯錯而達到真正的學習。而在月底我也默默地完成了自己的實習大事 - 教學演示，這次的表現我與上海的自己比較並沒有表現得很好，我覺得其中一個原因是與學生的感情培養不夠扎實，可以從課堂中感受的到學生對我的喜愛，但是他們並不受控，課堂中的真實景象太多，導致我的課上起來有點不順，一大部分是我設計教案時的配套措施沒有想得很完整，導致這樣的結果，是我可以在調整與改進的地方，但輔導老師真的很鼓勵我，覺得我已經做全了準備，表現這樣已是可圈可點，但我給自己的分數其實是不高的，尚需加強與改善。



十一月的興南，是動靜完美交織的興南，月底的研習「106年教育部教學基地學校有效教學的現場落實方案期末審查與分享會-北區場次」我剛好在教務處實習，但這個研習確實也讓整個校園動了起來，興南特別的就是參與基地計畫，



帶著全校的老師運用分組合作教學改變課堂中的教學風景。這次的會議學校格外重視，活動前一天場佈慎重不說，就連當天小小的圖書館都擠進近百人，研

習的實際演示，就請學生直接坐在台下操作演示過程，後面觀課老師都比學生人數還多兩倍，格外壯觀的情景，即使我當天只是負責攝影，也讓我間接學到很多教學的技巧！



回顧、感恩與前瞻

基地計畫重視的就是分組合作學習，只要讓學生利用彼此同儕的力量去改變他們學習的習慣，這樣一來學生在進步，老師也會比較輕鬆，下台引導及觀察學生的討論內容，是基地計畫看似重要的一步，如何引導、如何讓學生自我思考，是文虎老師希望每個基地老師都能做到的，而非直接告訴他答案，文虎老師說「備課手冊、備課光碟都是教學的毒藥，能戒就戒」就是希望老師的教學方法不要被侷限，從學生的反應中修正自己，必能看到更廣拓的教學風景。

下課鐘響，學生還在討論的樣子，就是最美的教室風景，學生能夠做到自主學習的時候，老師只要給予鷹架，學生就會一步一步往上爬，我們的鷹架也就能越搭越高！

在十二月初，我也自主報名了一場研習活動「2017 學思達亞洲年會」，還記得前面提到在上海時我認識了學思達教學理念，當時看到台灣有相關研習活動，我二話不說就報名了，因為活動有人數限制，一度還怕自己無法報名成功，還好我得到門票了！參與這兩天研習讓人印象深刻的是李崇建老師的薩提爾工作坊，透過與孩子的深度對話，看見孩子的內心世界，真的覺得這是一個很難的課題，



也是我覺得兩天研習看到新的教學對話模式，利用孩子的好奇心去引發他學習的背後動機，但這樣的乒乓球式對話，是需要練習的，我想應該試著從跟自己對話開始，這樣的對話模式引人省思。(左圖：與李崇建老師的合影)

而學思達就是要訓練學生自學、思考、表達，因此這兩天很多場的演講，都

回顧、感恩與前瞻

是在分享如何設計課程讓學生做到真的自學，若能引起學生的學習動機與興趣，學生在遊戲中學習就達到目的。

雖然我還沒有實際用到學思達理念授課的經驗，但是我期許自己未來的課都是學思達，我想讓學生在課堂中是快樂的學習，而且是主動積極的學習，需要激發他們的好奇心，給他們嘗試錯誤的機會，即便錯了也要鼓勵然後再請他們討論是否還可以在修正，我看到全台灣越來越多老師投入改變的行列，我內心澎湃不已，有那麼多資深老師願意投入教育改變教學模式與方法，身為一個新進老師怎麼能不跟進、不學習，改變從老師做起，我願改變那個 0.1，最後讓學生大於 2。



十二月老師特別找了兩個早修讓我與班上同學分享自己的故事，我分別分享了國中時期的自己還有上海的相關經驗給他們知道，也讓他們更了解我，而因為班上有一位孩子是菲律賓籍，聽不太懂中文，因此我的 P T 特別設計成英文，讓他也有參與感。來到興南已經三個月，這個孩子一直是我的輔導重點，每次上課或是下課我都希望可以透過對話讓他學習多一點中文，我覺得老師也很盡心盡力，但是沒有時間去只顧他一個孩子，所以我的出現對他來說是很好的，只是我不可能帶他三年，所以好希望他可以早點學會聽懂中文，學習用中文表達，在興南也剩下一個月的時間，不知道能再幫他多少，也希望他能積極一點的學習中文，有時看他認真的樣子卻無法學習真的很心疼。

這個月我與班上孩子也越來越熟悉，月初孩子寫卡片給我慶賀生日，讓人覺

回顧、感恩與前瞻

得感動又貼心，年底我也寫了一段話給每一個孩子，希望他們能夠永遠記得有我這個實習老師！

在教學實習上，由於本月活動很多，尤其月底聖誕節活動導致很多課程沒有跟到，但這個月印象深刻的還是在代數式化簡引導的部分，老師用文字寫出水果數量，要學生用自己的方法表示之，例如老師寫：蘋果三顆和香蕉五支，學生可能就畫了三個蘋果五個香蕉，但有些水果可能畫出來長的差不多，學生也覺得有趣好玩，當老師把數字變大了，像是 100 顆蘋果，

學生就會開始寫出蘋果*100 這樣的表示方式，漸漸引導到用 x 、 y 表示，學生也慢慢能接受，

讓我覺得很酷很有趣。



也因為這個月在學務處的關係，很多有趣的活動剛好都是學務處主辦，像是聖誕節報佳音、傳愛大聲公，還有歲末聯歡的才藝表演大會，都是學務處的重頭戲，我們也因此幫忙拍照、製作相關道具還有出表

演節目。這些經驗都很特別，也讓我們幾個實習夥伴的感情瞬間升溫，原本不熟識的幾人，都變成了

非常好的朋友，希望日後可以繼續互相扶持彼此考過教師檢定。(右圖：五個很像國中生的實習老師們)



實習階段即將告一段落，雖然還沒結束，卻已在倒數實習結束的日子，時間過得很快，也略顯淡淡憂傷，細細回味一下這些經歷，即使是五個月前的事情，

回顧、感恩與前瞻

也依舊歷歷在目。實習這半年來，辛苦的不是實習的過程，而是生活的難過，毫無收入的我們，貧難的過著每一天，我很幸運在八九月去到上海實習，但也花了我工作一年大半的積蓄，因此我特別愛惜在那的每一餐，即使外出我們也是能省則省呀！同時我也體會到與別人不同的海外生活，不可否認這必是我實習階段最特別的兩個月。

在上海，我真的體會到當老師的快樂，很幸運帶到的學生雖與你友好也知道分寸，並不會對你無禮或是不尊重你，凡事都會先問過才行動，讓我覺得他們既可愛貼心又有禮貌，真的很想讓人再回去教他們，積極求學的態度也讓人覺得佩服，一般的國中生，傳統的講述型上課早已人在心不在，但他們不會，他們在台下認真專注地聽講，不會的還主動舉手發問，這樣的求學精神是我覺得十分難得的！且如此認真的孩子並非特例，幾乎高達八成的孩子上課都是這個樣子，使我偶爾上課時也上的十分有成就感，因為學生十分投入在課堂中。平時與其他老師們相處情況也很好，周末老師會相約吃飯，平時在學校時不時就與我們分享帶班經驗或是行政經驗，聊天過程中也得知很多教學方法與班經理念，受用無窮，真的很感謝他們對我們的照顧。

回到台灣，除了天氣讓我不太適應，因為在上海的乾燥讓我已經兩個月沒有過敏症狀，一回來就是面臨鼻子的不痛快，尤其剛回來的那兩週真是十分不舒服。由於已比別的實習老師晚到校，跟學校的行政人員及老師們都相較不熟悉，也花了一陣子才漸漸熟悉老師們，興南的老師與上海的老師都對實習老師們很好，剛

回顧、感恩與前瞻

到興南因為行政沒什麼工作還有點不習慣，因為在上海坐在教務處總常常幫忙處理小事，但在興南老師們總說讀書比較重要，十分體恤我們讀書的壓力，並給予我們充足的時間讀書，除非不得已才會請我們協助，大多都請學生處理，也可以讓學生得到服務時數，這是一舉多得的好方法，有時看學生在幫忙，我們有空也會主動協助，學生及老師都會十分謝謝我們，讓我覺得很感動，即使我認為這是我應當做的！

幾個月來，我不後悔做每一件事情，包括海外實習，因為我得到的已經比我失去的還多很多了，在上海體驗到文化之美，在興南體驗到學校之美，指導老師對我的貼心使我難忘，且多元的教書方式，還不斷主動的進修自己，如此的教育態度，是我一輩子教學的偶像。

這半年，實習沒有狂風暴雨，只是被徐徐的風吹著，微涼也懂得如何照顧自己，風若大點也不至於讓自己受傷還能更加茁壯；只有零星小雨，撐一下也就過去，即使沒有防護雨衣也不至於濕透了全身，雖然有風有雨，但也使我們的閱歷更加精采美麗，偶有晴空無雲，點綴實習更漂亮的風景，實習如此，生活如此，人生亦如此，這條路上遇到的所有人，都將是豐富日後人生的養分。

感謝銘傳大學師資培育中心給予我們此次參與編輯《種籽學苑》的機會，本刊以「回顧、感恩與前瞻」為題，目的就是在這實習的最後一里路，回頭看看過去的我們，與現在相比是否有所成長與改變，而十分感動的是，我們都更成熟了。

特此感謝給予我們鼓勵的師長們，有你們的諄諄教誨，我們虛心受教使得更

回顧、感恩與前瞻

加卓越。在成為教師的這條路上，我們不敢鬆懈，以你們為榜樣的持續努力，邁向成功教師之路，成為銘傳師資培育中心未來的一盞明燈，持續照亮未來的教師們！

感謝願意分享的實習夥伴，你們的心路歷程想必是經歷諸多風雨，使得本刊更是精彩與完美，有你們義不容辭的分享，「回顧、感恩與前瞻」才能順利出刊！

特此感謝：唐惠文 主任、謝念慈 教授、劉玉玲 教授、林和春 教授、葉彥宏 組長

撰文者：吳振維、廖婉汝、連亞芬、蔡安婷

發行日期 中華民國107年1月
發行單位 銘傳大學師資培育中心
發行人 唐蕙文 主任
指導教授 謝念慈 教授
編輯美編 吳振維
發行地址 桃園市龜山區大同里德明路 5 號
聯絡電話 (03) 350-7001

8102